



educação
EM NÚMEROS

Portugal - 2024



EDUCAÇÃO EM NÚMEROS

Portugal 2024

FICHA TÉCNICA

Título

Educação em Números - Portugal 2024

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Ana Vitorino, Antónia Simão, Francisca Delfina, Helena Saleiro, Isabel Santana, José Rafael, Maria João Almeida, Marta Jeremias, Rui Mestre, Sandra Mendes, Susana Soares (Apuramento de dados)

Ana Vitorino (Organização)

Marco Pimenta, Joaquim Santos (Coordenação)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134; 1399-054 LISBOA

Telefone: 213 949 200

E-mail: dgeec.deebs@dgeec.medu.pt

URL: <https://www.dgeec.medu.pt>

Capa: José Rafael

ISBN: 978-972-614-835-7

DGEEC

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Índice

0. GERAL	7
<i>Tabela 0.1. Alunos, docentes, pessoal não docente e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>8</i>
<i>Gráfico 0.1. Índice de variação do número de crianças/alunos e de docentes (Portugal; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>9</i>
1. ALUNOS.....	10
<i>Tabela 1.1.1. Alunos matriculados por nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)....</i>	<i>11</i>
<i>Tabela 1.1.2. Alunos matriculados por nível de ensino – Jovens (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>12</i>
<i>Gráfico 1.1.1. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01, 2006/07 e 2022/23)</i>	<i>13</i>
<i>Tabela 1.1.3. Alunos matriculados por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>14</i>
<i>Gráfico 1.1.2. Distribuição dos alunos matriculados, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal; 2006/07 e 2022/23).....</i>	<i>15</i>
<i>Tabela 1.1.4. Alunos matriculados por nível de ensino e sexo (Portugal; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>16</i>
<i>Gráfico 1.1.3. Proporção de mulheres, por nível de ensino (Portugal; 2000/01 - 2022/23).....</i>	<i>17</i>
<i>Tabela 1.1.5. Taxa real de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>18</i>
<i>Tabela 1.1.6. Taxa bruta de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>19</i>
<i>Tabela 1.1.7. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>20</i>
<i>Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>21</i>
<i>Gráfico 1.1.5. Alunos que concluíram os ensinos básico e secundário (Portugal; 2000/01 – 2022/23). ..</i>	<i>22</i>
<i>Tabela 1.2.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>23</i>
<i>Gráfico 1.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01- 2022/23).....</i>	<i>24</i>
<i>Tabela 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>25</i>
<i>Gráfico 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal; 2000/01 – 2022/23) ..</i>	<i>26</i>
<i>Gráfico 1.2.3. Taxa de pré-escolarização, por idade (Portugal; 2000/01 – 2022/23)</i>	<i>27</i>

Gráfico 1.2.4. Taxa real de pré-escolarização, por NUTS I e II (2022/23).....	28
Tabela 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)	29
Tabela 1.3.2. Alunos matriculados no ensino básico, por oferta de educação e formação e ciclo de estudos (Portugal; 2006/07 – 2022/23)	30
Gráfico 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2022/23)	31
Gráfico 1.3.2 Alunos matriculados no 1.º ano de escolaridade ⁽¹⁾ (Portugal; 2000/01 - 2022/23)	32
Gráfico 1.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2022/23).....	33
Gráfico 1.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico, por ano de escolaridade e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2022/23).....	34
Tabela 1.3.3. Alunos que concluíram o ensino básico, por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23).....	35
Tabela 1.4.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....	36
Tabela 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23).....	37
Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2006/07 e 2022/23)	38
Gráfico 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por orientação curricular ⁽¹⁾ e sexo – Jovens (Portugal; 2000/01 – 2022/23).....	39
Gráfico 1.4.3. Taxa bruta de escolarização no ensino secundário, por sexo (Portugal; 2000/01 – 2022/23)	40
Gráfico 1.4.4. Taxa de escolarização no ensino secundário aos 15, 16 e 17 anos (Portugal; 2000/01 - 2022/23).....	41
Tabela 1.4.3. Alunos que concluíram o ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23).....	42
Gráfico 1.4.5. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário, por ano de escolaridade, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento (Portugal; 2022/23).....	43
Gráfico 1.4.6. Taxa de conclusão no ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 - 2022/23)	44
2. PESSOAL DOCENTE	45
Tabela 2.1.1. Docentes por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....	46
Gráfico 2.1.1. Docentes por nível de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23)	47
Tabela 2.1.2. Docentes por nível de ensino, sexo e taxa de feminidade (Portugal e Continente; 2006/07 - 2022/23)	48

<i>Tabela 2.1.3. Número médio de alunos por docente, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>49</i>
<i>Gráfico 2.2.1. Educadores de infância por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>50</i>
<i>Tabela 2.2.1. Educadores de infância por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>51</i>
<i>Gráfico 2.2.2. Distribuição percentual dos educadores de infância com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>52</i>
<i>Tabela 2.2.2. Educadores de infância por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>53</i>
<i>Gráfico 2.2.3. Distribuição percentual dos educadores de infância por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23).....</i>	<i>54</i>
<i>Tabela 2.2.3. Educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>55</i>
<i>Gráfico 2.2.4. Distribuição percentual dos educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23)</i>	<i>56</i>
<i>Gráfico 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>57</i>
<i>Tabela 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>58</i>
<i>Gráfico 2.3.2. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23)</i>	<i>59</i>
<i>Tabela 2.3.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>60</i>
<i>Gráfico 2.3.3. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23)</i>	<i>61</i>
<i>Tabela 2.3.3. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>62</i>
<i>Gráfico 2.3.4. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23)..</i>	<i>63</i>
<i>Gráfico 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>64</i>
<i>Tabela 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>65</i>
<i>Gráfico 2.4.2. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23)</i>	<i>66</i>
<i>Tabela 2.4.2. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>67</i>
<i>Gráfico 2.4.3. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23)</i>	<i>68</i>

<i>Tabela 2.4.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>69</i>
<i>Gráfico 2.4.4. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23)..</i>	<i>70</i>
<i>Gráfico 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2022/23).....</i>	<i>71</i>
<i>Tabela 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>72</i>
<i>Gráfico 2.5.2. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>73</i>
<i>Tabela 2.5.2. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23).....</i>	<i>74</i>
<i>Gráfico 2.5.3. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23).....</i>	<i>75</i>
<i>Tabela 2.5.3. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>76</i>
<i>Gráfico 2.5.4. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>77</i>
3. PESSOAL NÃO DOCENTE	78
<i>Gráfico 3.1. Pessoal não docente por natureza do estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>79</i>
<i>Gráfico 3.2. Distribuição percentual do pessoal não docente por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23).....</i>	<i>80</i>
4. ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	81
<i>Tabela 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>82</i>
<i>Gráfico 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal; 2000/01 – 2022/23)</i>	<i>83</i>
<i>Gráfico 4.2. Estabelecimentos de ensino públicos do Ministério da Educação, Ciência e Inovação com alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico em ofertas de educação e formação orientadas para jovens e respetivo número médio de alunos por estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 – 2022/23).....</i>	<i>84</i>
<i>Gráfico 4.3. Agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas e escolas agrupadas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação (Continente; 2001/02 e 2003/04 – 2022/23)</i>	<i>85</i>
5. RECURSOS TECNOLÓGICOS	86
<i>Tabela 5.1. Número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2006/07 – 2022/23)</i>	<i>87</i>

Tabela 5.2. Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2006/07 – 2022/23) 88

Gráfico 5.1. Número médio de alunos por computador e número médio de alunos por computador com ligação à internet, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2022/23) 89

Gráfico 5.2 - Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento de ensino, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2022/23) 90

NOTA METODOLÓGICA..... 91

GLOSSÁRIO 92

OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO 98

NOTA TÉCNICA (INDICADORES)..... 102

NOTAÇÕES 104

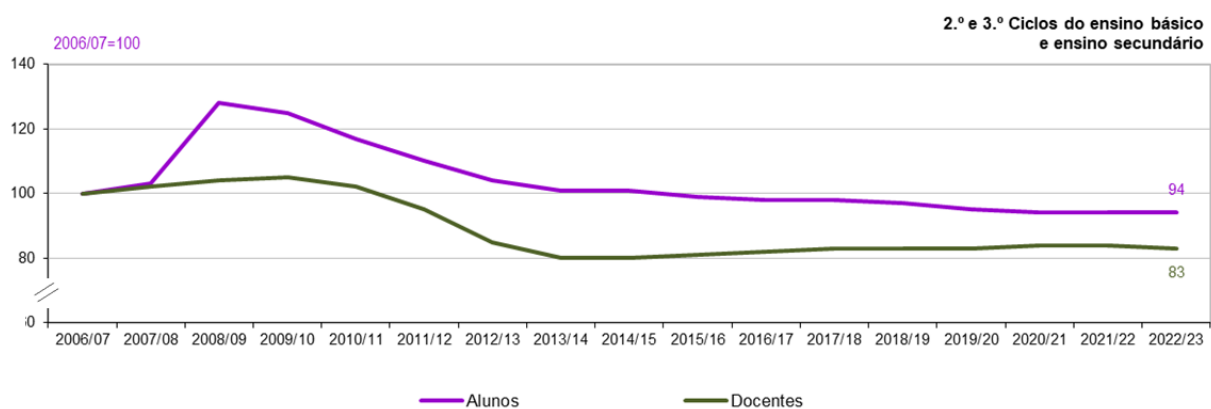
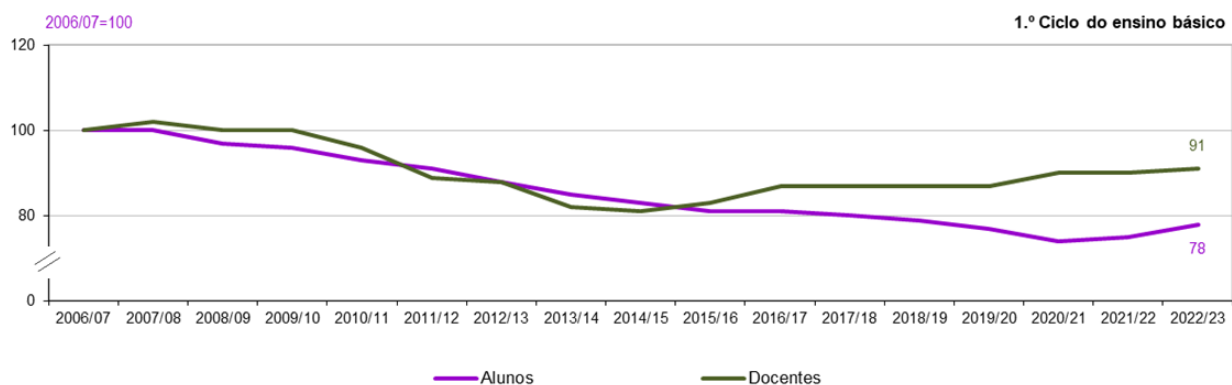
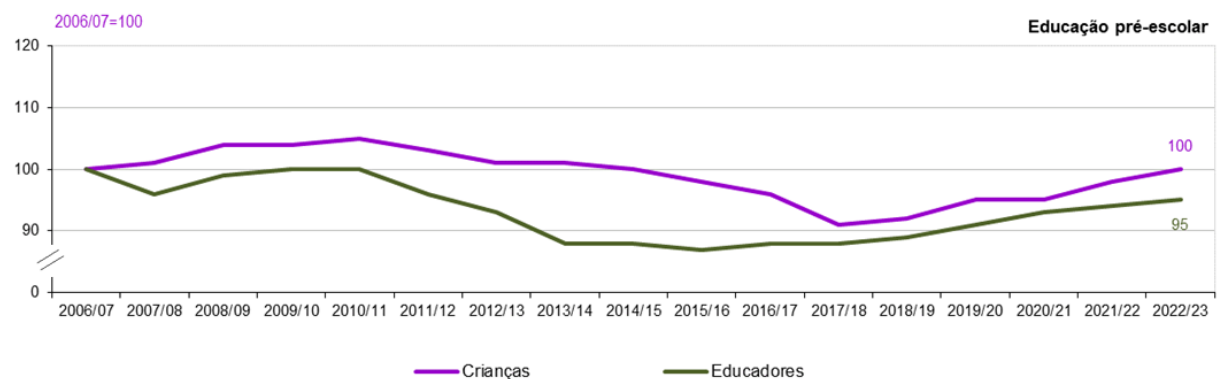
0. Geral

Tabela 0.1. Alunos, docentes, pessoal não docente e estabelecimentos de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

			2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Portugal	Alunos	Total	1 775 779	1 802 819	2 056 148	2 014 831	1 923 736	1 841 596	1 758 636	1 708 083	1 699 976	1 664 785	1 653 740	1 628 985	1 613 334	1 595 312	1 570 791	1 586 453	1 605 438
		Educação pré-escolar	263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025
		1.º Ciclo do ensino básico	500 823	498 592	488 114	479 519	464 620	454 003	440 378	424 284	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583	373 109	374 620	388 316
		2.º Ciclo do ensino básico	255 766	263 324	271 924	273 248	278 263	266 095	252 667	249 754	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389	210 064	212 914	210 345
		3.º Ciclo do ensino básico	398 592	425 268	523 155	503 695	463 833	437 713	400 478	383 421	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892	342 869	342 789	346 788
		Ensino secundário	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964
	Docentes	Educação pré-escolar (1)	18 352	17 682	18 242	18 380	18 284	17 628	17 139	16 143	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346
		1.º Ciclo do ensino básico	34 499	35 228	34 361	34 572	33 044	30 692	30 200	28 214	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360
		2.º Ciclo do ensino básico	32 871	34 057	34 069	35 629	34 086	31 330	26 871	24 384	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	88 280	88 952	91 325	91 375	89 539	83 525	76 101	72 509	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134
	Estabelecimentos de ensino		13 030	12 347	12 034	11 761	11 018	10 311	9 893	9 348	8 898	8 786	8 583	8 469	8 367	8 310	8 241	8 199	8 136
Continente	Alunos	Total	1 670 763	1 701 482	1 952 114	1 911 380	1 822 153	1 741 785	1 660 986	1 610 770	1 604 125	1 571 338	1 563 889	1 541 992	1 527 987	1 512 660	1 490 507	1 506 280	1 527 394
		Educação pré-escolar	247 826	250 629	258 932	258 598	260 533	257 514	252 096	251 059	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198
		1.º Ciclo do ensino básico	469 831	469 829	459 823	452 236	438 364	428 363	415 300	399 439	393 628	384 593	381 517	379 345	372 567	366 167	353 778	355 444	369 321
		2.º Ciclo do ensino básico	240 199	248 326	255 347	257 464	262 422	250 830	237 873	234 625	223 958	217 423	213 522	208 364	207 334	204 422	199 517	202 014	200 113
		3.º Ciclo do ensino básico	375 978	402 705	500 210	480 298	441 088	414 969	377 853	361 230	363 594	353 162	349 406	345 975	338 176	330 313	324 735	324 760	329 499
		Ensino secundário	336 929	329 993	477 802	462 784	419 746	390 109	377 864	364 417	372 410	369 982	378 548	380 370	378 583	373 140	373 859	377 827	376 263
	Docentes	Educação pré-escolar	16 707	15 972	16 487	16 481	16 495	15 876	15 430	14 827	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160
		1.º Ciclo do ensino básico	31 371	32 286	31 588	31 272	30 131	27 933	27 512	25 620	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799
		2.º Ciclo do ensino básico	30 597	31 886	31 737	33 131	31 858	29 195	24 703	22 462	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	82 415	83 794	85 863	85 474	84 258	78 384	70 958	67 458	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293
		Pessoal não docente	75 966	76 009	79 057	77 764	76 932	76 690	73 079	81 132	78 874	77 257	75 721	74 728	73 520	72 785	75 443	77 032	77 839
	Estabelecimentos de ensino		12 510	11 828	11 514	11 235	10 517	9 829	9 424	8 891	8 449	8 350	8 175	8 065	7 975	7 924	7 861	7 817	7 771

(1) Na R. A. da Madeira, até ao ano letivo 2012/13, inclui educadores de infância em exercício de funções em creches.

Gráfico 0.1. Índice de variação do número de crianças/alunos e de docentes (Portugal; 2006/07 – 2022/23)



1. Alunos

Tabela 1.1.1. Alunos matriculados por nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nível de ensino																		
Portugal	Total	1 775 779	1 802 819	2 056 148	2 014 831	1 923 736	1 841 596	1 758 636	1 708 083	1 699 976	1 664 785	1 653 740	1 628 985	1 613 334	1 595 312	1 570 791	1 586 453	1 605 438
	Educação pré-escolar	263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025
	Ensino básico	Total	1 155 181	1 187 184	1 283 193	1 256 462	1 206 716	1 157 811	1 093 523	1 057 459	1 041 698	1 013 397	1 000 006	987 704	970 229	950 864	926 042	930 323
		1.º Ciclo	500 823	498 592	488 114	479 519	464 620	454 003	440 378	424 284	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583	373 109	374 620
		2.º Ciclo	255 766	263 324	271 924	273 248	278 263	266 095	252 667	249 754	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389	210 064	212 914
		3.º Ciclo	398 592	425 268	523 155	503 695	463 833	437 713	400 478	383 421	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892	342 869	342 789
	Ensino secundário	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964
Continente	Total	1 670 763	1 701 482	1 952 114	1 911 380	1 822 153	1 741 785	1 660 986	1 610 770	1 604 125	1 571 338	1 563 889	1 541 992	1 527 987	1 512 660	1 490 507	1 506 280	1 527 394
	Educação pré-escolar	247 826	250 629	258 932	258 598	260 533	257 514	252 096	251 059	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198
	Ensino básico	Total	1 086 008	1 120 860	1 215 380	1 189 998	1 141 874	1 094 162	1 031 026	995 294	981 180	955 178	944 445	933 684	918 077	900 902	878 030	882 218
		1.º Ciclo	469 831	469 829	459 823	452 236	438 364	428 363	415 300	399 439	393 628	384 593	381 517	379 345	372 567	366 167	353 778	355 444
		2.º Ciclo	240 199	248 326	255 347	257 464	262 422	250 830	237 873	234 625	223 958	217 423	213 522	208 364	207 334	204 422	199 517	202 014
		3.º Ciclo	375 978	402 705	500 210	480 298	441 088	414 969	377 853	361 230	363 594	353 162	349 406	345 975	338 176	330 313	324 735	324 760
	Ensino secundário	336 929	329 993	477 802	462 784	419 746	390 109	377 864	364 417	372 410	369 982	378 548	380 370	378 583	373 140	373 859	377 827	376 263

Tabela 1.1.2. Alunos matriculados por nível de ensino – Jovens (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

		Ano letivo																	
		Nível de ensino	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Portugal	Total		1 697 871	1 712 001	1 727 809	1 728 590	1 722 669	1 710 075	1 696 696	1 668 781	1 641 003	1 602 740	1 580 760	1 547 435	1 537 956	1 532 796	1 506 818	1 511 795	1 532 333
	Educação pré-escolar		263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025
	Ensino básico	Total	1 140 370	1 143 543	1 124 044	1 112 744	1 101 923	1 089 094	1 068 198	1 040 122	1 015 556	986 022	969 079	956 246	943 004	931 061	905 748	905 747	922 511
		1.º Ciclo	499 799	496 420	485 928	476 259	461 047	451 493	438 699	422 221	415 340	405 201	401 163	398 346	390 966	384 396	371 339	372 410	385 997
		2.º Ciclo	253 847	257 722	257 734	257 256	259 693	252 032	247 663	244 907	232 728	224 147	218 662	213 860	213 381	211 399	206 496	208 510	207 270
		3.º Ciclo	386 724	389 401	380 382	379 229	381 183	385 569	381 836	372 994	367 488	356 674	349 254	344 040	338 657	335 266	327 913	324 827	329 244
	Ensino secundário	293 614	302 300	329 137	341 459	344 621	348 434	361 832	363 245	360 787	356 868	357 722	350 958	351 233	350 627	350 010	347 018	344 797	
Continente	Total		1 597 032	1 614 182	1 628 090	1 629 563	1 624 610	1 613 598	1 602 408	1 576 406	1 550 726	1 515 370	1 496 214	1 465 149	1 456 941	1 454 030	1 430 360	1 435 523	1 457 276
	Educação pré-escolar		247 826	250 629	258 932	258 598	260 533	257 514	252 096	251 059	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198
	Ensino básico	Total	1 072 815	1 078 793	1 058 420	1 048 424	1 038 605	1 026 970	1 007 228	980 977	958 509	931 153	916 420	904 786	893 074	882 904	859 553	859 756	877 443
		1.º Ciclo	469 402	468 101	458 044	449 305	435 162	426 340	414 032	398 290	391 870	382 545	379 314	376 899	370 453	364 683	352 605	353 848	367 591
		2.º Ciclo	238 431	242 854	241 353	241 729	244 091	236 989	233 060	230 953	219 473	211 889	207 006	202 456	202 102	200 641	196 191	197 868	197 105
		3.º Ciclo	364 982	367 838	359 023	357 390	359 352	363 641	360 136	351 734	347 166	336 719	330 100	325 431	320 519	317 580	310 757	308 040	312 747
	Ensino secundário	276 391	284 760	310 738	322 541	325 472	329 114	343 084	344 370	341 682	338 039	338 898	332 425	332 540	332 508	332 189	329 532	327 635	

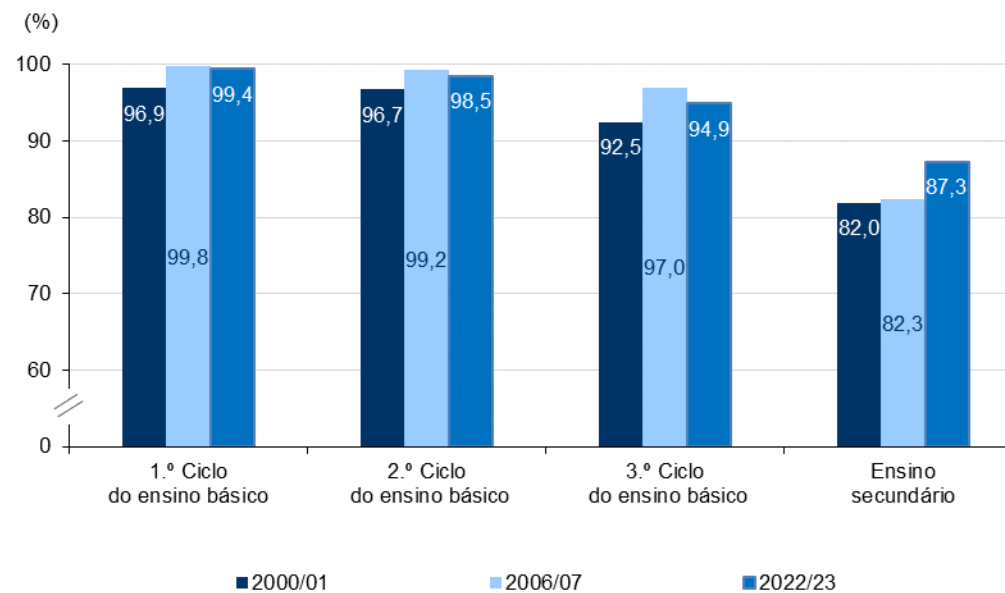
Gráfico 1.1.1. Alunos matriculados em ofertas de educação e formação destinadas a jovens, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01, 2006/07 e 2022/23)

Tabela 1.1.3. Alunos matriculados por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Nível de ensino e natureza		Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total		Ensino público	1 451 691	1 473 524	1 614 596	1 581 049	1 528 197	1 467 749	1 418 540	1 376 153	1 365 631	1 325 095	1 317 306	1 304 398	1 291 925	1 273 979	1 242 927	1 249 926	1 264 216
		Ensino privado	324 088	329 295	441 552	433 782	395 539	373 847	340 096	331 930	334 345	339 690	336 434	324 587	321 409	321 333	327 864	336 527	341 222
Educação pré-escolar		Ensino público	138 168	141 854	142 347	141 044	143 472	144 918	143 584	141 999	141 571	137 573	133 930	127 535	128 512	133 007	135 372	140 218	144 363
		Ensino privado	125 719	124 304	132 281	133 343	132 653	127 629	123 082	123 415	123 089	122 277	120 029	112 696	115 207	118 101	115 688	118 812	120 662
Ensino básico	Total	Ensino público	1 023 809	1 051 384	1 094 268	1 070 026	1 041 384	1 003 289	959 942	928 541	911 563	879 538	868 898	861 341	848 710	832 208	809 622	811 404	823 482
		Ensino privado	131 372	135 800	188 925	186 436	165 332	154 522	133 581	128 918	130 135	133 859	131 108	126 363	121 519	118 656	116 420	118 919	121 967
	1.º Ciclo	Ensino público	447 527	445 768	433 288	424 587	410 040	400 439	388 658	373 644	367 667	357 232	352 382	349 067	341 463	334 774	322 736	323 733	335 674
		Ensino privado	53 296	52 824	54 826	54 932	54 580	53 564	51 720	50 640	50 478	50 809	51 628	52 409	52 330	51 809	50 373	50 887	52 642
	2.º Ciclo	Ensino público	225 426	233 272	236 174	236 023	241 652	230 961	221 667	219 003	207 369	198 871	196 158	193 563	192 896	190 238	185 020	187 158	184 445
		Ensino privado	30 340	30 052	35 750	37 225	36 611	35 134	31 000	30 751	31 213	31 971	29 636	26 621	26 011	25 151	25 044	25 756	25 900
	3.º Ciclo	Ensino público	350 856	372 344	424 806	409 416	389 692	371 889	349 617	335 894	336 527	323 435	320 358	318 711	314 351	307 196	301 866	300 513	303 363
		Ensino privado	47 736	52 924	98 349	94 279	74 141	65 824	50 861	47 527	48 444	51 079	49 844	47 333	43 178	41 696	41 003	42 276	43 425
Ensino secundário		Ensino público	289 714	280 286	377 981	369 979	343 341	319 542	315 014	305 613	312 497	307 984	314 478	315 522	314 703	308 764	297 933	298 304	296 371
		Ensino privado	66 997	69 191	120 346	114 003	97 554	91 696	83 433	79 597	81 121	83 554	85 297	85 528	84 683	84 576	95 756	98 796	98 593

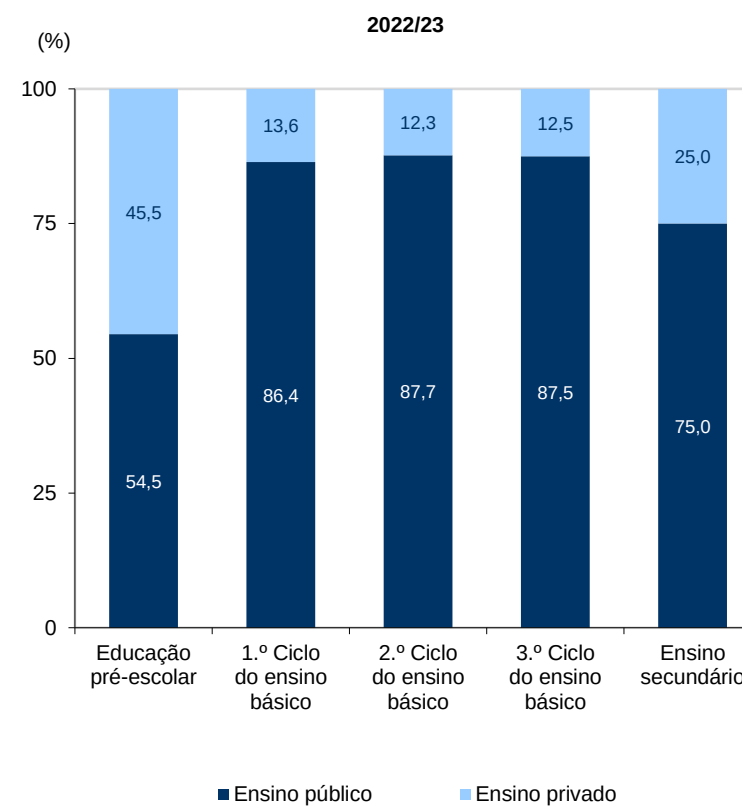
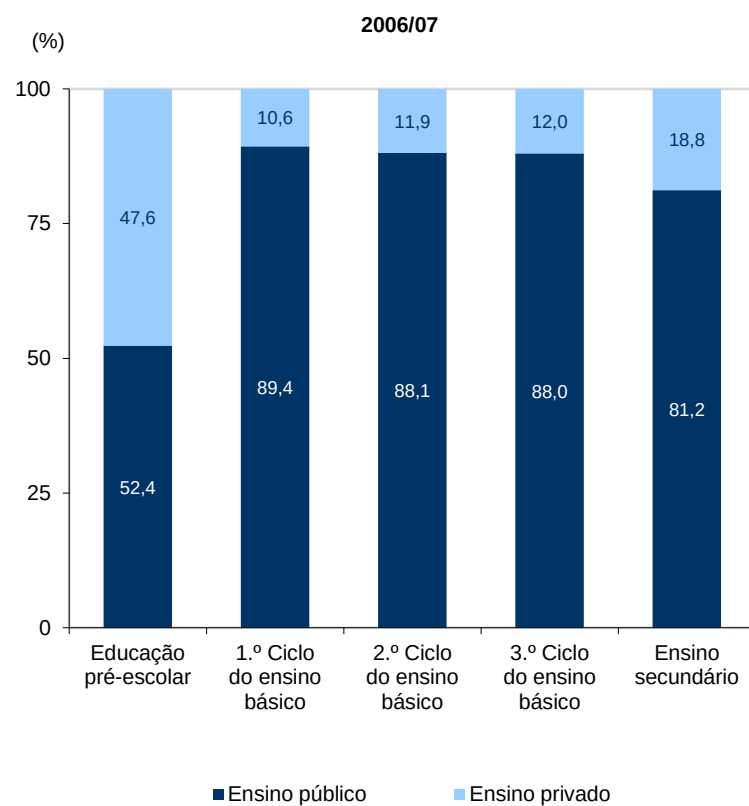
Gráfico 1.1.2. Distribuição dos alunos matriculados, por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal; 2006/07 e 2022/23)

Tabela 1.1.4. Alunos matriculados por nível de ensino e sexo (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nível de ensino e sexo	Total	905 335	916 857	1 034 154	1 018 447	980 955	945 566	907 685	882 779	878 138	859 887	853 159	837 268	827 691	818 510	803 310	809 215	819 061
	Mulheres	870 444	885 962	1 021 994	996 384	942 781	896 030	850 951	825 304	821 838	804 898	800 581	791 717	785 643	776 802	767 481	777 238	786 377
Educação pré-escolar	Homens	134 856	137 382	141 867	142 275	143 562	142 145	138 929	137 338	135 998	133 762	130 898	124 044	125 748	129 940	129 394	133 102	136 282
	Mulheres	129 031	128 776	132 761	132 112	132 563	130 402	127 737	128 076	128 662	126 088	123 061	116 187	117 971	121 168	121 666	125 928	128 743
Ensino básico	Homens	601 265	614 327	652 999	640 302	619 937	599 332	568 091	550 584	542 318	526 955	519 013	510 777	500 712	490 507	476 416	477 150	484 438
	Mulheres	553 916	572 857	630 194	616 160	586 779	558 479	525 432	506 875	499 380	486 442	480 993	476 927	469 517	460 357	449 626	453 173	461 011
Ensino secundário	Homens	169 214	165 148	239 288	235 870	217 456	204 089	200 665	194 857	199 822	199 170	203 248	202 447	201 231	198 063	197 500	198 963	198 341
	Mulheres	187 497	184 329	259 039	248 112	223 439	207 149	197 782	190 353	193 796	192 368	196 527	198 603	198 155	195 277	196 189	198 137	196 623

Gráfico 1.1.3. Proporção de mulheres, por nível de ensino (Portugal; 2000/01 - 2022/23)

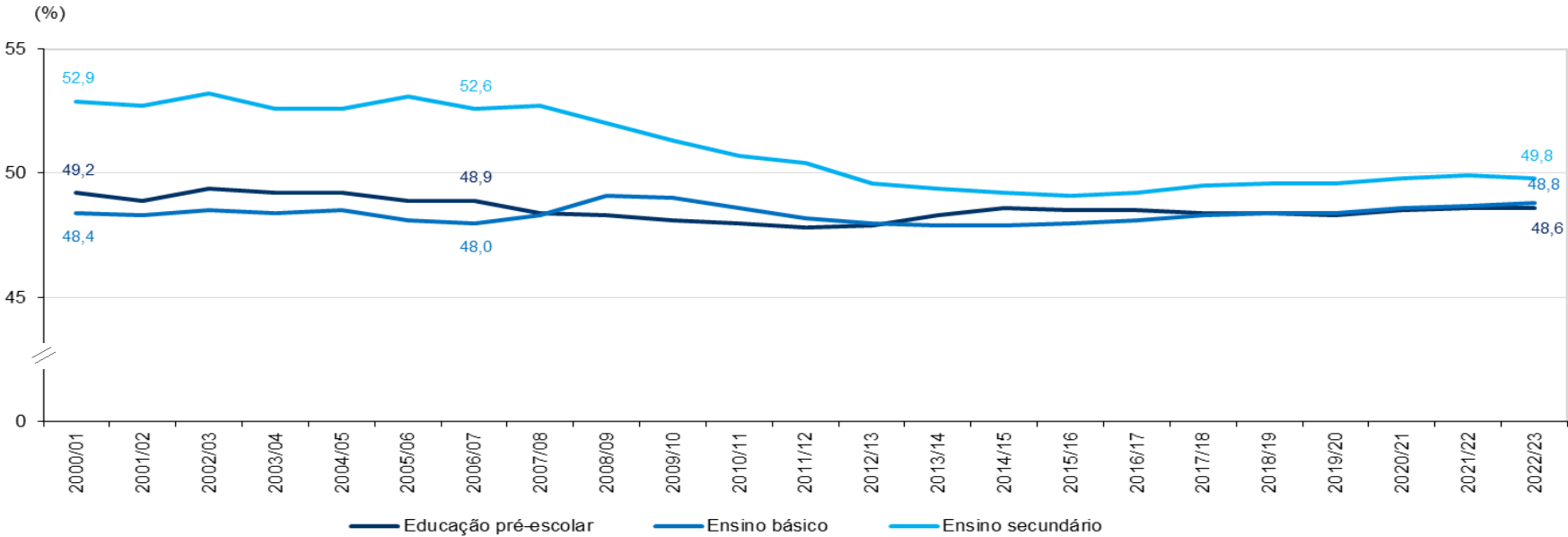


Tabela 1.1.5. Taxa real de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nível de ensino																		
Portugal	Educação pré-escolar	78,8	80,4	83,8	85,6	88,3	88,5	87,6	86,9	87,6	87,9	90,7	90,5	92,7	93,6	91,3	93,3	94,2
	Ensino básico 1.º Ciclo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9	97,1	95,8	95,2	94,5	94,8	95,5	97,4	98,3	100,0	100,0
	2.º Ciclo	87,1	89,5	91,4	91,6	91,6	92,0	91,5	90,4	88,1	86,8	86,8	88,2	88,8	90,1	89,2	90,5	92,4
	3.º Ciclo	84,2	84,4	85,8	87,4	88,9	89,8	87,3	86,2	86,3	86,9	87,5	88,0	89,1	91,0	92,3	93,7	94,0
	Ensino secundário	60,3	62,7	66,7	69,6	70,9	72,3	73,5	74,4	74,7	75,3	77,5	79,2	81,5	83,1	85,7	88,0	89,8
Continente	Educação pré-escolar	78,5	80,3	83,8	85,5	88,3	88,6	87,6	86,8	87,6	87,9	90,7	90,2	92,5	93,5	91,2	93,2	94,1
	Ensino básico 1.º Ciclo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	97,2	95,9	95,2	94,6	94,8	95,6	97,5	98,5	100,0	100,0
	2.º Ciclo	87,7	90,2	91,8	92,0	92,1	92,5	92,0	91,0	88,7	87,3	87,3	88,7	89,2	90,6	89,6	90,8	92,8
	3.º Ciclo	84,9	85,2	86,5	88,0	89,5	90,3	87,8	86,6	86,7	87,3	88,0	88,5	89,6	91,5	92,8	94,1	94,4
	Ensino secundário	60,9	63,3	67,4	70,3	71,7	73,0	74,3	75,0	75,2	75,7	78,0	79,8	82,1	83,8	86,3	88,6	90,4

Tabela 1.1.6. Taxa bruta de escolarização (%), por nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nível de ensino																		
Portugal	Educação pré-escolar	79,6	81,2	84,9	86,6	90,0	90,2	89,6	88,8	90,0	90,6	94,4	94,2	97,0	98,0	96,2	98,3	99,4
	Total	115,0	118,6	128,5	125,8	121,9	117,5	112,1	109,8	109,7	109,0	108,3	108,3	108,4	108,6	108,4	110,4	112,0
	Ensino básico																	
	1.º Ciclo	111,6	110,9	108,7	108,2	109,0	106,9	105,2	103,3	102,6	102,4	101,7	101,6	102,5	104,2	105,4	108,6	111,4
	2.º Ciclo	117,4	119,9	123,0	121,5	120,4	118,7	117,5	116,4	113,2	110,1	109,0	109,8	109,5	108,7	106,1	107,2	110,2
	3.º Ciclo	118,1	128,0	159,2	152,4	139,5	130,1	117,1	113,4	116,1	116,3	116,2	115,6	114,9	113,9	113,5	114,6	113,7
	Ensino secundário	102,7	100,3	143,7	142,4	131,9	124,9	120,8	116,4	117,5	114,7	118,3	120,8	124,0	123,3	124,3	126,9	126,8
Continente	Educação pré-escolar	79,2	81,0	84,8	86,4	89,9	90,1	89,5	88,7	89,9	90,5	94,3	94,0	96,8	97,8	96,1	98,3	99,4
	Total	115,0	119,0	129,3	126,6	122,5	117,8	112,0	109,4	109,3	108,6	108,1	108,1	108,2	108,5	108,3	110,3	112,0
	Ensino básico																	
	1.º Ciclo	111,1	111,0	108,6	108,2	109,1	106,9	105,1	102,9	102,1	101,9	101,3	101,3	102,2	104,0	105,2	108,4	111,3
	2.º Ciclo	117,3	120,1	122,8	121,6	120,6	118,7	117,3	115,9	112,5	109,7	108,9	109,7	109,4	108,7	106,2	107,3	110,4
	3.º Ciclo	118,6	129,2	162,1	154,6	141,0	130,9	117,1	113,2	116,1	116,1	115,9	115,5	114,8	113,8	113,4	114,5	113,9
	Ensino secundário	103,2	100,7	146,7	145,1	133,9	126,0	121,6	116,7	117,7	114,6	118,4	121,1	124,2	123,5	124,6	127,5	127,5

Tabela 1.1.7. Taxa de retenção e desistência (%) nos ensinos básico e secundário, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09 (1)	2009/10 (1)	2010/11 (1)	2011/12 (1)	2012/13 (1)	2013/14 (1)	2014/15 (1)	2015/16 (1)	2016/17 (1)	2017/18 (1)	2018/19 (1)	2019/20 (1)	2020/21 (1)	2021/22 (1)	2022/23 (1)
Nível de ensino																		
Portugal	Ensino básico	10,1	7,9	7,8	7,9	7,5	9,7	10,4	10,0	7,9	6,6	5,5	5,1	3,8	2,2	3,1	3,1	3,8
	1.º Ciclo	4,0	3,7	3,6	3,7	3,3	4,4	4,9	5,0	4,1	3,7	3,0	2,8	2,1	1,4	2,1	1,8	1,9
	2.º Ciclo	10,6	8,0	7,6	7,7	7,4	11,2	12,5	11,4	8,6	6,7	5,8	5,3	3,8	2,4	3,3	3,1	3,6
	3.º Ciclo	18,4	14,0	14,0	13,8	13,3	15,6	15,9	15,1	12,3	10,0	8,5	7,8	5,8	3,0	4,3	4,5	6,2
	Ensino secundário	24,8	21,0	19,1	19,3	20,8	20,1	19,0	18,5	16,6	15,7	15,1	13,9	13,1	8,5	8,3	8,6	9,8
Continente	Ensino básico	10,0	7,7	7,6	7,6	7,3	9,5	10,2	9,8	7,8	6,4	5,4	5,0	3,7	2,2	3,1	3,0	3,8
	1.º Ciclo	3,9	3,6	3,4	3,5	3,2	4,2	4,6	4,8	4,0	3,6	2,9	2,6	2,0	1,4	2,0	1,7	1,9
	2.º Ciclo	10,3	7,8	7,5	7,5	7,1	11,0	12,4	11,2	8,5	6,7	5,9	5,3	3,8	2,4	3,3	3,2	3,7
	3.º Ciclo	18,4	13,7	13,8	13,5	12,9	15,2	15,7	14,9	12,1	9,8	8,4	7,6	5,6	3,0	4,1	4,4	6,1
	Ensino secundário	24,6	20,6	18,7	18,9	20,5	19,7	18,8	18,2	16,4	15,5	14,9	13,6	12,9	8,4	8,1	8,4	9,6

(1) A partir de 2008/09 inclui os cursos profissionais do ensino básico e do ensino secundário.

Gráfico 1.1.4. Taxa de transição/conclusão, por nível de ensino e ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

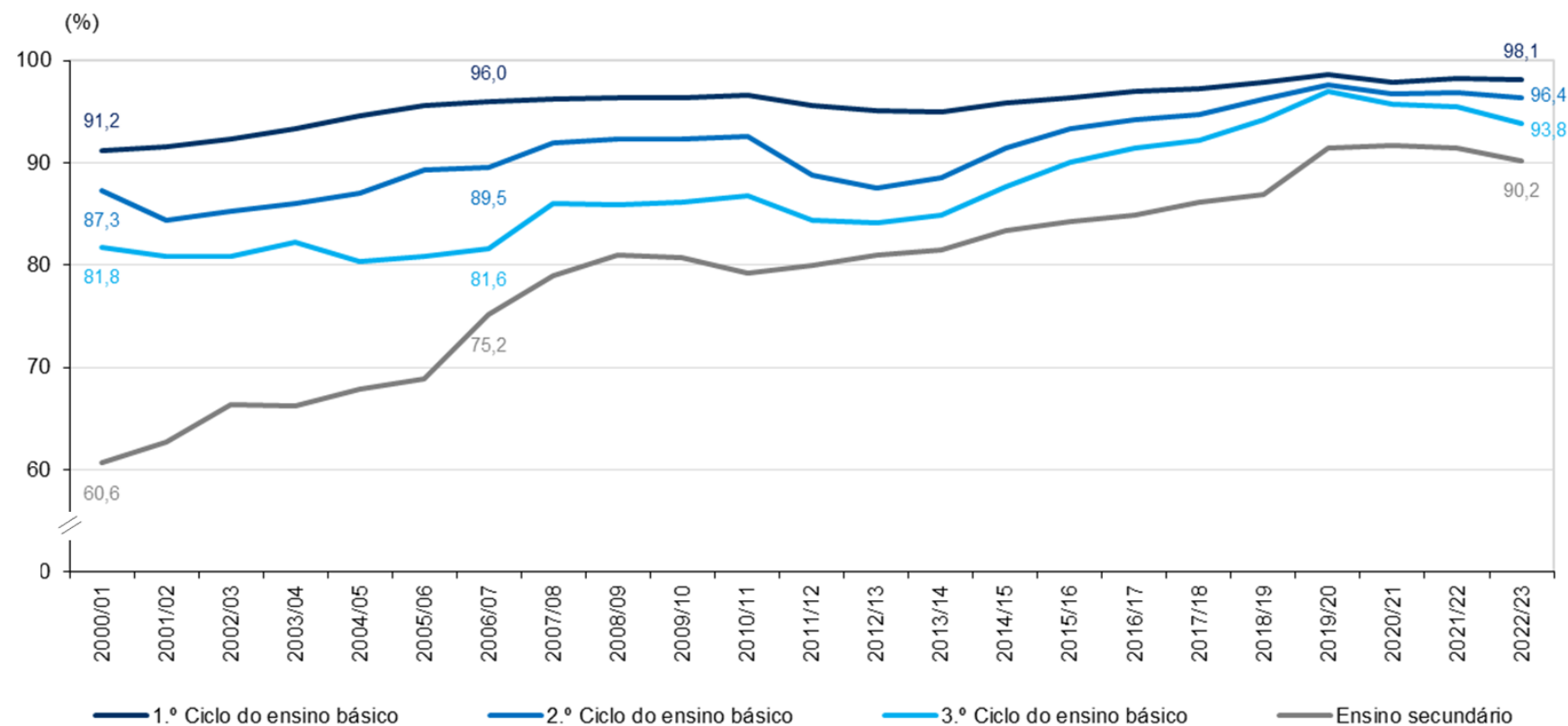


Gráfico 1.1.5. Alunos que concluíram os ensinos básico e secundário (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

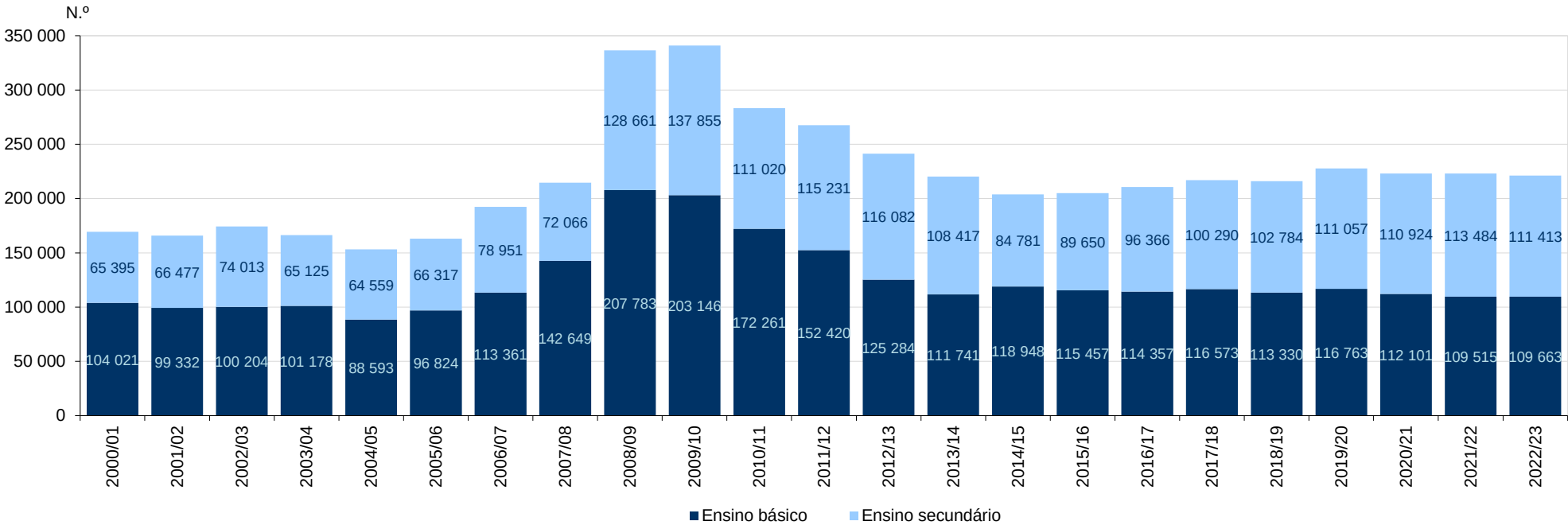


Tabela 1.2.1. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

		Ano letivo																	
		Natureza e sexo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Portugal	Total		263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025
	Natureza	Ensino público	138 168	141 854	142 347	141 044	143 472	144 918	143 584	141 999	141 571	137 573	133 930	127 535	128 512	133 007	135 372	140 218	144 363
		Ensino privado	125 719	124 304	132 281	133 343	132 653	127 629	123 082	123 415	123 089	122 277	120 029	112 696	115 207	118 101	115 688	118 812	120 662
	Sexo	Homens	134 856	137 382	141 867	142 275	143 562	142 145	138 929	137 338	135 998	133 762	130 898	124 044	125 748	129 940	129 394	133 102	136 282
		Mulheres	129 031	128 776	132 761	132 112	132 563	130 402	127 737	128 076	128 662	126 088	123 061	116 187	117 971	121 168	121 666	125 928	128 743
Continente	Total		247 826	250 629	258 932	258 598	260 533	257 514	252 096	251 059	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198
	Natureza	Ensino público	127 602	131 502	131 765	130 592	133 343	135 130	134 180	132 867	132 562	128 953	126 000	120 245	121 280	125 740	128 029	132 525	136 561
		Ensino privado	120 224	119 127	127 167	128 006	127 190	122 384	117 916	118 192	117 973	117 225	114 896	107 693	110 047	112 878	110 589	113 710	115 637
	Sexo	Homens	126 723	129 390	133 764	134 048	135 386	134 290	131 369	129 885	128 709	126 680	124 130	117 731	119 431	123 563	122 950	126 537	129 674
		Mulheres	121 103	121 239	125 168	124 550	125 147	123 224	120 727	121 174	121 826	119 498	116 766	110 207	111 896	115 055	115 668	119 698	122 524

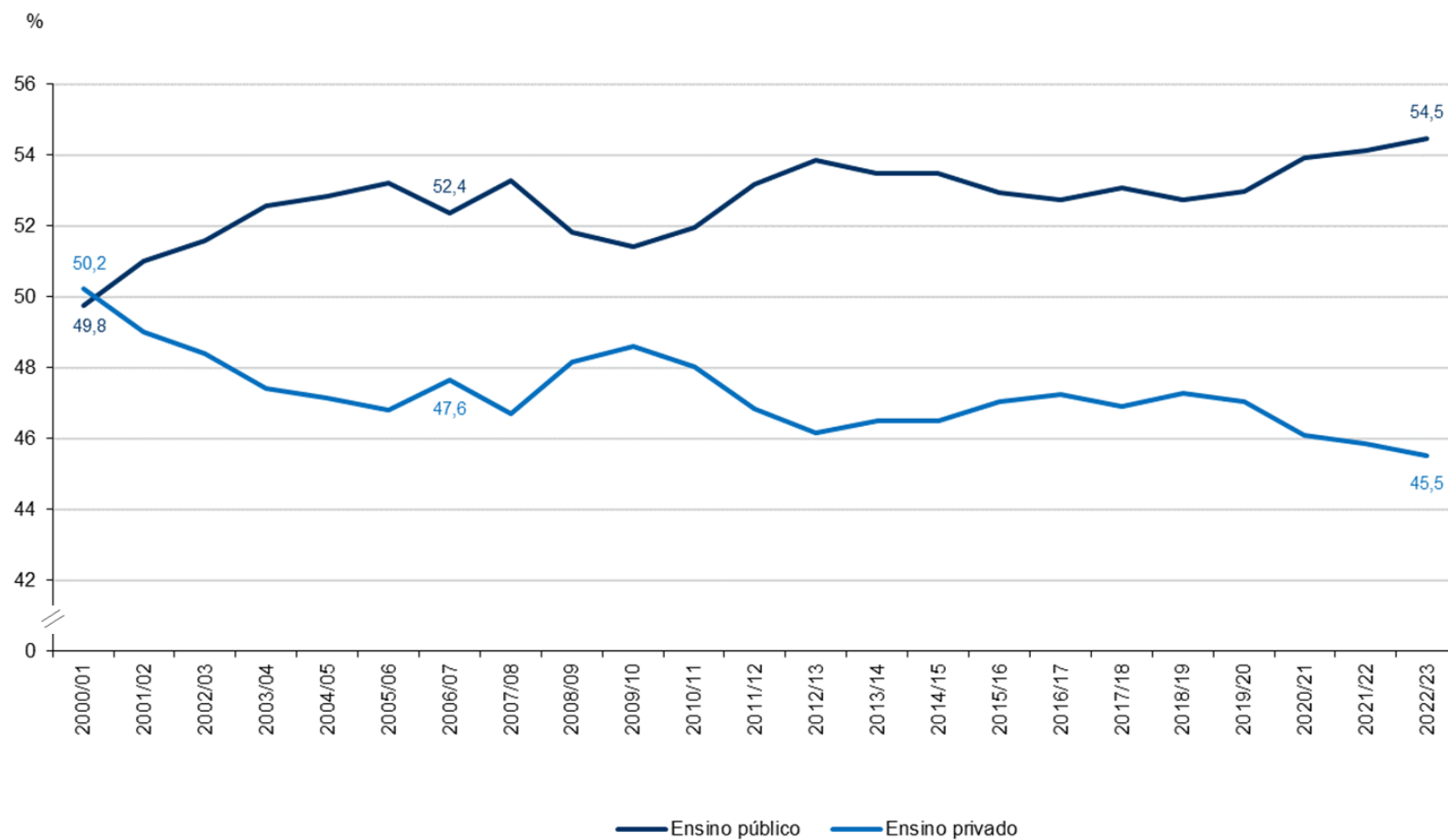
Gráfico 1.2.1. Distribuição das crianças inscritas na educação pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01- 2022/23)

Tabela 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Idade																		
Portugal	Total	263 887	266 158	274 628	274 387	276 125	272 547	266 666	265 414	264 660	259 850	253 959	240 231	243 719	251 108	251 060	259 030	265 025
	3 Anos	70 256	68 429	77 148	77 237	76 734	78 646	74 682	76 482	75 291	71 726	69 233	68 617	72 173	73 313	68 533	71 968	73 623
	4 Anos	91 501	90 699	90 697	93 123	92 204	90 059	90 536	86 906	89 857	86 293	83 328	77 447	79 302	83 122	83 253	83 769	86 321
	5 Anos	99 396	104 165	102 930	100 674	101 841	98 925	95 440	96 123	92 571	94 159	91 486	84 677	81 544	83 533	86 534	89 923	91 136
	>= 6 Anos	2 734	2 865	3 853	3 353	5 346	4 917	6 008	5 903	6 941	7 672	9 912	9 490	10 700	11 140	12 740	13 370	13 945
Continente	Total	247 826	250 629	258 932	258 598	260 533	257 514	252 096	251 059	250 535	246 178	240 896	227 938	231 327	238 618	238 618	246 235	252 198
	3 Anos	66 375	64 773	73 275	73 103	72 721	74 593	70 918	72 631	71 449	68 295	65 882	65 260	68 486	69 712	65 011	68 293	69 994
	4 Anos	86 200	85 534	85 507	87 811	87 006	85 078	85 580	82 332	85 093	81 677	79 214	73 388	75 316	79 009	79 212	79 609	82 106
	5 Anos	93 111	98 154	96 899	94 871	96 098	93 489	90 120	90 867	87 653	89 143	86 502	80 225	77 323	79 428	82 275	85 576	86 744
	>= 6 Anos	2 140	2 168	3 251	2 813	4 708	4 354	5 478	5 229	6 340	7 063	9 298	9 065	10 202	10 469	12 120	12 757	13 354

Gráfico 1.2.2. Crianças inscritas na educação pré-escolar, por idade (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

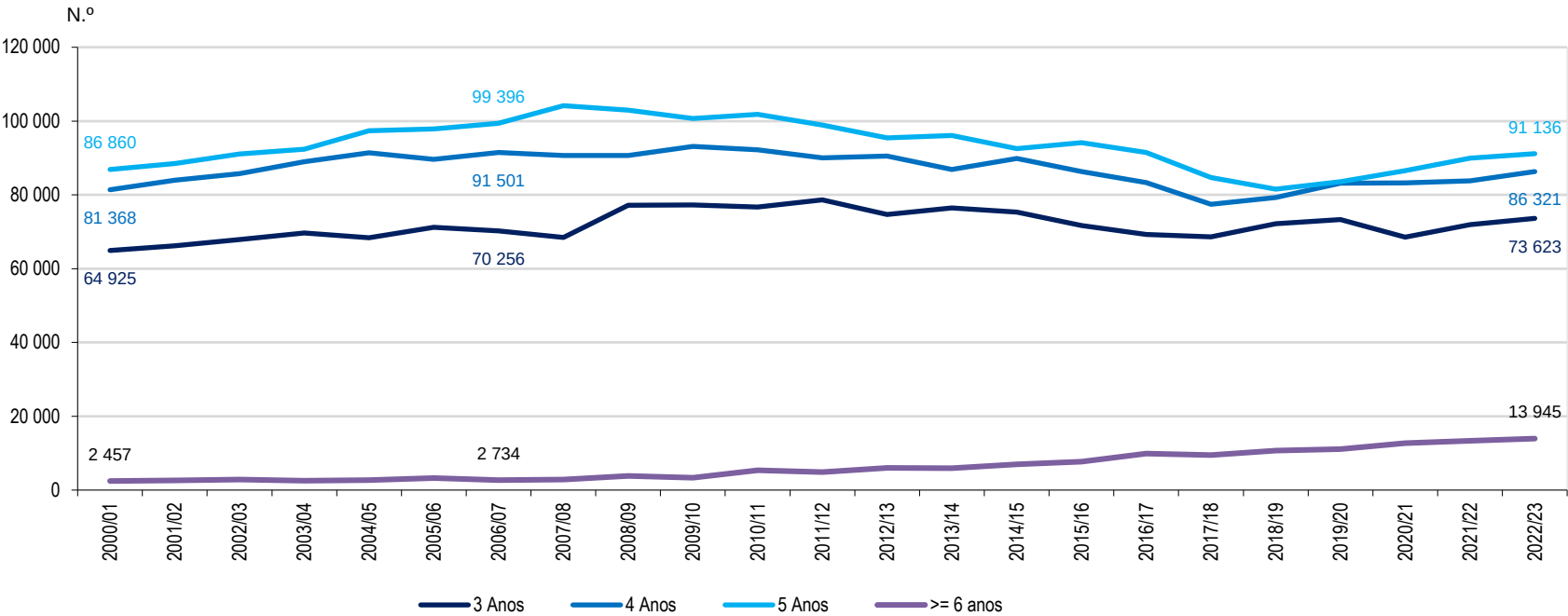


Gráfico 1.2.3. Taxa de pré-escolarização, por idade (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

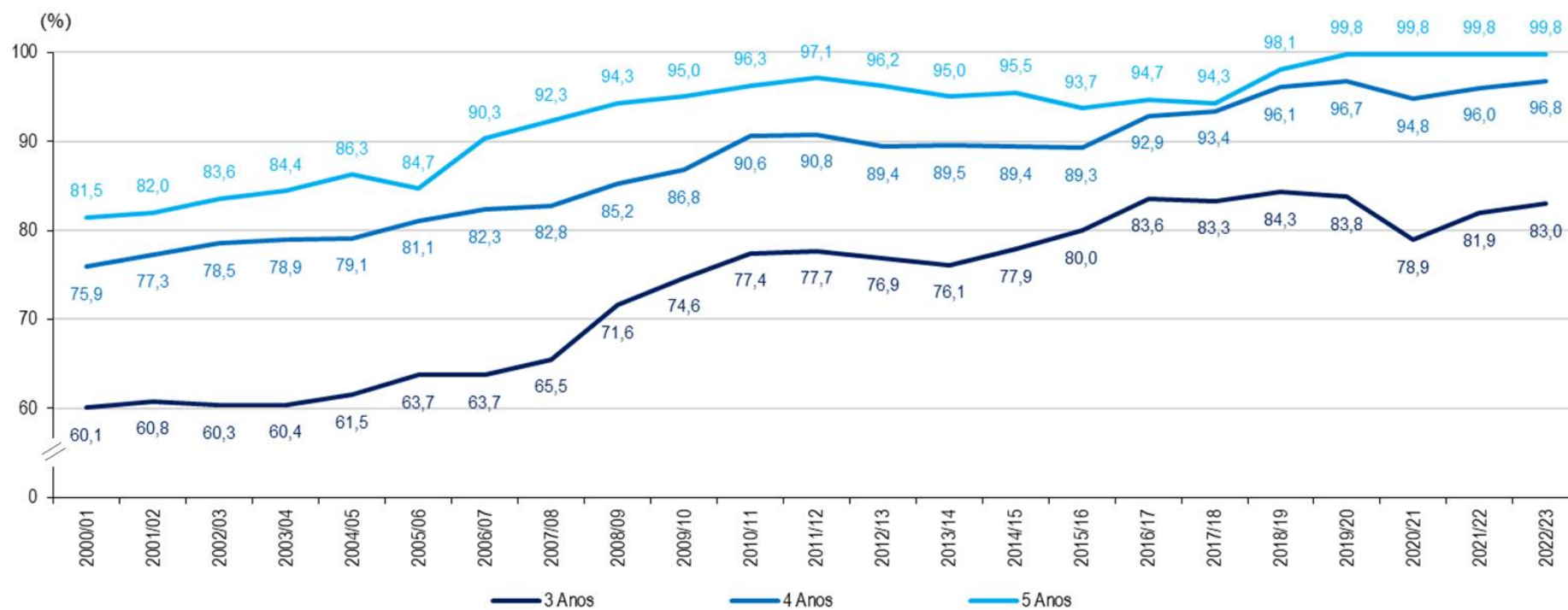


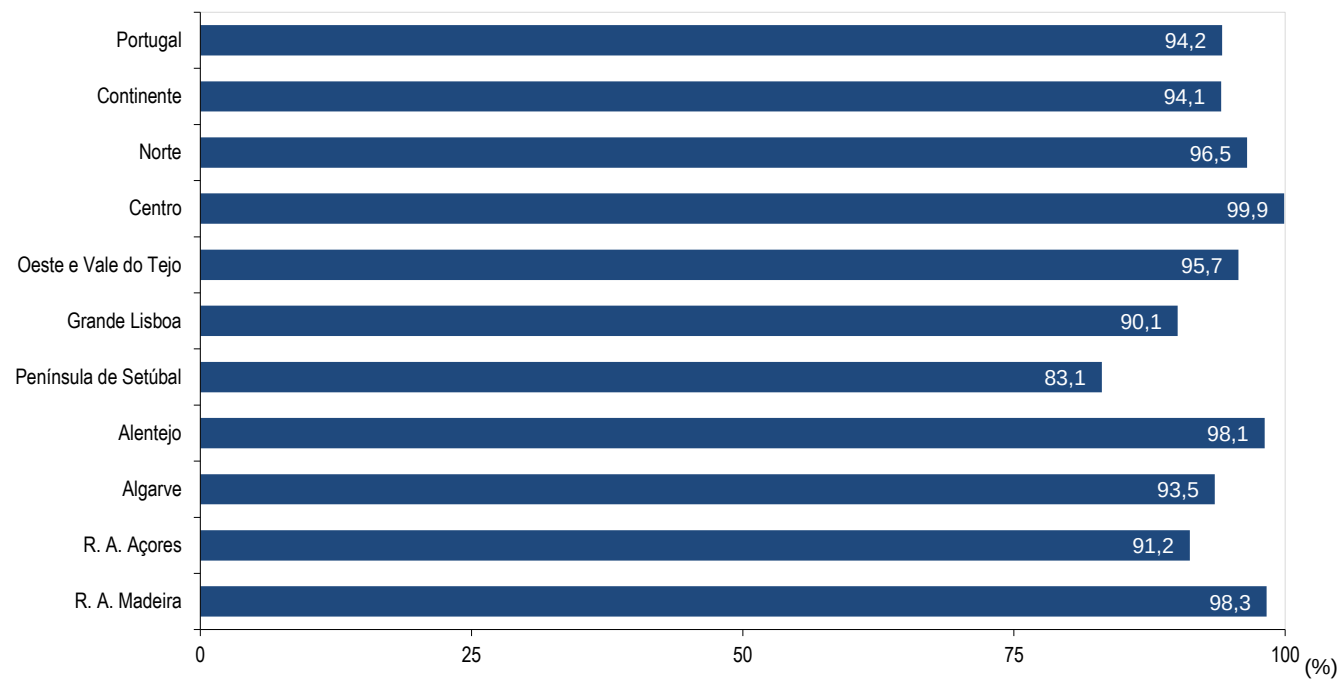
Gráfico 1.2.4. Taxa real de pré-escolarização, por NUTS I e II (2022/23)

Tabela 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

		Ano letivo																	
		Natureza e sexo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Portugal	Total		1 155 181	1 187 184	1 283 193	1 256 462	1 206 716	1 157 811	1 093 523	1 057 459	1 041 698	1 013 397	1 000 006	987 704	970 229	950 864	926 042	930 323	945 449
	Natureza	Ensino público	1 023 809	1 051 384	1 094 268	1 070 026	1 041 384	1 003 289	959 942	928 541	911 563	879 538	868 898	861 341	848 710	832 208	809 622	811 404	823 482
		Ensino privado	131 372	135 800	188 925	186 436	165 332	154 522	133 581	128 918	130 135	133 859	131 108	126 363	121 519	118 656	116 420	118 919	121 967
	Sexo	Homens	601 265	614 327	652 999	640 302	619 937	599 332	568 091	550 584	542 318	526 955	519 013	510 777	500 712	490 507	476 416	477 150	484 438
		Mulheres	553 916	572 857	630 194	616 160	586 779	558 479	525 432	506 875	499 380	486 442	480 993	476 927	469 517	460 357	449 626	453 173	461 011
Continente	Total		1 086 008	1 120 860	1 215 380	1 189 998	1 141 874	1 094 162	1 031 026	995 294	981 180	955 178	944 445	933 684	918 077	900 902	878 030	882 218	898 933
	Natureza	Ensino público	960 256	990 601	1 032 498	1 009 547	982 641	945 851	903 508	872 030	856 622	827 141	819 231	813 052	802 133	787 751	766 867	768 619	782 277
		Ensino privado	125 752	130 259	182 882	180 451	159 233	148 311	127 518	123 264	124 558	128 037	125 214	120 632	115 944	113 151	111 163	113 599	116 656
	Sexo	Homens	565 983	580 659	617 957	606 077	586 439	566 310	535 751	518 095	510 819	496 651	490 171	482 759	473 925	464 871	451 914	452 611	460 604
		Mulheres	520 025	540 201	597 423	583 921	555 435	527 852	495 275	477 199	470 361	458 527	454 274	450 925	444 152	436 031	426 116	429 607	438 329

Tabela 1.3.2. Alunos matriculados no ensino básico, por oferta de educação e formação e ciclo de estudos (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ciclo e oferta de educação e formação																	
Total	1 155 181	1 187 184	1 283 193	1 256 462	1 206 716	1 157 811	1 093 523	1 057 459	1 041 698	1 013 397	1 000 006	987 704	970 229	950 864	926 042	930 323	945 449
1.º Ciclo do ensino básico	500 823	498 592	488 114	479 519	464 620	454 003	440 378	424 284	418 145	408 041	404 010	401 476	393 793	386 583	373 109	374 620	388 316
Cursos gerais (1)	499 799	496 420	485 756	476 259	461 014	451 468	438 426	421 681	414 718	404 427	400 683	397 930	390 565	384 057	371 105	371 540	385 203
Percursos curriculares alternativos (2)	x	x	172	x	33	25	273	540	622	774	480	416	349	304	210	853	773
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	52	35	24	17	21
Cursos EFA	429	1 728	1 307	2 332	2 487	1 308	1 170	1 149	1 713	2 004	2 090	2 064	1 786	1 238	1 012	1 397	1 459
Recorrente	595	444	407	329	371	487	411	479	541	565	567	621	678	670	533	572	568
RVCC	x	x	472	599	702	712	78	435	543	260	186	441	363	261	199	213	211
Formações modulares	x	x	x	x	13	3	20	-	8	11	4	4	x	18	26	28	81
2.º Ciclo do ensino básico	255 766	263 324	271 924	273 248	278 263	266 095	252 667	249 754	238 582	230 842	225 794	220 184	218 907	215 389	210 064	212 914	210 345
Cursos gerais (1)	253 073	256 645	255 270	255 177	256 542	248 863	244 074	239 893	228 018	220 378	216 422	212 018	211 511	210 192	205 599	207 350	206 183
Cursos profissionais	-	-	17	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	32	2 095	2 124	1 539	-	-	-	-	-	-	-
Cursos CEF	774	1 077	731	739	536	499	396	199	60	66	22	-	-	-	-	6	-
Percursos curriculares alternativos (2)	x	x	1 716	1 325	2 615	2 670	3 161	2 720	2 526	2 164	2 218	1 842	1 171	618	404	658	629
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	699	589	493	496	458
Cursos EFA	1 067	5 407	5 175	5 304	6 342	3 541	3 363	3 829	4 573	5 276	5 725	4 700	4 034	2 664	2 123	2 997	2 064
Recorrente	852	195	113	44	14	-	15	13	20	16	17	13	11	-	-	-	-
RVCC	x	x	8 902	10 560	11 961	10 199	1 515	999	1 247	1 330	1 329	1 541	1 379	1 249	1 295	1 125	889
Formações modulares	x	x	x	84	253	323	111	6	14	73	61	70	102	77	150	282	122
3.º Ciclo do ensino básico	398 592	425 268	523 155	503 695	463 833	437 713	400 478	383 421	384 971	374 514	370 202	366 044	357 529	348 892	342 869	342 789	346 788
Cursos gerais (1)	359 847	342 544	337 055	339 585	343 238	346 781	350 320	342 320	334 255	325 481	325 287	324 028	318 973	320 156	317 373	315 935	321 692
Cursos profissionais	952	1 037	611	545	537	393	377	343	325	230	324	345	350	358	349	337	333
Cursos de aprendizagem	x	x	996	501	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	243	8 462	21 873	25 035	8 237	-	-	-	-	-	-
Cursos CEF	25 925	45 820	41 586	37 959	35 188	35 395	26 692	17 655	7 180	2 433	11 446	15 497	13 928	11 455	7 814	6 191	5 111
Percursos curriculares alternativos (2)	x	x	134	639	2 220	3 000	4 204	4 214	3 855	3 495	3 960	4 170	3 723	1 719	1 000	1 010	842
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1 683	1 578	1 377	1 354	1 266
Cursos EFA	2 082	32 560	40 457	29 959	22 464	15 525	9 790	9 576	14 310	13 105	13 580	11 512	10 066	6 934	7 741	10 571	10 446
Recorrente	9 786	3 307	956	473	202	74	30	277	261	250	204	200	195	158	102	107	94
RVCC	x	x	101 360	93 342	59 324	35 544	8 337	499	2 878	4 418	6 998	10 132	8 326	6 225	6 727	6 791	6 419
Formações modulares	x	x	x	692	660	1 001	485	75	34	67	166	160	285	309	386	493	585

(1) Contempla os cursos gerais e os cursos artísticos especializados (em regime integrado). Em 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2020/21 a 2022/23 não existiram cursos artísticos especializados (em regime integrado) no 1.º ciclo.

(2) Inclui o Programa Oportunidade da RA Açores. No ano letivo 2008/09 incluía o programa PERE - Programas Específicos de Recuperação da Escolaridade da RA Açores.

Gráfico 1.3.1. Alunos matriculados no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

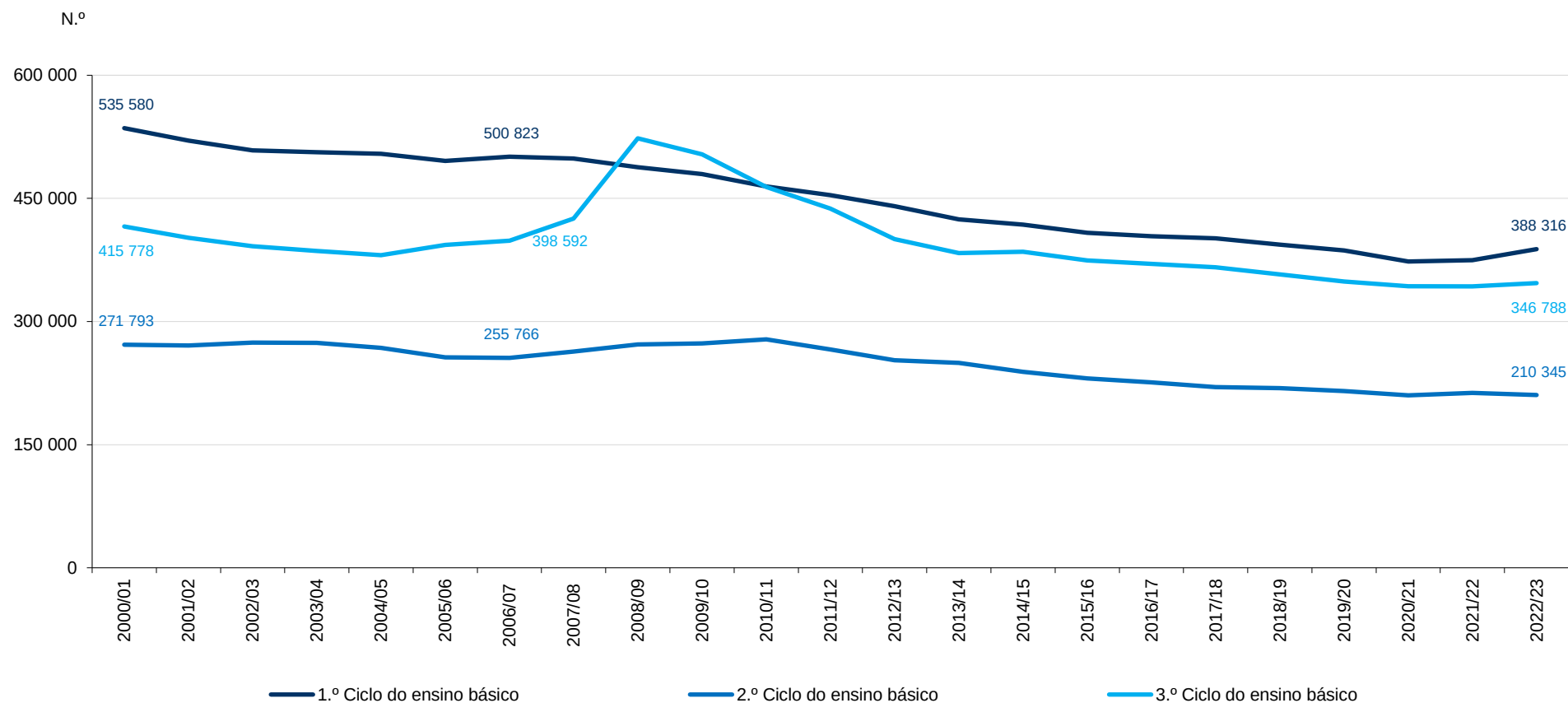
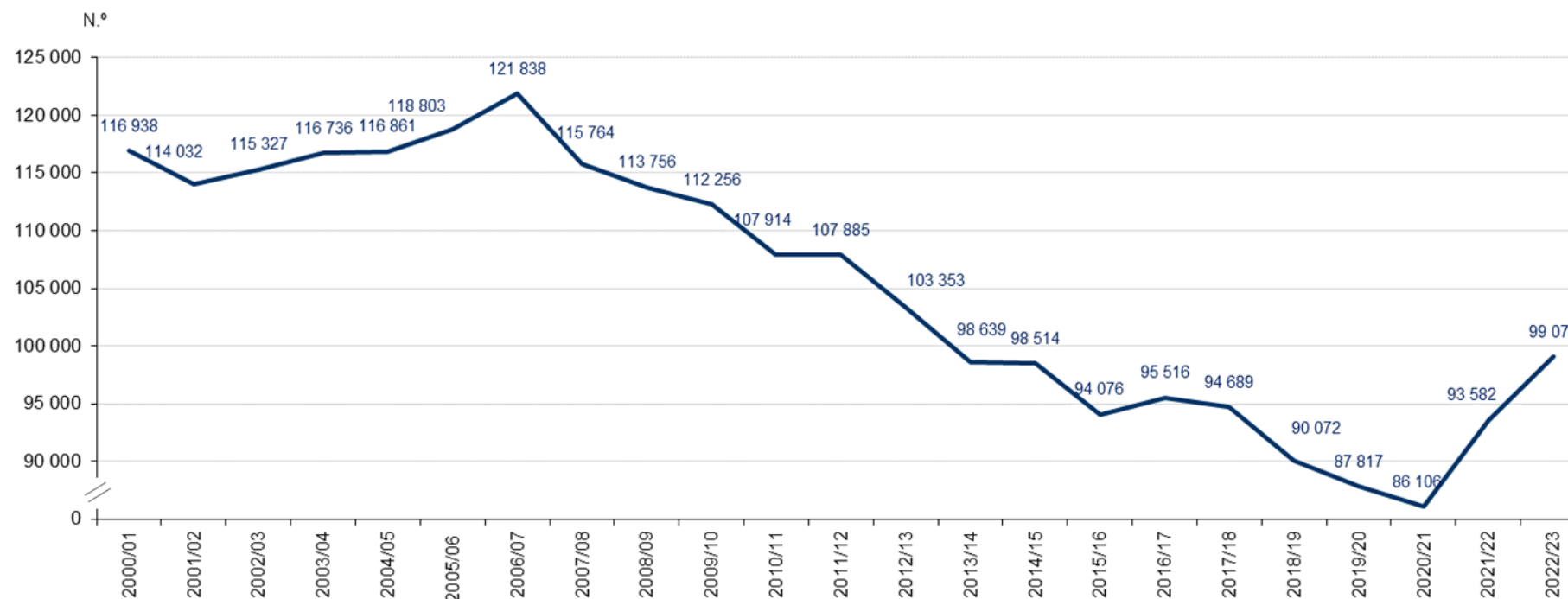


Gráfico 1.3.2 Alunos matriculados no 1.º ano de escolaridade ⁽¹⁾ (Portugal; 2000/01 - 2022/23)

(1) Inclui os cursos gerais e os cursos artísticos especializados (em regime integrado). Em 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23 não houve alunos matriculados no 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico em cursos artísticos especializados (em regime integrado).

Gráfico 1.3.3. Taxa de retenção e desistência no ensino básico, por ciclo de estudos (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

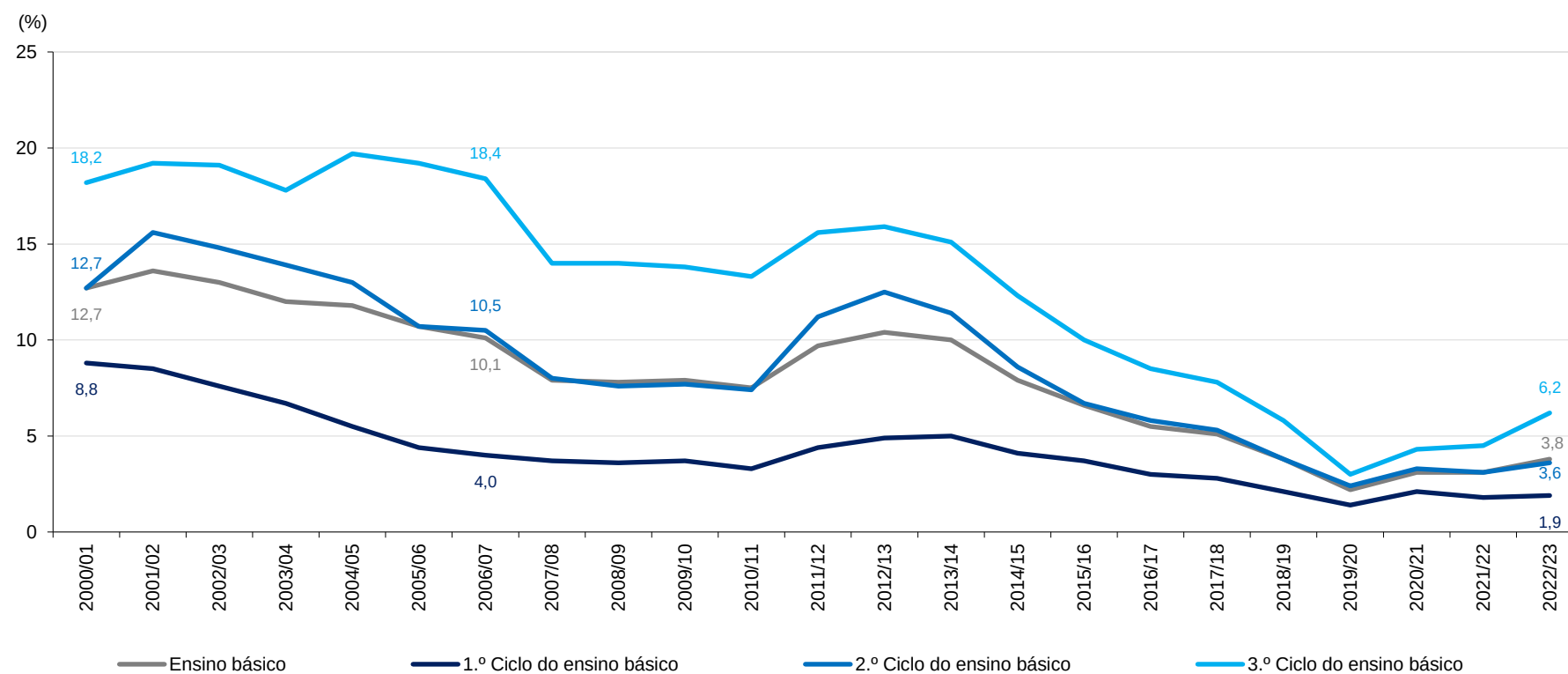


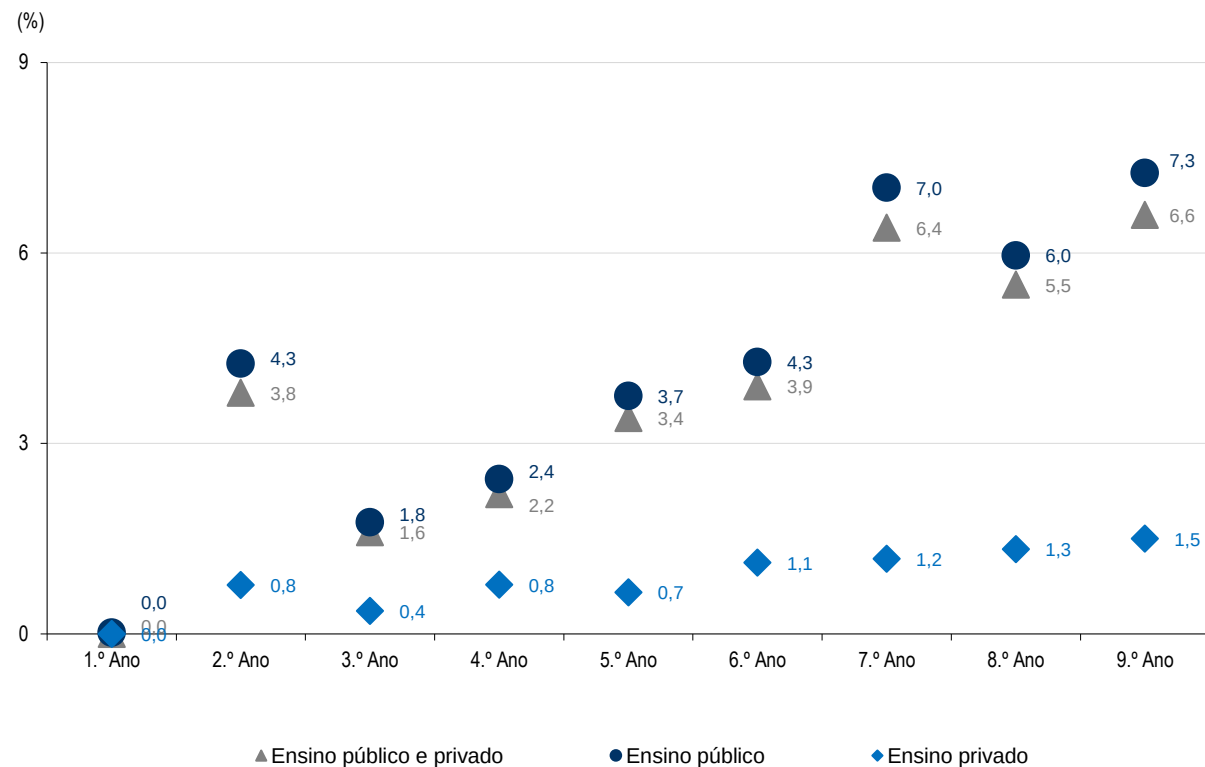
Gráfico 1.3.4. Taxa de retenção e desistência no ensino básico, por ano de escolaridade e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2022/23)

Tabela 1.3.3. Alunos que concluíram o ensino básico, por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Modalidade de ensino																	
Total	113 361	142 649	207 783	203 146	172 261	152 420	125 284	111 741	118 948	115 457	114 357	116 573	113 330	116 763	112 101	109 515	109 663
Cursos gerais (1) - 9.º Ano	90 641	92 747	89 280	87 930	88 538	87 526	89 232	93 178	96 976	93 054	96 317	98 176	96 503	103 432	101 501	99 831	99 403
Cursos profissionais	276	351	111	154	146	111	119	115	113	66	106	110	107	110	120	110	111
Cursos de aprendizagem	x	x	185	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	214	2 664	9 298	12 625	6 745	-	-	-	-	-	-
Cursos CEF - Tipos 2 e 3	21 301	38 447	33 771	30 518	28 135	28 885	20 952	9 294	4 918	990	3 046	7 486	6 799	6 057	4 295	2 932	2 629
Percursos curriculares alternativos (2)	x	x	x	312	1 279	1 638	2 145	1 592	1 754	1 978	1 064	1 294	1 426	727	375	485	419
Programa Integrado de Educação e Formação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	714	689	573	477	470
Cursos EFA	-	10 205	8 359	13 634	12 087	8 729	4 294	4 316	4 662	4 056	3 246	3 429	2 504	1 820	1 305	1 572	3 125
Recorrente	1 143	899	142	142	74	36	2	122	116	113	70	124	75	103	66	52	51
RVCC	x	x	75 935	70 147	41 342	24 494	7 841	385	1 077	2 530	3 636	5 848	5 051	3 693	3 625	3 741	2 961
Formações modulares	x	x	x	155	660	1 001	485	75	34	45	127	106	151	132	241	315	494

(1) Contempla o 9.º ano dos cursos gerais e o 9.º ano dos cursos artísticos especializados (em regime integrado).

(2) Em 2009/10 o valor é relativo ao Programa Oportunidade da Região Autónoma dos Açores.

Tabela 1.4.1. Alunos matriculados no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino e sexo (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
Natureza e sexo																			
Portugal	Total		356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964
	Natureza	Ensino público	289 714	280 286	377 981	369 979	343 341	319 542	315 014	305 613	312 497	307 984	314 478	315 522	314 703	308 764	297 933	298 304	296 371
		Ensino privado	66 997	69 191	120 346	114 003	97 554	91 696	83 433	79 597	81 121	83 554	85 297	85 528	84 683	84 576	95 756	98 796	98 593
	Sexo	Homens	169 214	165 148	239 288	235 870	217 456	204 089	200 665	194 857	199 822	199 170	203 248	202 447	201 231	198 063	197 500	198 963	198 341
		Mulheres	187 497	184 329	259 039	248 112	223 439	207 149	197 782	190 353	193 796	192 368	196 527	198 603	198 155	195 277	196 189	198 137	196 623
Continente	Total		336 929	329 993	477 802	462 784	419 746	390 109	377 864	364 417	372 410	369 982	378 548	380 370	378 583	373 140	373 859	377 827	376 263
	Natureza	Ensino público	272 993	264 097	361 157	352 624	326 620	303 109	299 016	289 030	295 379	291 082	297 538	298 765	297 610	292 214	281 657	282 659	281 339
		Ensino privado	63 936	65 896	116 645	110 160	93 126	87 000	78 848	75 387	77 031	78 900	81 010	81 605	80 973	80 926	92 202	95 168	94 924
	Sexo	Homens	160 010	156 190	229 738	225 806	207 338	193 737	190 566	184 659	189 482	188 642	192 905	192 389	191 158	188 201	187 702	189 432	188 940
		Mulheres	176 919	173 803	248 064	236 978	212 408	196 372	187 298	179 758	182 928	181 340	185 643	187 981	187 425	184 939	186 157	188 395	187 323

Tabela 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Oferta de educação e formação	Ano letivo																
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Total	356 711	349 477	498 327	483 982	440 895	411 238	398 447	385 210	393 618	391 538	399 775	401 050	399 386	393 340	393 689	397 100	394 964
Cursos científico-humanísticos / gerais	196 023	196 216	195 330	197 582	197 918	199 131	201 118	200 860	203 790	206 346	207 644	204 713	207 684	206 976	209 684	209 333	210 395
Cursos com planos próprios / tecnológicos	42 820	25 673	20 212	14 577	13 315	10 145	5 976	4 458	3 752	3 913	4 002	3 612	3 570	3 457	3 401	3 290	3 306
Cursos artísticos especializados (1)	2 256	2 264	2 527	2 348	2 283	2 341	2 462	2 529	2 521	2 454	2 509	2 736	2 703	2 740	2 662	2 798	2 813
Cursos profissionais	47 709	70 177	93 438	107 266	110 462	113 749	115 885	117 699	114 848	112 395	114 669	116 722	115 981	116 305	115 135	113 750	111 298
Cursos de aprendizagem	x	x	13 584	17 619	18 669	21 056	33 366	35 400	33 030	26 010	24 202	21 869	20 860	20 674	18 688	17 381	16 539
Cursos vocacionais	-	-	-	-	-	-	-	379	2 021	5 244	4 189	846	-	-	-	-	-
Cursos CEF	5 224	8 425	4 388	2 320	2 117	2 012	3 025	1 920	825	506	507	460	435	475	440	466	446
Cursos EFA	-	15 831	52 214	41 773	39 467	28 005	18 386	12 735	19 830	19 612	22 097	23 113	21 489	17 810	19 964	26 273	23 420
Recorrente	62 679	30 891	18 208	12 578	8 323	6 058	6 970	8 792	9 807	8 530	8 059	7 589	7 078	6 653	3 887	2 392	2 417
RVCC	x	x	98 426	86 956	47 945	28 269	10 833	350	2 902	6 280	11 585	18 998	18 986	17 451	18 858	20 369	23 009
Formações modulares	x	x	x	963	396	472	426	88	292	248	312	392	600	799	970	1 048	1 321

(1) Em regime integrado e inclui o ensino recorrente das artes visuais até 2011/12.

Gráfico 1.4.1. Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e formação – Jovens (Portugal; 2006/07 e 2022/23)

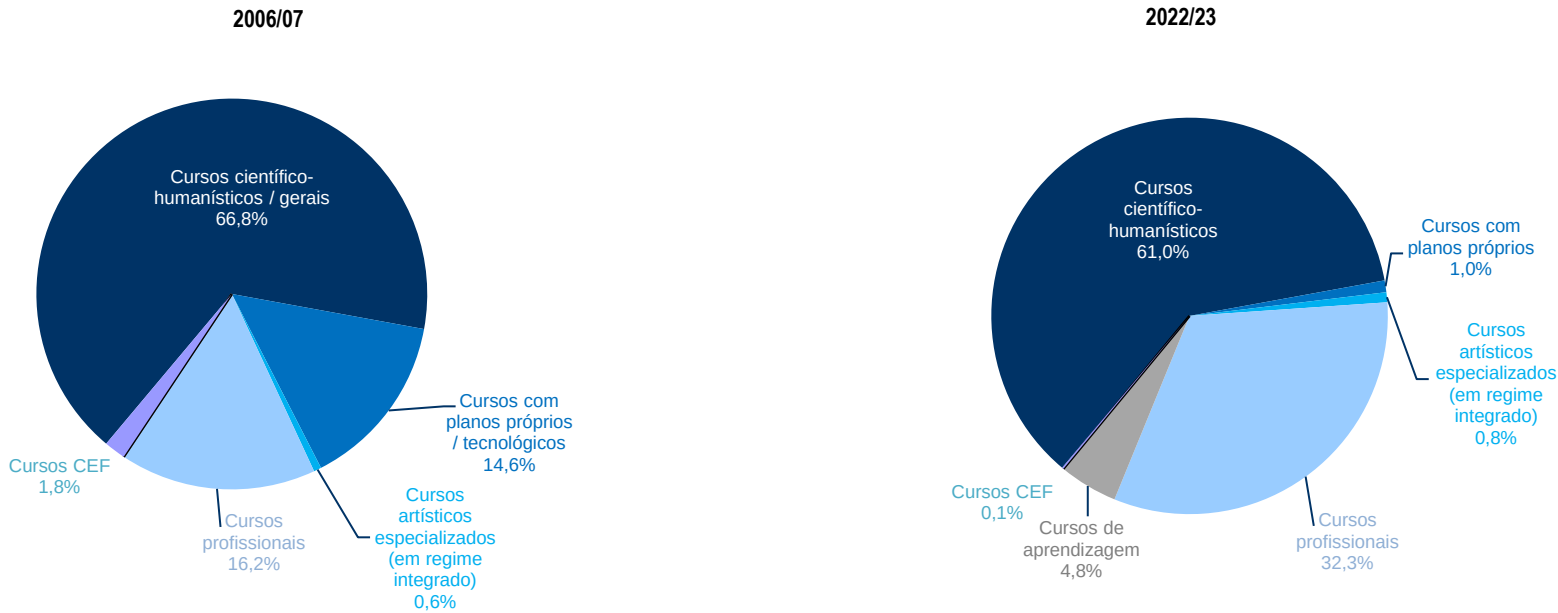
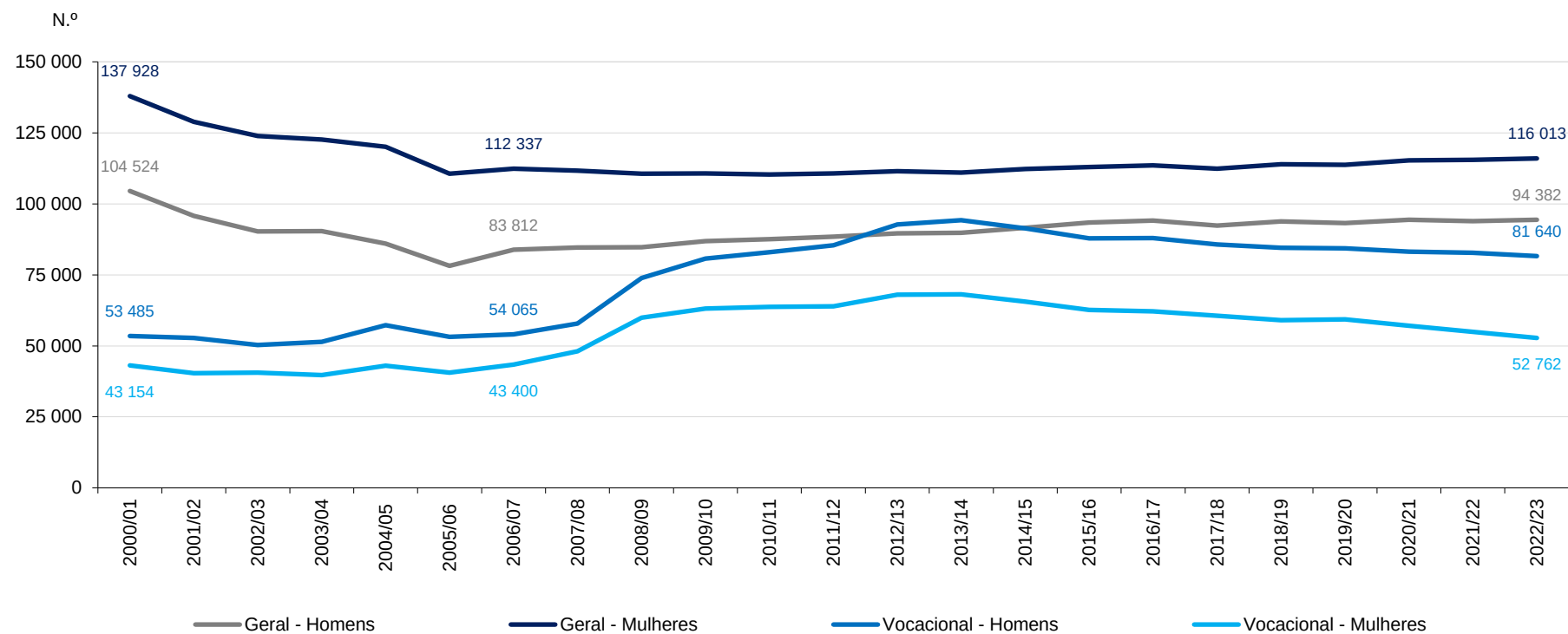


Gráfico 1.4.2. Alunos matriculados no ensino secundário, por orientação curricular ⁽¹⁾ e sexo – Jovens (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

(1) **Geral:** Cursos científico-humanísticos / gerais;

Vocacional: Cursos com planos próprios / tecnológicos, cursos artísticos especializados (em regime integrado), cursos profissionais, cursos de aprendizagem (a partir de 2008/09), cursos vocacionais (de 20013/14 a 2017/18) e os cursos CEF.

Gráfico 1.4.3. Taxa bruta de escolarização no ensino secundário, por sexo (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

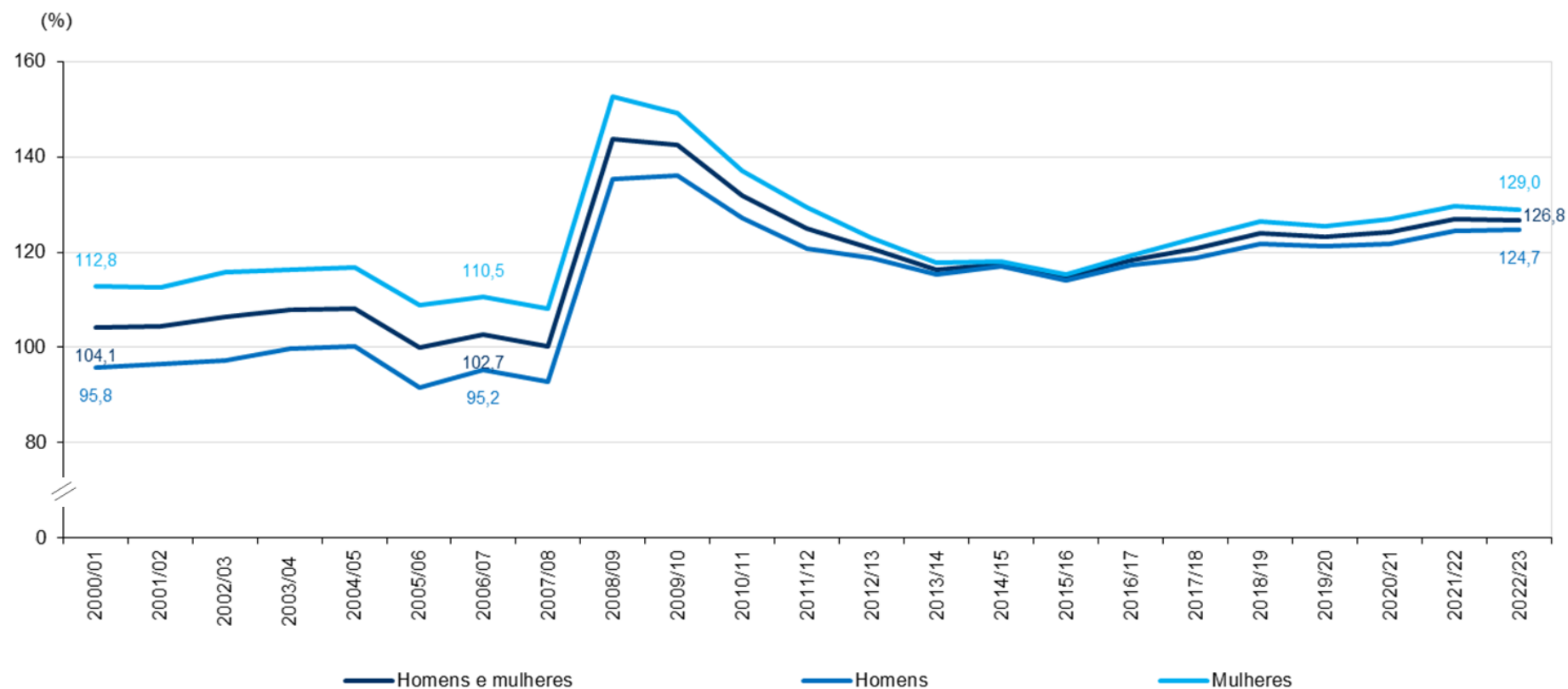


Gráfico 1.4.4. Taxa de escolarização no ensino secundário aos 15, 16 e 17 anos (Portugal; 2000/01 - 2022/23)

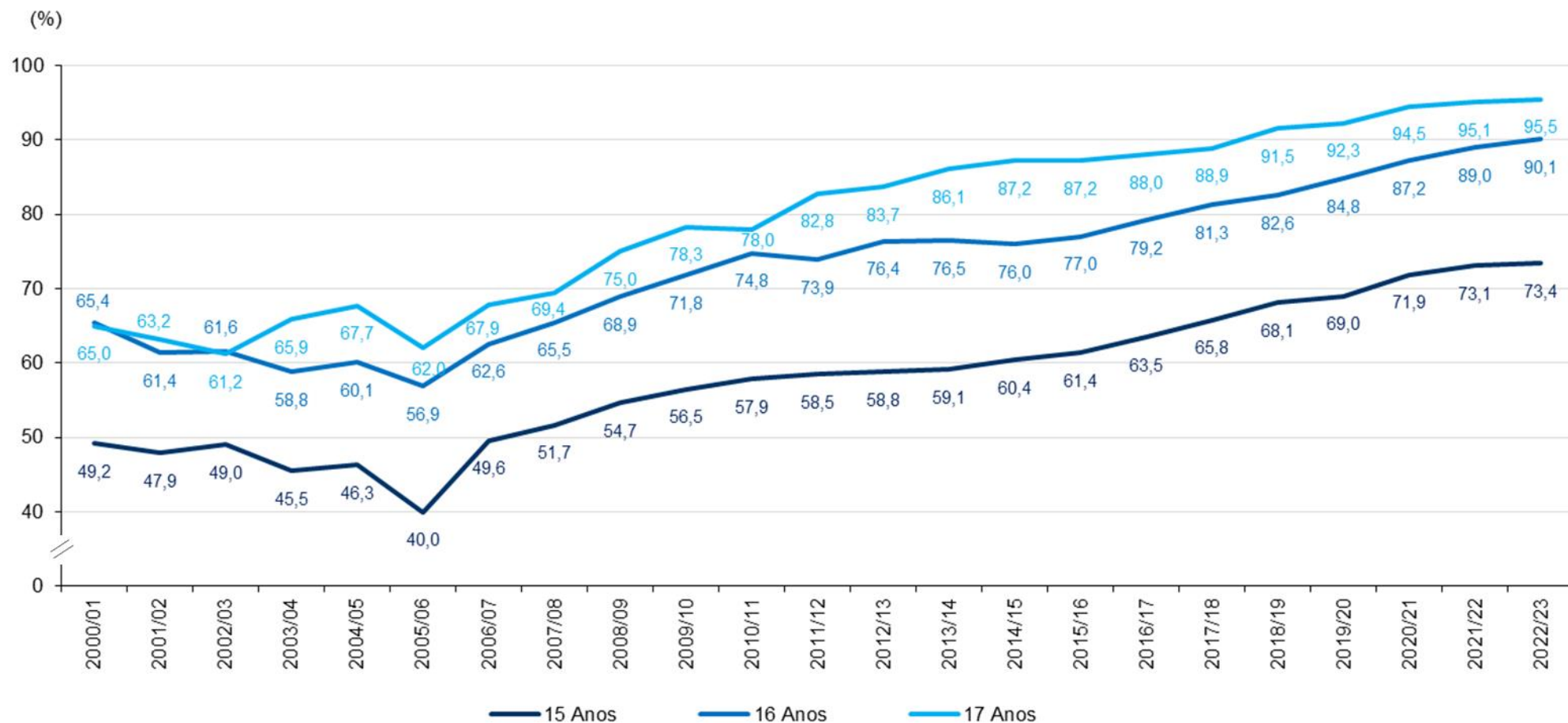


Tabela 1.4.3. Alunos que concluíram o ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Oferta de educação e formação																		
Total		78 951	72 066	128 661	137 855	111 020	115 231	116 082	108 417	84 781	89 650	96 366	100 290	102 784	111 057	110 924	113 484	111 413
12.º Ano	Cursos científico-humanísticos / gerais	43 132	40 808	39 606	40 366	39 156	40 716	39 899	40 522	44 049	44 516	48 365	47 312	49 781	56 101	59 101	58 732	58 700
	Cursos com planos próprios / tecnológicos	9 797	7 838	6 828	3 777	2 675	2 490	2 550	1 527	1 040	1 048	1 206	1 154	1 164	1 095	1 112	1 062	1 091
	Cursos artísticos especializados (1)	308	398	439	452	519	562	601	598	685	589	645	734	730	785	802	811	752
Cursos profissionais		8 591	9 216	15 203	21 351	23 493	22 885	21 466	23 893	24 410	25 002	25 191	26 931	27 030	28 604	28 972	29 949	28 097
Cursos de aprendizagem		x	x	1 461	2 148	1 875	16 985	26 958	28 830	x	2 747	2 419	2 010	1 345	4 431	3 777	3 172	2 945
Cursos vocacionais		-	-	-	-	-	-	-	-	191	790	2 144	515	-	-	-	-	-
Cursos CEF - Tipos 5 e 6		2 533	5 109	2 643	1 073	684	761	590	263	170	227	237	245	289	289	264	319	306
Cursos EFA		-	376	11 763	16 269	18 517	15 130	8 932	6 612	8 543	7 561	7 369	8 641	8 119	6 556	5 289	6 908	7 314
Recorrente (2)		14 590	8 321	5 802	5 031	4 708	3 779	4 303	5 842	4 685	3 996	3 985	4 206	3 836	3 529	1 466	1 397	1 098
RVCC		x	x	44 916	47 173	18 997	11 451	10 357	242	856	3 034	4 588	8 305	10 158	9 248	9 551	10 224	9 889
Formações modulares		x	x	x	215	396	472	426	88	152	140	217	237	332	419	590	910	1 221

(1) Em regime integrado.

(2) Inclui o ensino recorrente das artes visuais.

Gráfico 1.4.5. Taxa de retenção e desistência no ensino secundário, por ano de escolaridade, oferta de educação e formação e natureza do estabelecimento (Portugal; 2022/23)

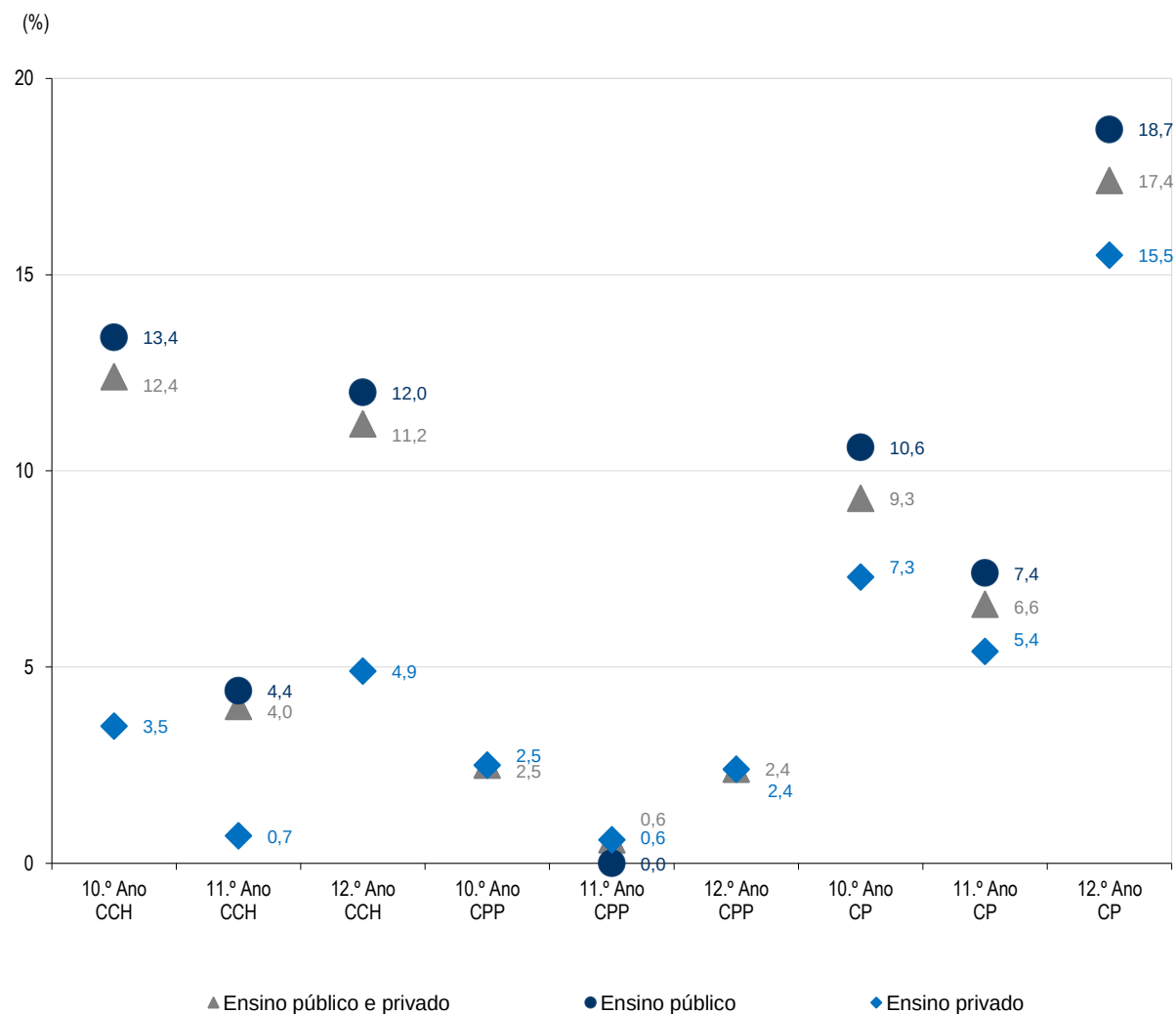
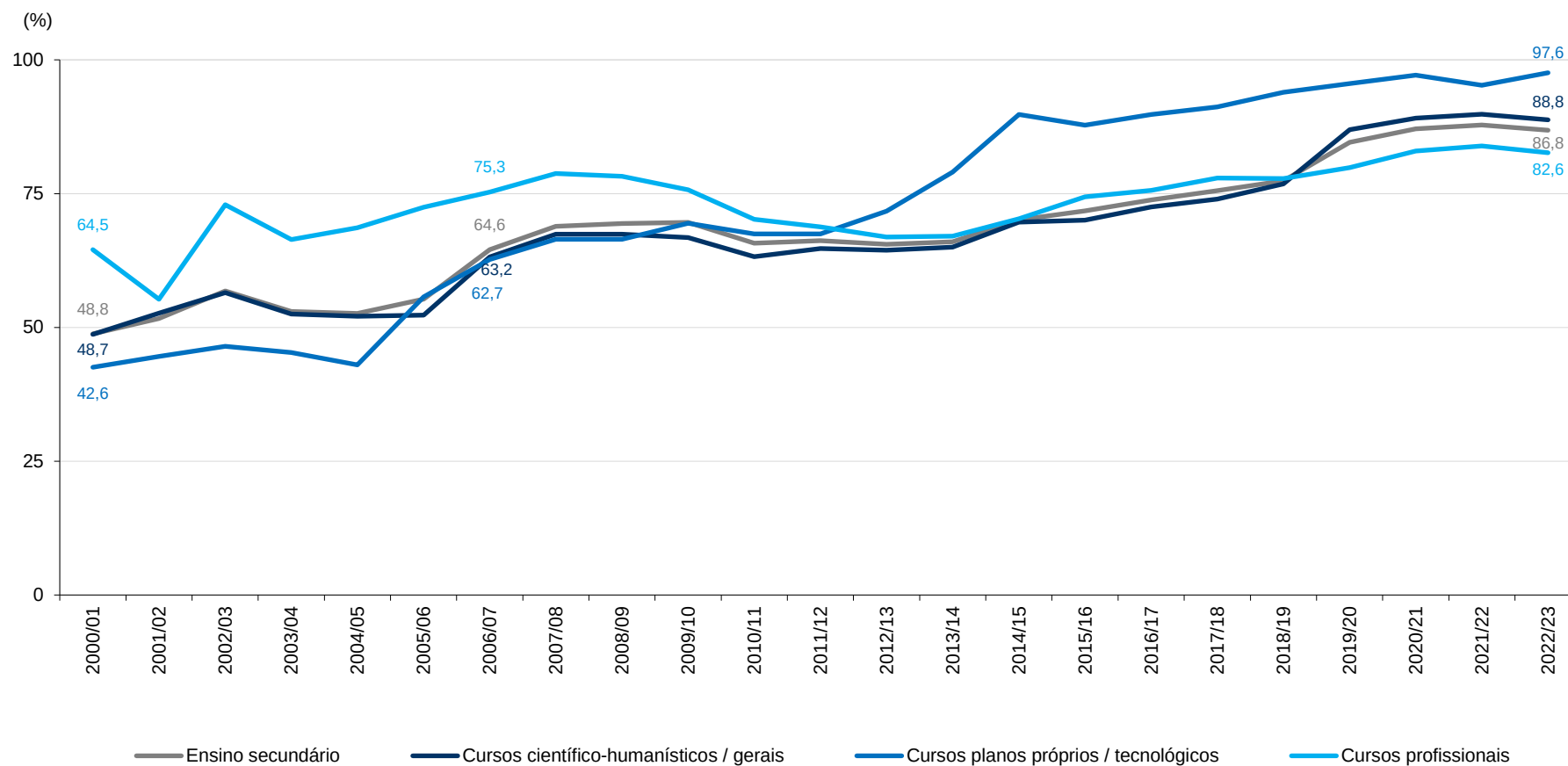


Gráfico 1.4.6. Taxa de conclusão no ensino secundário, por oferta de educação e formação (Portugal; 2000/01 - 2022/23)



2. Pessoal Docente

Tabela 2.1.1. Docentes por natureza do estabelecimento e nível de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo			2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Natureza e nível de ensino																			
Portugal	Ensino público e privado	Educação pré-escolar (1)	18 352	17 682	18 242	18 380	18 284	17 628	17 139	16 143	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 260	17 346
		1.º Ciclo do ensino básico	34 499	35 228	34 361	34 572	33 044	30 692	30 200	28 214	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 149	31 360
		2.º Ciclo do ensino básico	32 871	34 057	34 069	35 629	34 086	31 330	26 871	24 384	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	23 415	22 976
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	88 280	88 952	91 325	91 375	89 539	83 525	76 101	72 509	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 825	78 134
	Ensino público	Educação pré-escolar (1)	11 007	10 319	10 459	10 368	10 303	9 765	9 545	9 006	8 987	8 941	9 107	9 099	9 243	9 527	9 919	10 174	10 266
		1.º Ciclo do ensino básico	31 543	32 105	31 094	31 293	29 604	27 264	26 789	25 201	25 084	25 706	26 725	26 675	26 768	26 638	27 491	27 625	27 832
		2.º Ciclo do ensino básico	30 067	31 327	30 944	32 285	31 062	28 419	24 149	21 503	20 927	20 946	21 288	21 434	21 279	21 079	21 215	21 139	20 669
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	79 988	80 168	82 564	82 582	80 786	75 453	68 448	65 074	65 949	66 859	68 373	69 714	69 868	70 202	71 892	72 195	71 349
	Ensino privado	Educação pré-escolar (1)	7 345	7 363	7 783	8 012	7 981	7 863	7 594	7 137	7 092	7 061	7 041	6 966	7 034	7 084	7 145	7 086	7 080
		1.º Ciclo do ensino básico	2 956	3 123	3 267	3 279	3 440	3 428	3 411	3 013	3 011	3 100	3 136	3 304	3 410	3 405	3 495	3 524	3 528
		2.º Ciclo do ensino básico	2 804	2 730	3 125	3 344	3 024	2 911	2 722	2 881	2 820	2 811	2 685	2 630	2 523	2 439	2 339	2 276	2 307
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	8 292	8 784	8 761	8 793	8 753	8 072	7 653	7 435	7 404	7 489	7 194	7 008	6 867	6 667	6 631	6 630	6 785
Continente	Ensino público e privado	Educação pré-escolar	16 707	15 972	16 487	16 481	16 495	15 876	15 430	14 827	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160
		1.º Ciclo do ensino básico	31 371	32 286	31 588	31 272	30 131	27 933	27 512	25 620	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799
		2.º Ciclo do ensino básico	30 597	31 886	31 737	33 131	31 858	29 195	24 703	22 462	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	82 415	83 794	85 863	85 474	84 258	78 384	70 958	67 458	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293
	Ensino público	Educação pré-escolar	9 793	9 106	9 228	9 023	9 063	8 561	8 355	8 023	8 019	7 952	8 133	8 192	8 354	8 657	9 052	9 257	9 382
		1.º Ciclo do ensino básico	28 687	29 433	28 606	28 283	26 996	24 811	24 379	22 880	22 724	23 384	24 435	24 402	24 540	24 430	25 306	25 374	25 569
		2.º Ciclo do ensino básico	27 864	29 220	28 673	29 846	28 907	26 356	22 038	19 641	19 042	19 030	19 398	19 566	19 545	19 354	19 505	19 400	18 949
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	74 303	75 177	77 279	76 862	75 718	70 526	63 490	60 170	61 025	61 972	63 473	64 748	65 039	65 369	67 080	67 386	66 673
	Ensino privado	Educação pré-escolar	6 914	6 866	7 259	7 458	7 432	7 315	7 075	6 804	6 744	6 770	6 728	6 610	6 653	6 808	6 819	6 805	6 778
		1.º Ciclo do ensino básico	2 684	2 853	2 982	2 989	3 135	3 122	3 133	2 740	2 747	2 817	2 847	3 028	3 129	3 118	3 194	3 234	3 230
		2.º Ciclo do ensino básico	2 733	2 666	3 064	3 285	2 951	2 839	2 665	2 821	2 753	2 732	2 594	2 552	2 449	2 362	2 259	2 213	2 213
		3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	8 112	8 617	8 584	8 612	8 540	7 858	7 468	7 288	7 227	7 314	7 018	6 823	6 688	6 493	6 469	6 459	6 620

(1) Na R. A. da Madeira, até ao ano letivo 2012/13, inclui educadores de infância em exercício de funções em creches.

Gráfico 2.1.1. Docentes por nível de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

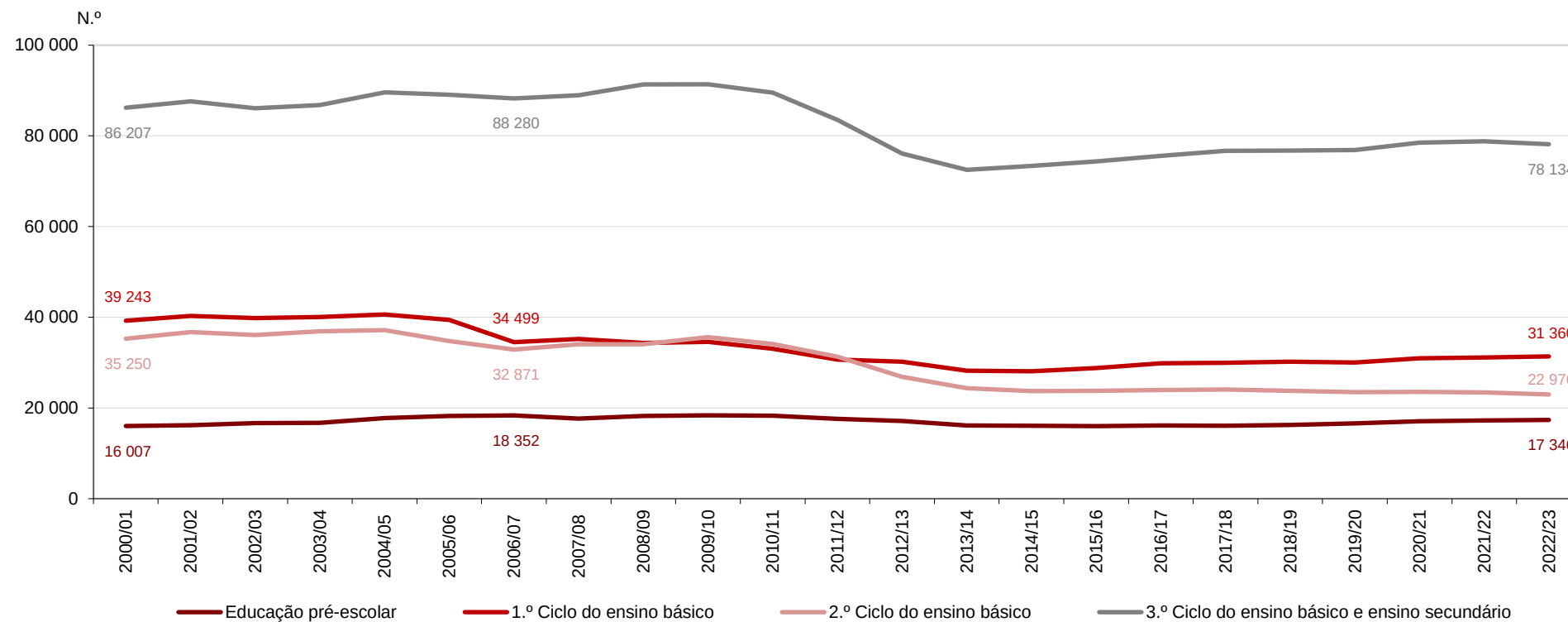


Tabela 2.1.2. Docentes por nível de ensino, sexo e taxa de feminidade (Portugal e Continente; 2006/07 - 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nível de ensino, sexo e taxa de feminidade																		
Portugal	Educação pré-escolar	Total	18 352	17 682	18 242	18 380	18 284	17 628	17 139	16 143	16 079	16 002	16 148	16 065	16 277	16 611	17 064	17 346
		Mulheres	17 836	17 066	17 770	17 890	18 051	17 385	16 957	16 005	15 933	15 851	15 998	15 908	16 129	16 454	16 898	17 176
		Taxa de feminidade (%)	97,2	96,5	97,4	97,3	98,7	98,6	98,9	99,1	99,1	99,1	99,1	99,0	99,1	99,1	99,0	99,0
	1.º Ciclo do ensino básico	Total	34 499	35 228	34 361	34 572	33 044	30 692	30 200	28 214	28 095	28 806	29 861	29 979	30 178	30 043	30 986	31 360
		Mulheres	30 985	30 576	29 855	29 946	28 504	26 507	26 001	24 306	24 216	24 941	25 945	25 983	26 214	26 151	27 014	27 531
		Taxa de feminidade (%)	89,8	86,8	86,9	86,6	86,3	86,4	86,1	86,1	86,2	86,6	86,9	86,7	86,9	87,0	87,2	87,4
	2.º Ciclo do ensino básico	Total	32 871	34 057	34 069	35 629	34 086	31 330	26 871	24 384	23 747	23 757	23 973	24 064	23 802	23 518	23 554	22 976
		Mulheres	24 166	24 476	24 393	25 741	24 628	22 695	19 068	17 429	17 050	17 133	17 305	17 467	17 113	16 965	17 116	16 758
		Taxa de feminidade (%)	73,5	71,9	71,6	72,2	72,3	72,4	71,0	71,5	71,8	72,1	72,2	72,6	71,9	72,1	72,7	72,6
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Total	88 280	88 952	91 325	91 375	89 539	83 525	76 101	72 509	73 353	74 348	75 567	76 722	76 735	76 869	78 523	78 134
		Mulheres	62 179	62 640	64 775	64 645	63 034	59 113	54 032	51 593	52 434	53 225	54 237	55 103	55 043	55 080	56 211	55 922
		Taxa de feminidade (%)	70,4	70,4	70,9	70,7	70,4	70,8	71,0	71,2	71,5	71,6	71,8	71,8	71,7	71,7	71,6	71,6
Continente	Educação pré-escolar	Total	16 707	15 972	16 487	16 481	16 495	15 876	15 430	14 827	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 160
		Mulheres	16 229	15 395	16 036	16 021	16 282	15 652	15 267	14 707	14 634	14 584	14 726	14 666	14 874	15 326	15 723	16 007
		Taxa de feminidade (%)	97,1	96,4	97,3	97,2	98,7	98,6	98,9	99,2	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1
	1.º Ciclo do ensino básico	Total	31 371	32 286	31 588	31 272	30 131	27 933	27 512	25 620	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 799
		Mulheres	28 356	28 108	27 447	27 227	26 084	24 215	23 749	22 166	22 059	22 798	23 829	23 885	24 147	24 095	24 963	25 391
		Taxa de feminidade (%)	90,4	87,1	86,9	87,1	86,6	86,7	86,3	86,5	86,6	87,0	87,3	87,1	87,3	87,5	87,6	88,2
	2.º Ciclo do ensino básico	Total	30 597	31 886	31 737	33 131	31 858	29 195	24 703	22 462	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 162
		Mulheres	22 631	22 987	22 864	24 085	23 142	21 273	17 653	16 172	15 767	15 789	15 972	16 157	15 890	15 758	15 914	15 540
		Taxa de feminidade (%)	74,0	72,1	72,0	72,7	72,6	72,9	71,5	72,0	72,3	72,6	72,6	73,0	72,2	72,6	73,1	73,4
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Total	82 415	83 794	85 863	85 474	84 258	78 384	70 958	67 458	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 293
		Mulheres	58 069	58 997	60 950	60 528	59 399	55 538	50 461	48 066	48 860	49 685	50 691	51 506	51 569	51 613	52 805	52 616
		Taxa de feminidade (%)	70,5	70,4	71,0	70,8	70,5	70,9	71,1	71,3	71,6	71,7	71,9	72,0	71,9	71,8	71,8	71,8

Tabela 2.1.3. Número médio de alunos por docente, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

		Ano letivo																	
Nível de ensino e natureza		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
Portugal	Educação pré-escolar	Público e privado	14,4	15,1	15,1	14,9	15,1	15,5	15,6	16,4	16,5	16,2	15,7	15,0	15,0	15,1	14,7	15,0	15,3
		Público	12,6	13,7	13,6	13,6	13,9	14,8	15,0	15,8	15,8	15,4	14,7	14,0	13,9	14,0	13,6	13,8	14,1
		Privado	17,1	16,9	17,0	16,6	16,6	16,2	16,2	17,3	17,4	17,3	17,0	16,2	16,4	16,7	16,2	16,8	17,0
	1.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	14,5	14,1	14,2	13,8	14,0	14,8	14,6	15,0	14,8	14,1	13,5	13,3	13,0	12,8	12,0	12,0	12,3
		Público	14,2	13,9	13,9	13,5	13,8	14,7	14,5	14,8	14,6	13,8	13,1	13,0	12,7	12,5	11,7	11,7	12,0
		Privado	18,0	16,9	16,7	16,7	15,8	15,6	15,2	16,8	16,8	16,4	16,4	15,8	15,3	15,2	14,4	14,4	14,9
	2.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	7,8	7,6	7,6	7,3	7,7	8,1	9,3	10,1	9,8	9,5	9,2	8,9	9,0	9,0	8,8	8,9	9,0
		Público	7,5	7,3	7,4	7,0	7,4	7,8	9,0	10,0	9,7	9,2	9,0	8,8	8,9	8,9	8,6	8,7	8,8
		Privado	10,8	10,9	10,0	9,6	10,7	10,7	11,1	10,6	11,0	11,3	10,8	9,9	10,0	10,0	10,4	11,0	11,0
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Público e privado	8,1	7,7	7,6	7,5	7,7	8,2	8,8	9,1	9,0	8,8	8,6	8,4	8,3	8,2	7,9	7,9	8,0
		Público	8,0	7,6	7,5	7,4	7,6	8,0	8,7	8,9	8,8	8,6	8,4	8,2	8,1	8,1	7,7	7,7	7,8
		Privado	9,4	8,6	8,7	8,8	8,9	10,4	10,2	10,7	10,8	10,9	11,0	10,4	10,0	10,2	10,0	10,1	10,0
Continente	Educação pré-escolar	Público e privado	14,8	15,7	15,7	15,7	15,8	16,2	16,3	16,9	17,0	16,7	16,2	15,4	15,4	15,4	15,0	15,3	15,6
		Público	13,0	14,4	14,3	14,5	14,7	15,8	16,1	16,6	16,5	16,2	15,5	14,7	14,5	14,5	14,1	14,3	14,6
		Privado	17,4	17,4	17,5	17,2	17,1	16,7	16,7	17,4	17,5	17,3	17,1	16,3	16,5	16,6	16,2	16,7	17,1
	1.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	15,0	14,6	14,5	14,4	14,5	15,3	15,1	15,6	15,4	14,6	13,9	13,8	13,4	13,3	12,4	12,4	12,8
		Público	14,7	14,3	14,3	14,1	14,3	15,2	15,0	15,4	15,2	14,4	13,6	13,5	13,1	13,0	12,1	12,1	12,5
		Privado	18,4	17,2	17,0	17,1	16,2	15,9	15,4	17,2	17,1	16,8	16,9	16,1	15,6	15,5	14,7	14,7	15,3
	2.º Ciclo do ensino básico	Público e privado	7,8	7,7	7,7	7,4	7,7	8,2	9,5	10,3	10,1	9,8	9,5	9,2	9,2	9,3	9,0	9,2	9,3
		Público	7,6	7,4	7,4	7,1	7,4	7,9	9,3	10,3	10,0	9,6	9,3	9,1	9,1	9,2	8,9	9,0	9,1
		Privado	10,8	10,9	9,9	9,5	10,6	10,7	11,1	10,5	10,9	11,2	10,9	9,8	9,9	10,0	10,4	10,9	11,0
	3.º Ciclo do ensino básico e ensino secundário	Público e privado	8,2	7,8	7,6	7,6	7,7	8,2	8,9	9,2	9,2	8,9	8,7	8,5	8,4	8,3	8,0	8,0	8,1
		Público	8,1	7,7	7,5	7,5	7,6	8,0	8,8	9,1	8,9	8,7	8,5	8,3	8,2	8,2	7,8	7,8	7,9
		Privado	9,4	8,6	8,7	8,8	8,9	9,8	10,2	10,6	10,9	10,9	11,0	10,4	10,0	10,1	10,0	10,1	9,9

Gráfico 2.2.1. Educadores de infância por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

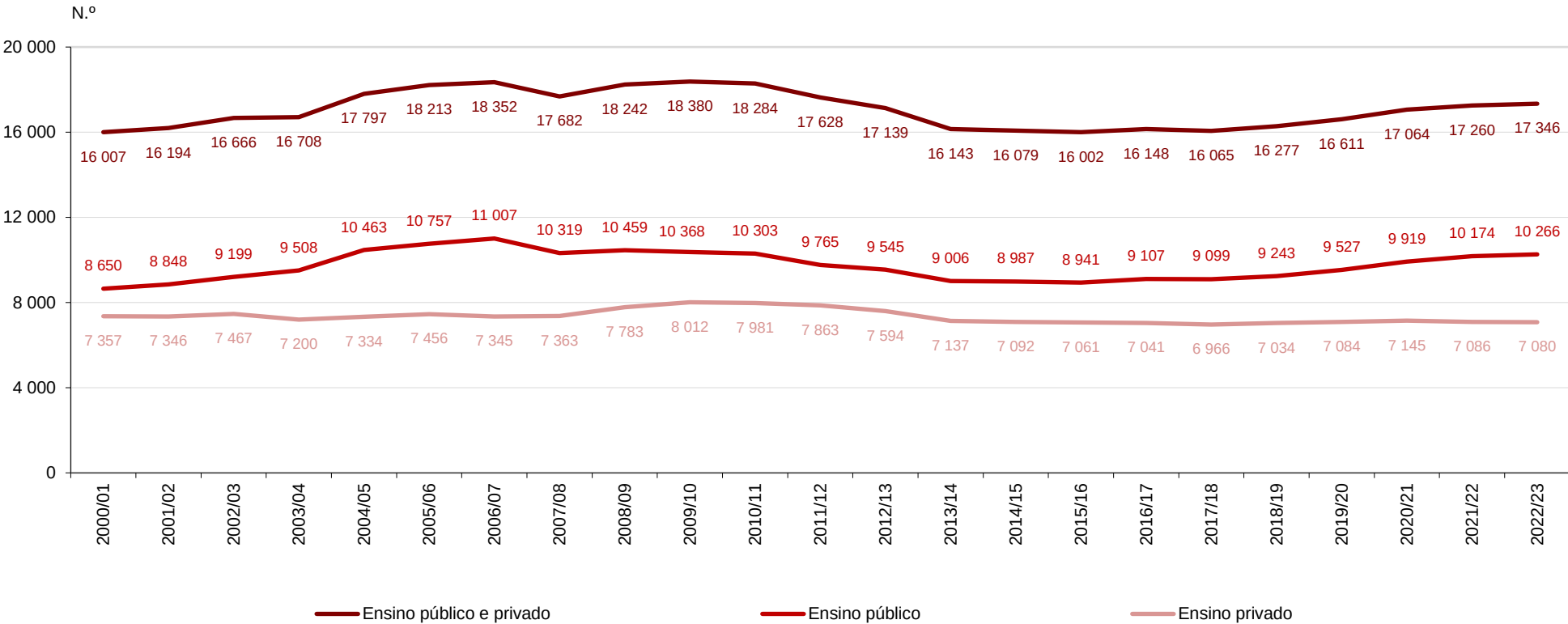


Tabela 2.2.1. Educadores de infância por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grupo etário																	
Total	16 707	15 972	16 487	16 481	16 495	15 876	15 430	14 827	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160
< 30	2 100	1 765	1 885	1 842	1 563	1 142	937	879	715	632	536	486	485	519	485	497	497
30-39	4 794	4 350	4 487	4 364	4 308	4 041	3 672	3 220	3 144	2 968	2 906	2 767	2 550	2 472	2 440	2 239	2 107
40-49	7 620	7 432	7 240	7 168	6 821	6 285	5 777	5 139	4 759	4 402	4 163	3 941	3 904	4 021	4 198	4 255	4 363
50-59	2 013	2 227	2 696	2 935	3 617	4 225	4 836	5 370	5 865	6 298	6 580	6 591	6 545	6 389	6 097	5 806	5 494
≥ 60	180	198	179	172	186	183	208	219	280	422	676	1 017	1 523	2 064	2 651	3 265	3 699

Gráfico 2.2.2. Distribuição percentual dos educadores de infância com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23)

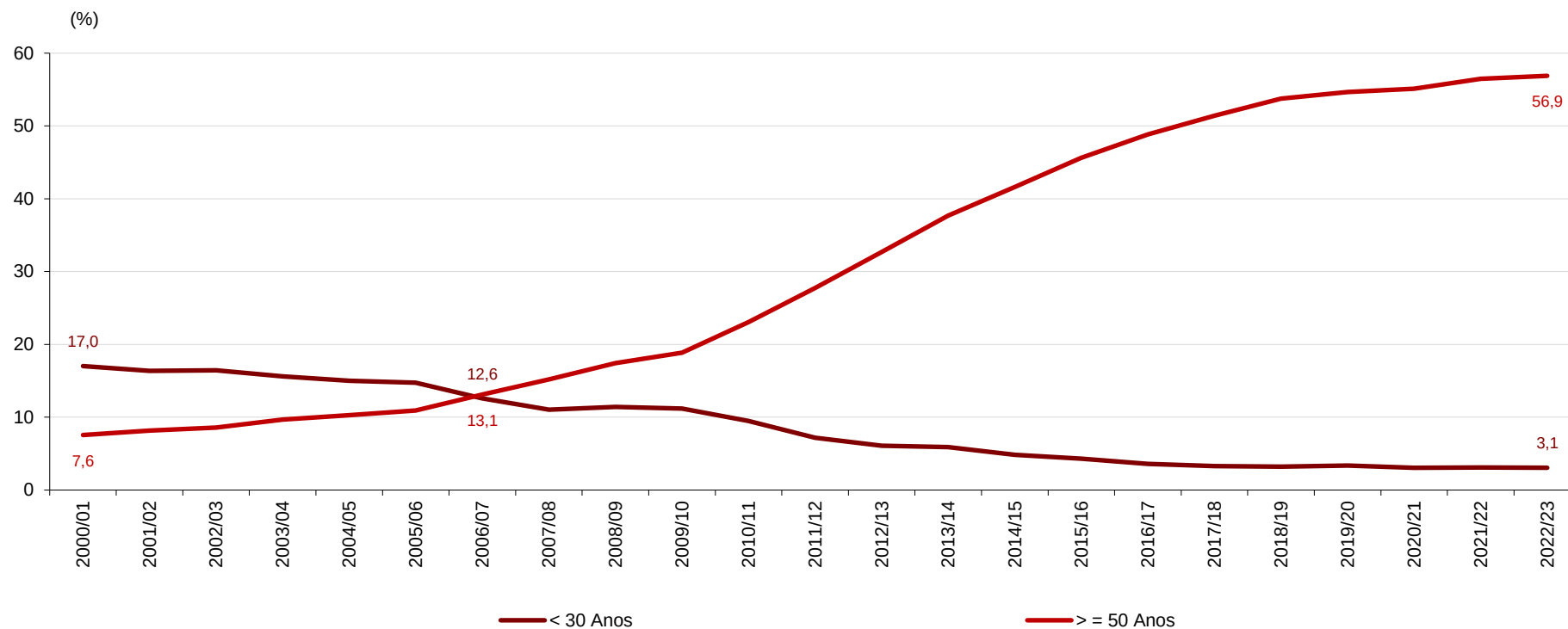


Tabela 2.2.2. Educadores de infância por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Habilitação académica																	
Total	16 707	15 972	16 487	16 481	16 495	15 876	15 430	14 827	14 763	14 722	14 861	14 802	15 007	15 465	15 871	16 062	16 160
Doutoramento ou mestrado	207	227	261	302	318	420	538	694	760	853	919	820	557	591	646	708	730
Licenciatura ou equiparado	13 305	12 991	13 671	14 292	14 341	13 376	12 972	12 118	12 074	11 945	12 019	11 932	11 527	12 039	12 542	12 682	12 767
Bacharelato ou outras	3 195	2 754	2 555	1 887	1 836	2 080	1 920	2 015	1 929	1 924	1 923	2 050	2 923	2 835	2 683	2 672	2 663

Gráfico 2.2.3. Distribuição percentual dos educadores de infância por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23)

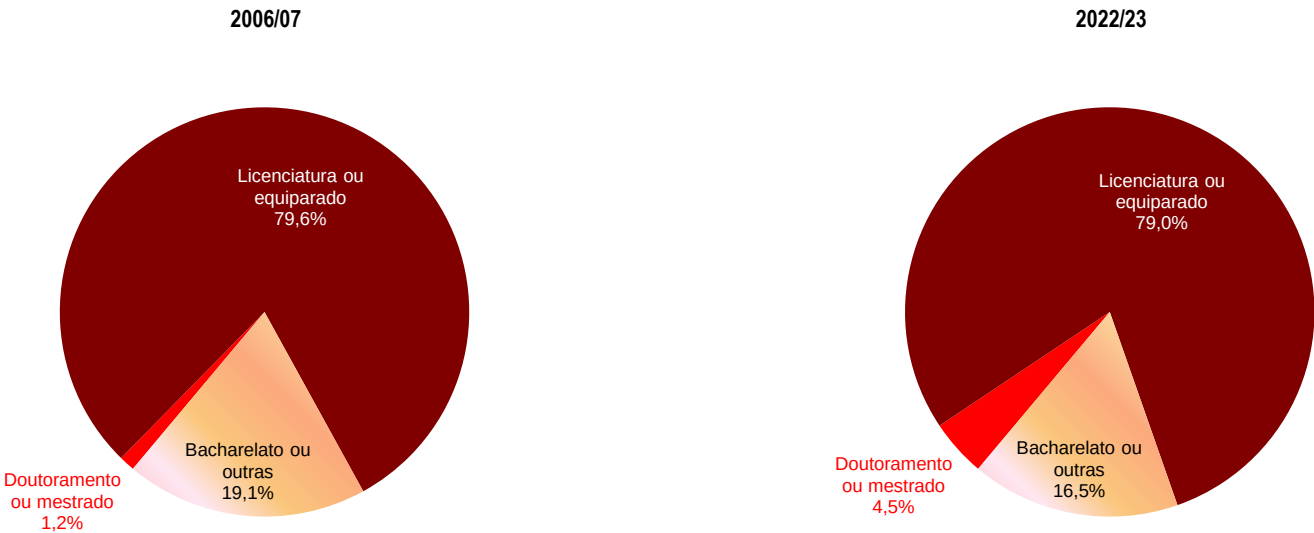


Tabela 2.2.3. Educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Vínculo contratual																	
Total	9 527	8 899	9 035	8 830	8 887	8 411	8 187	7 887	7 895	7 828	8 001	8 063	8 271	8 585	8 990	9 203	9 328
Do quadro	9 050	8 499	8 184	7 479	7 660	7 489	7 306	7 232	7 274	7 274	7 220	7 375	7 509	7 429	7 315	7 340	7 309
Contratados	477	400	851	1 351	1 227	922	881	655	621	554	781	688	762	1 156	1 675	1 863	2 019

Gráfico 2.2.4. Distribuição percentual dos educadores de infância do ensino público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23)

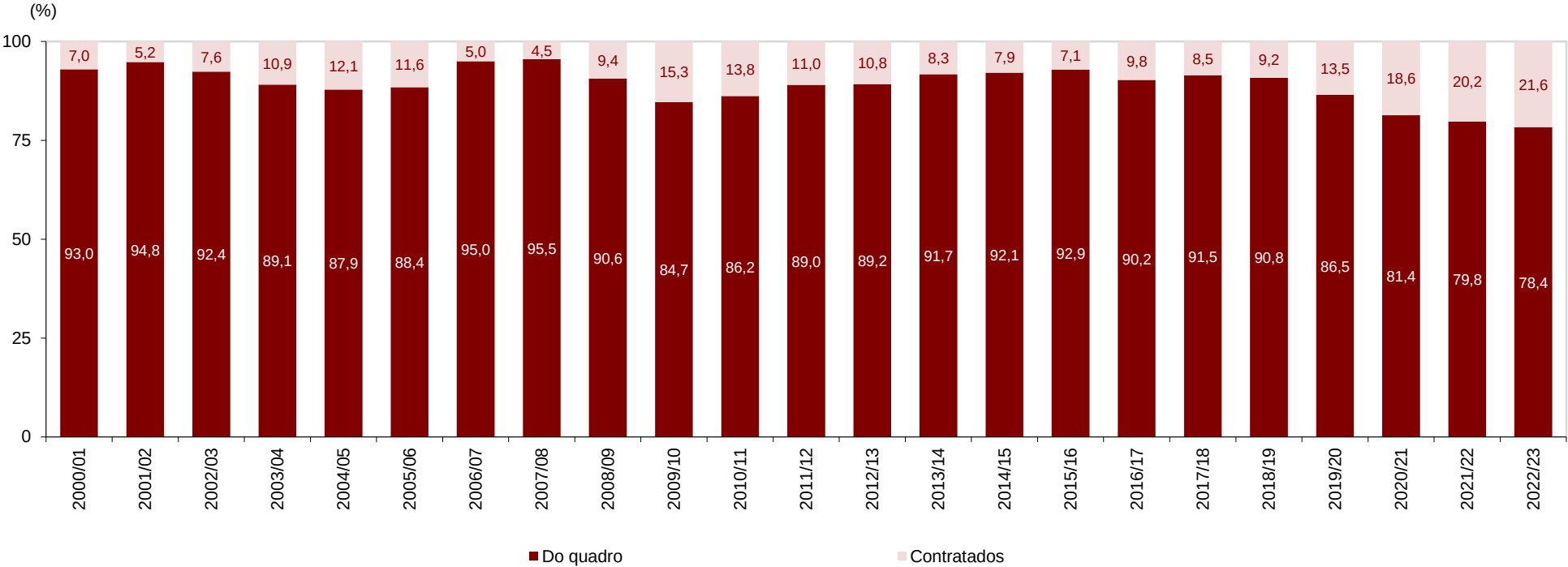


Gráfico 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

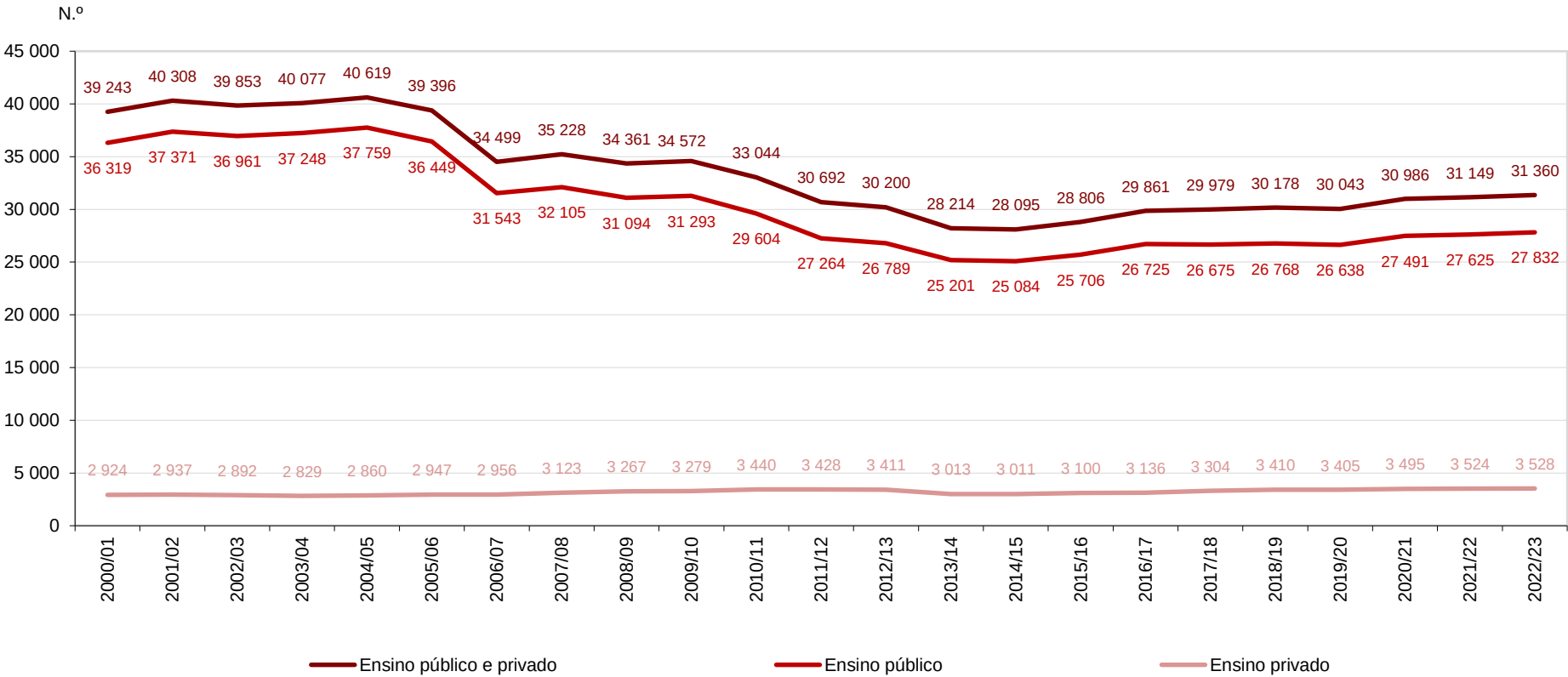


Tabela 2.3.1. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grupo etário																	
Total	31 371	32 286	31 588	31 272	30 131	27 933	27 512	25 620	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799
< 30	4 541	4 031	3 824	3 177	2 322	1 167	781	490	350	331	305	311	361	409	544	629	757
30-39	9 186	10 617	11 261	11 550	11 370	10 212	9 737	8 186	7 732	7 328	7 003	5 897	4 873	3 697	3 255	2 697	2 429
40-49	9 819	9 597	8 778	8 695	8 317	8 220	8 570	8 681	8 968	9 511	10 258	10 897	11 508	12 061	12 673	12 720	12 603
50-59	7 499	7 667	7 379	7 490	7 727	7 896	7 926	7 746	7 788	8 112	8 410	8 359	8 212	7 975	8 032	8 180	8 286
≥ 60	326	374	346	360	395	438	498	517	633	919	1 306	1 966	2 715	3 406	3 996	4 382	4 724

Gráfico 2.3.2. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23)

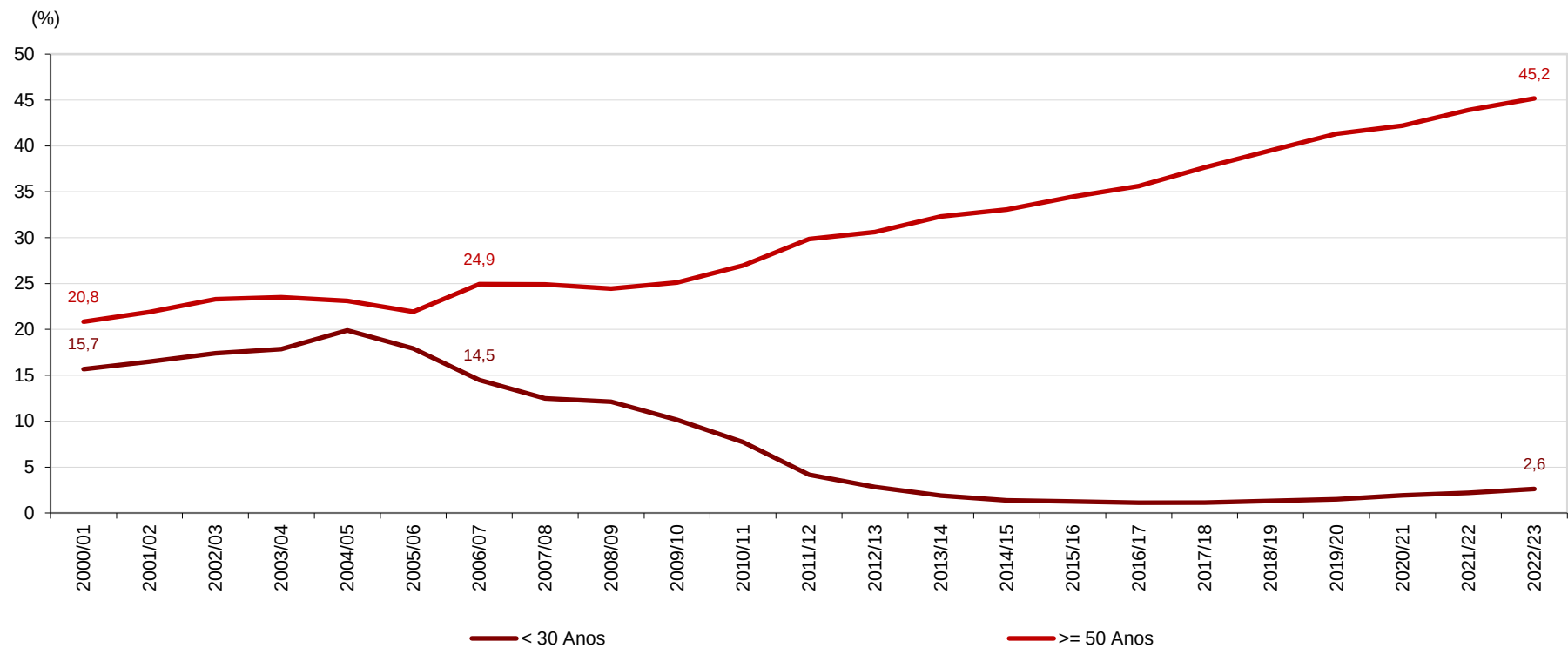


Tabela 2.3.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Habilitação académica																	
Total	31 371	32 286	31 588	31 272	30 131	27 933	27 512	25 620	25 471	26 201	27 282	27 430	27 669	27 548	28 500	28 608	28 799
Doutoramento ou mestrado	383	488	566	694	792	1 004	1 277	1 431	1 588	1 714	1 942	2 081	1 977	1 995	2 260	2 416	2 718
Licenciatura ou equiparado	24 839	26 492	26 682	27 064	25 925	23 715	23 234	21 467	21 362	21 914	22 740	22 820	22 795	22 807	23 758	23 835	23 830
Bacharelato ou outras	6 149	5 306	4 340	3 514	3 414	3 214	3 001	2 722	2 521	2 573	2 600	2 529	2 897	2 746	2 482	2 357	2 251

Gráfico 2.3.3. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23)

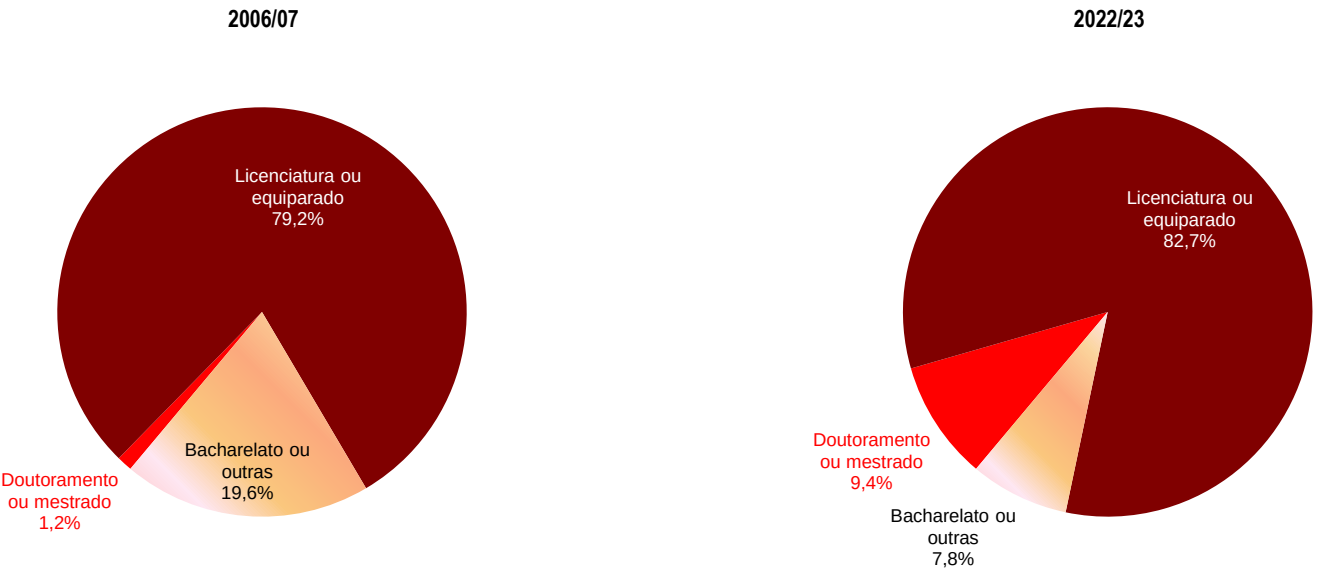


Tabela 2.3.3. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Vínculo contratual																	
Total	28 646	29 381	28 558	28 239	26 947	24 768	24 335	22 833	22 673	23 329	24 387	24 351	24 482	24 375	25 252	25 325	25 519
Do quadro	26 276	26 635	24 731	23 806	22 914	22 232	21 727	20 899	20 123	19 872	19 680	20 202	21 271	21 143	21 173	20 947	20 835
Contratados	2 370	2 746	3 827	4 433	4 033	2 536	2 608	1 934	2 550	3 457	4 707	4 149	3 211	3 232	4 079	4 378	4 684

Gráfico 2.3.4. Distribuição percentual dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23)

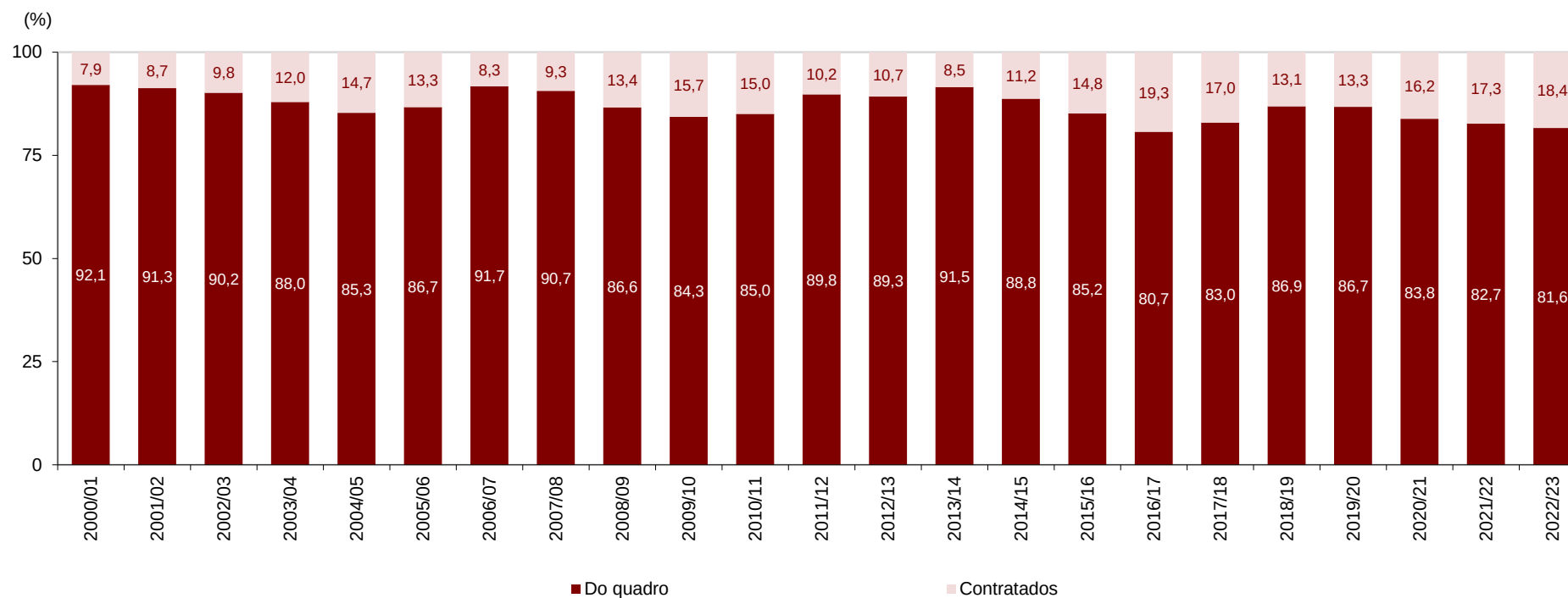


Gráfico 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

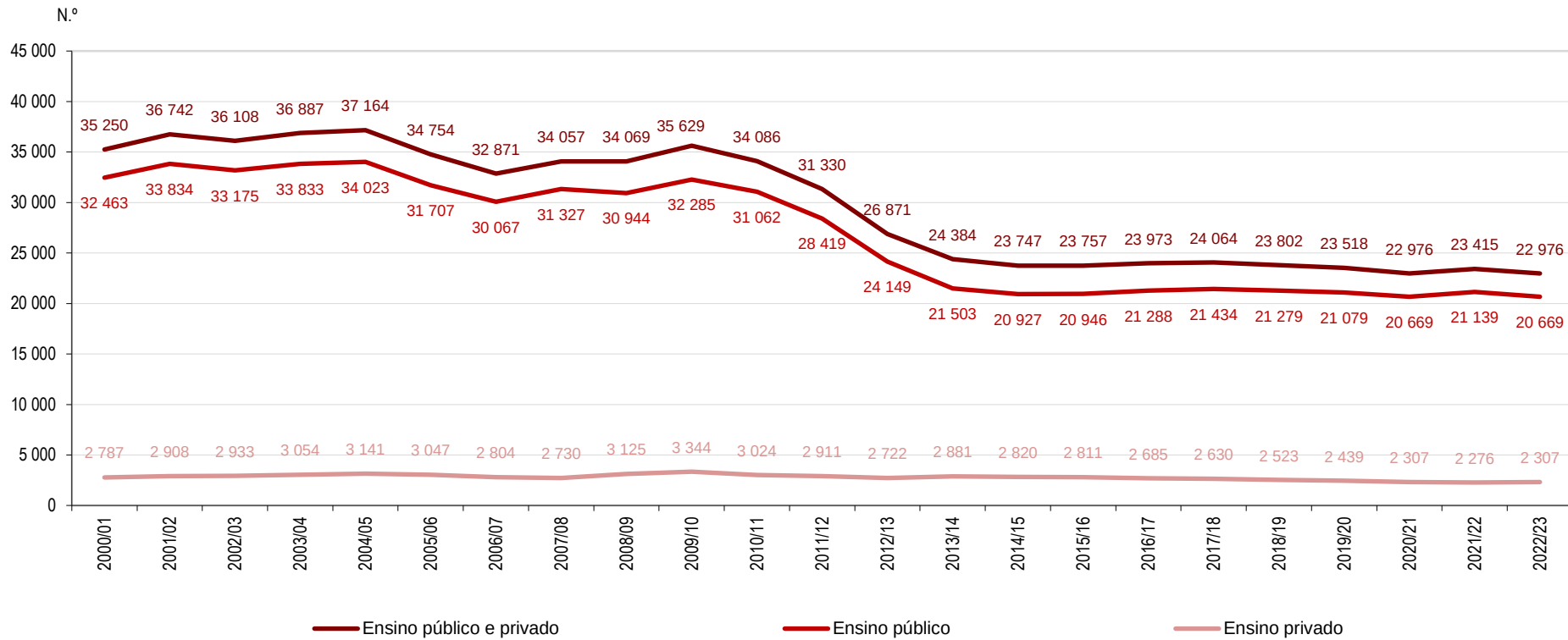


Tabela 2.4.1. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grupo etário																	
Total	30 597	31 886	31 737	33 131	31 858	29 195	24 703	22 462	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162
< 30	3 306	2 590	2 931	2 706	2 148	1 047	437	270	204	203	250	320	357	403	522	510	575
30-39	8 369	8 692	8 913	9 847	9 814	8 551	5 371	4 330	3 888	3 584	3 353	2 987	2 428	2 053	1 819	1 551	1 395
40-49	8 635	9 175	9 218	9 785	9 433	9 243	8 481	8 099	7 739	7 531	7 471	7 354	7 183	6 950	6 979	6 793	6 271
50-59	9 191	10 140	9 683	9 823	9 375	9 283	9 106	8 375	8 238	8 202	8 141	8 066	8 139	8 031	7 863	7 925	7 815
≥ 60	1 096	1 289	992	970	1 088	1 071	1 308	1 388	1 726	2 242	2 777	3 391	3 887	4 279	4 581	4 834	5 106

Gráfico 2.4.2. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23)

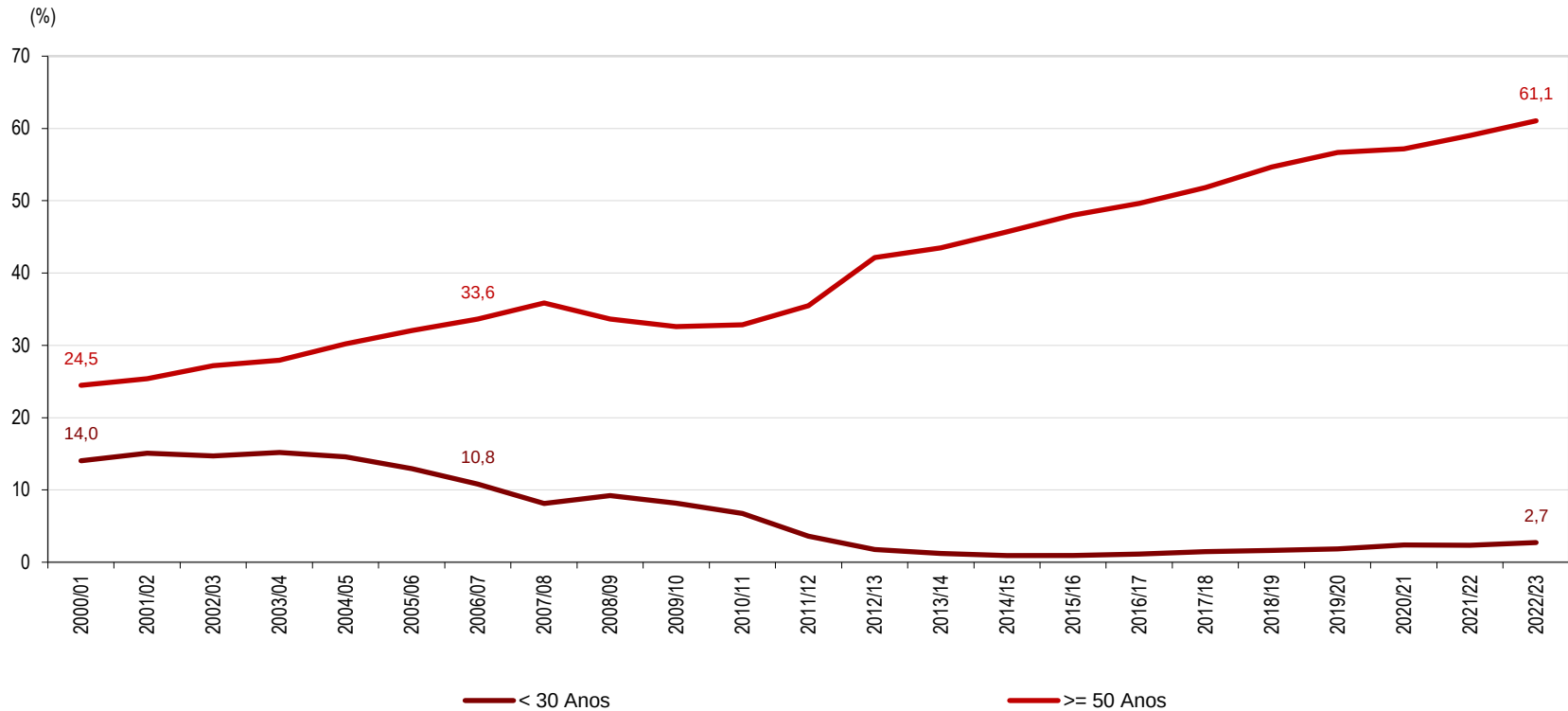


Tabela 2.4.2. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Habilitação académica																	
Total	30 597	31 886	31 737	33 131	31 858	29 195	24 703	22 462	21 795	21 762	21 992	22 118	21 994	21 716	21 764	21 613	21 162
Doutoramento ou mestrado	740	879	1 003	1 131	1 265	1 525	1 648	1 711	1 845	1 988	2 156	2 380	2 360	2 396	2 665	2 819	2 903
Licenciatura ou equiparado	25 521	26 716	27 034	28 946	27 700	25 178	20 801	18 900	18 218	18 072	18 209	18 126	17 766	17 558	17 677	17 419	16 976
Bacharelato ou outras	4 336	4 291	3 700	3 054	2 893	2 492	2 254	1 851	1 732	1 702	1 627	1 612	1 868	1 762	1 422	1 375	1 283

Gráfico 2.4.3. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23)

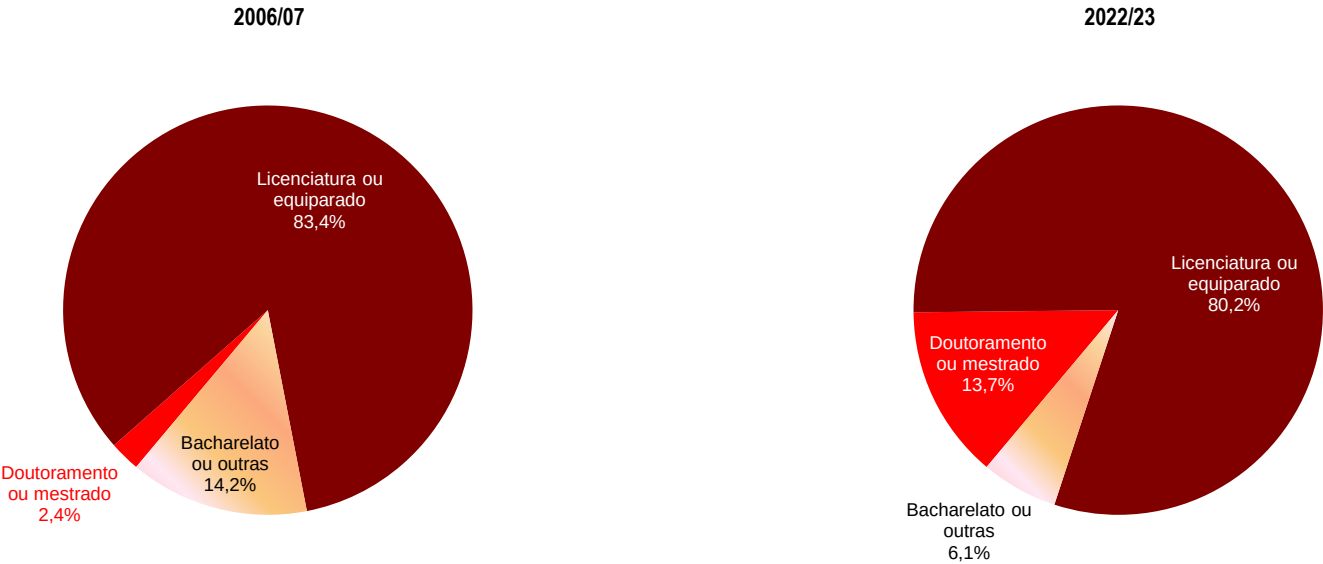


Tabela 2.4.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Vínculo contratual																	
Total	27 775	29 064	28 507	29 687	28 758	26 217	21 907	19 523	18 921	18 901	19 278	19 445	19 432	19 228	19 380	19 264	18 825
Do quadro	22 807	23 959	21 849	21 657	20 141	19 211	18 138	16 548	16 391	16 204	16 017	16 199	16 339	15 902	15 350	15 212	14 940
Contratados	4 968	5 105	6 658	8 030	8 617	7 006	3 769	2 975	2 530	2 697	3 261	3 246	3 093	3 326	4 030	4 052	3 885

Gráfico 2.4.4. Distribuição percentual dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23)

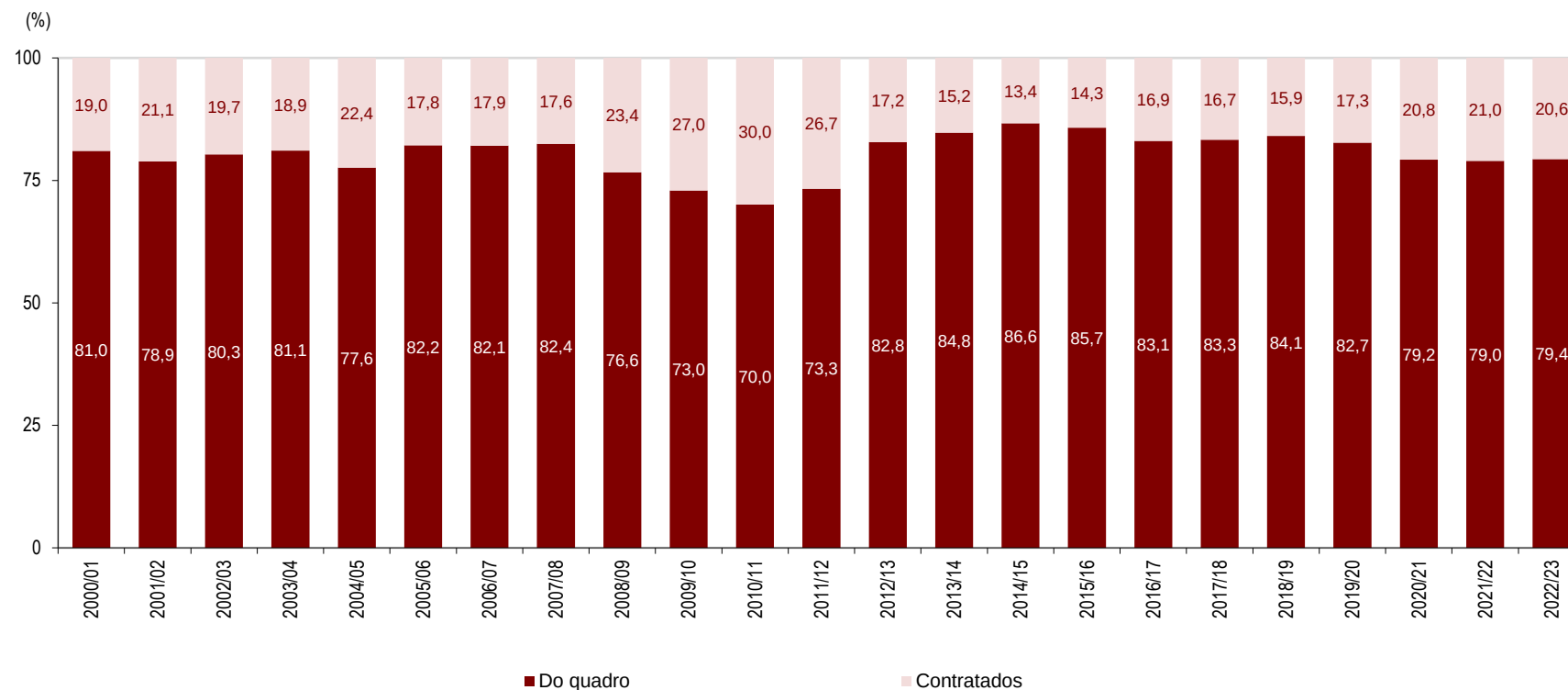


Gráfico 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por natureza do estabelecimento de ensino (Portugal; 2000/01 - 2022/23)

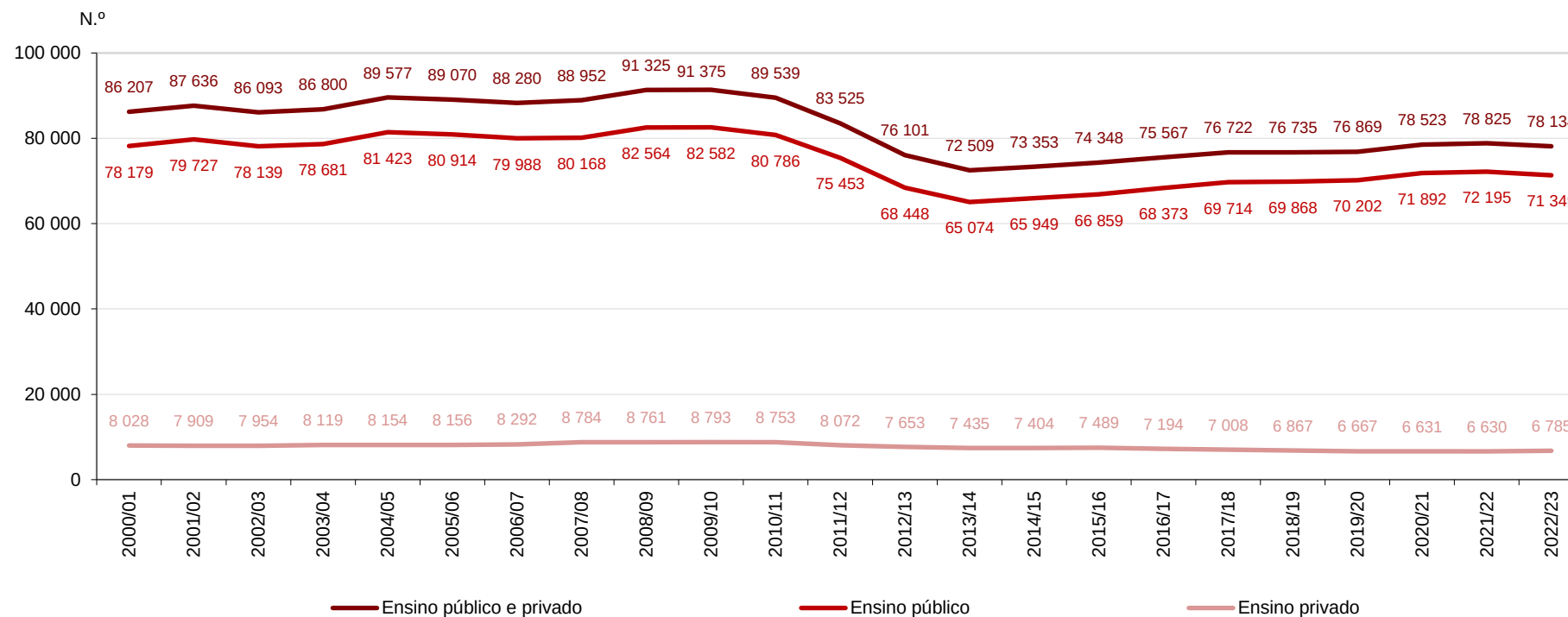


Tabela 2.5.1. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por grupo etário (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Grupo etário																	
Total	82 415	83 794	85 863	85 474	84 258	78 384	70 958	67 458	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293
< 30	8 215	7 582	8 312	7 573	6 039	2 910	1 181	746	595	516	531	640	727	840	1 232	1 501	1 741
30-39	27 815	27 566	28 537	27 824	27 201	23 301	17 162	13 705	12 925	12 044	10 997	10 027	8 423	6 994	6 218	5 176	4 450
40-49	27 826	28 470	29 199	29 268	29 326	29 315	28 401	27 873	27 795	27 473	27 131	26 545	25 992	25 344	25 408	24 627	23 028
50-59	16 561	17 882	17 969	18 965	19 600	20 737	21 722	22 469	23 454	24 674	25 889	26 785	27 354	27 789	28 275	28 749	28 968
≥ 60	1 998	2 294	1 846	1 844	2 092	2 121	2 492	2 665	3 483	4 579	5 943	7 574	9 231	10 895	12 416	13 792	15 106

Gráfico 2.5.2. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário com menos de 30 e com 50 e mais anos (Continente; 2000/01 – 2022/23)

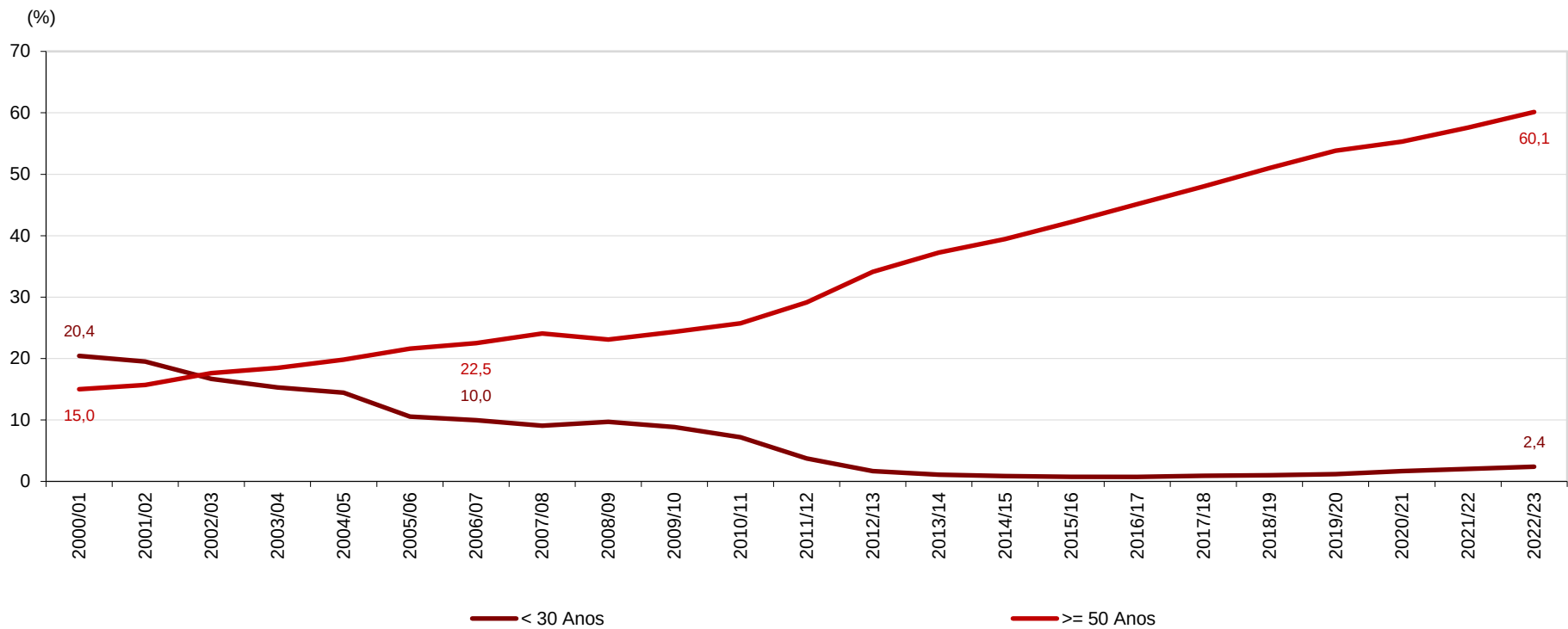


Tabela 2.5.2. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Habilitação académica																	
Total	82 415	83 794	85 863	85 474	84 258	78 384	70 958	67 458	68 252	69 286	70 491	71 571	71 727	71 862	73 549	73 845	73 293
Doutoramento ou mestrado	4 210	4 817	5 175	5 374	6 164	7 113	7 654	8 242	8 853	9 533	10 099	11 150	11 114	11 486	12 238	12 710	13 034
Licenciatura ou equiparado	72 959	73 994	76 194	76 224	74 324	67 866	60 274	56 415	56 661	57 079	57 707	57 828	57 294	57 184	58 640	58 499	57 839
Bacharelato ou outras	5 246	4 983	4 494	3 876	3 770	3 405	3 030	2 801	2 738	2 674	2 685	2 593	3 319	3 192	2 671	2 636	2 420

Gráfico 2.5.3. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23)

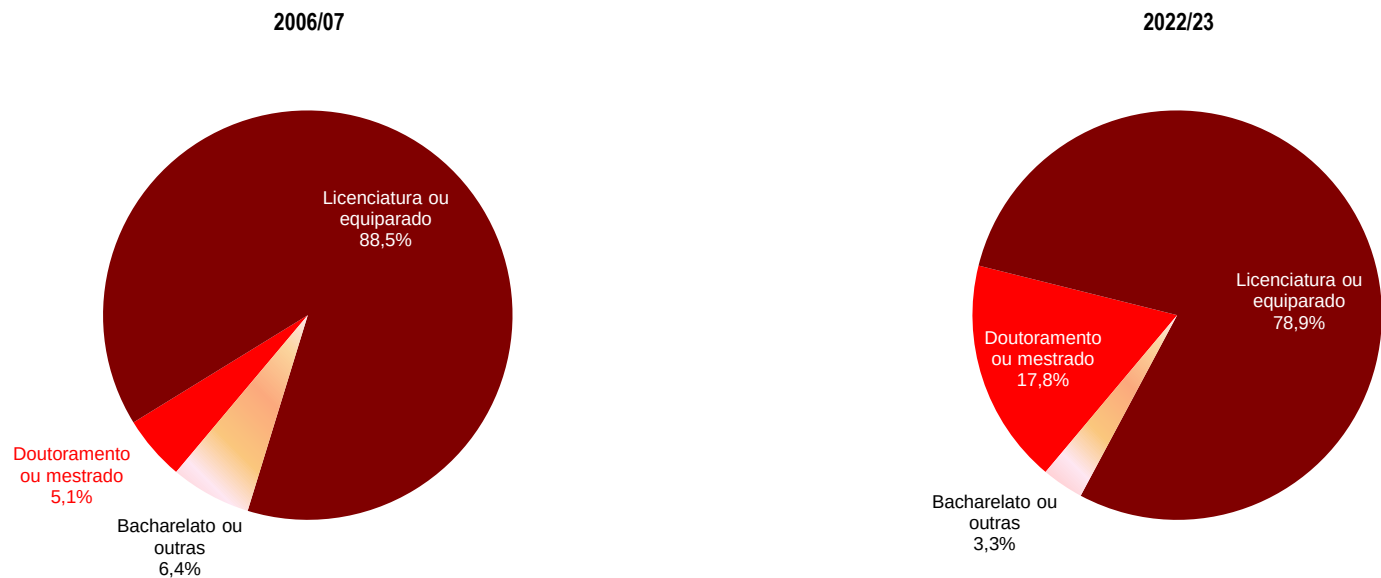
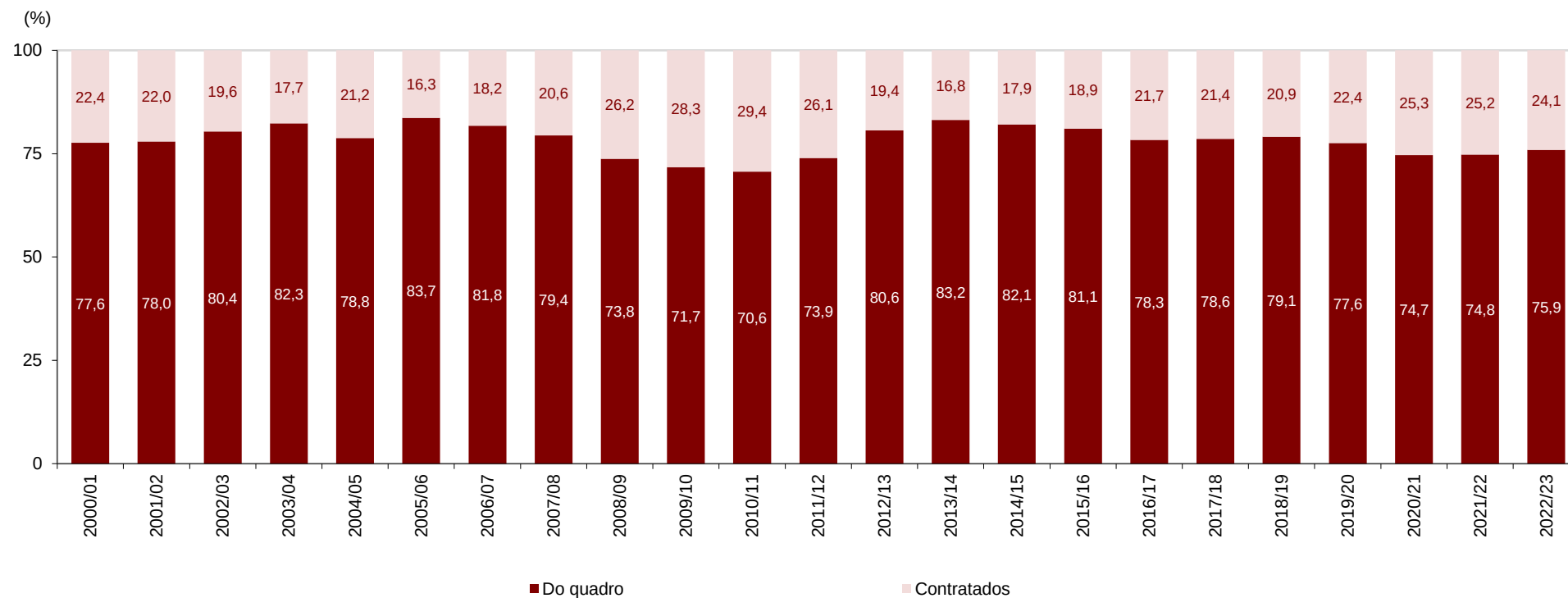


Tabela 2.5.3. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Vínculo contratual																	
Total	73 989	74 674	76 734	76 353	75 245	70 113	63 215	59 781	60 650	61 603	63 102	64 348	64 645	64 958	66 663	66 971	66 268
Do quadro	60 491	59 326	56 592	54 775	53 146	51 847	50 962	49 711	49 769	49 945	49 427	50 572	51 144	50 401	49 769	50 076	50 325
Contratados	13 498	15 348	20 142	21 578	22 099	18 266	12 253	10 070	10 881	11 658	13 675	13 776	13 501	14 557	16 894	16 895	15 943

Gráfico 2.5.4. Distribuição percentual dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário público da rede do Ministério da Educação, Ciência e Inovação por vínculo contratual (Continente; 2000/01 – 2022/23)



3. Pessoal Não Docente

Gráfico 3.1. Pessoal não docente por natureza do estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 – 2022/23)

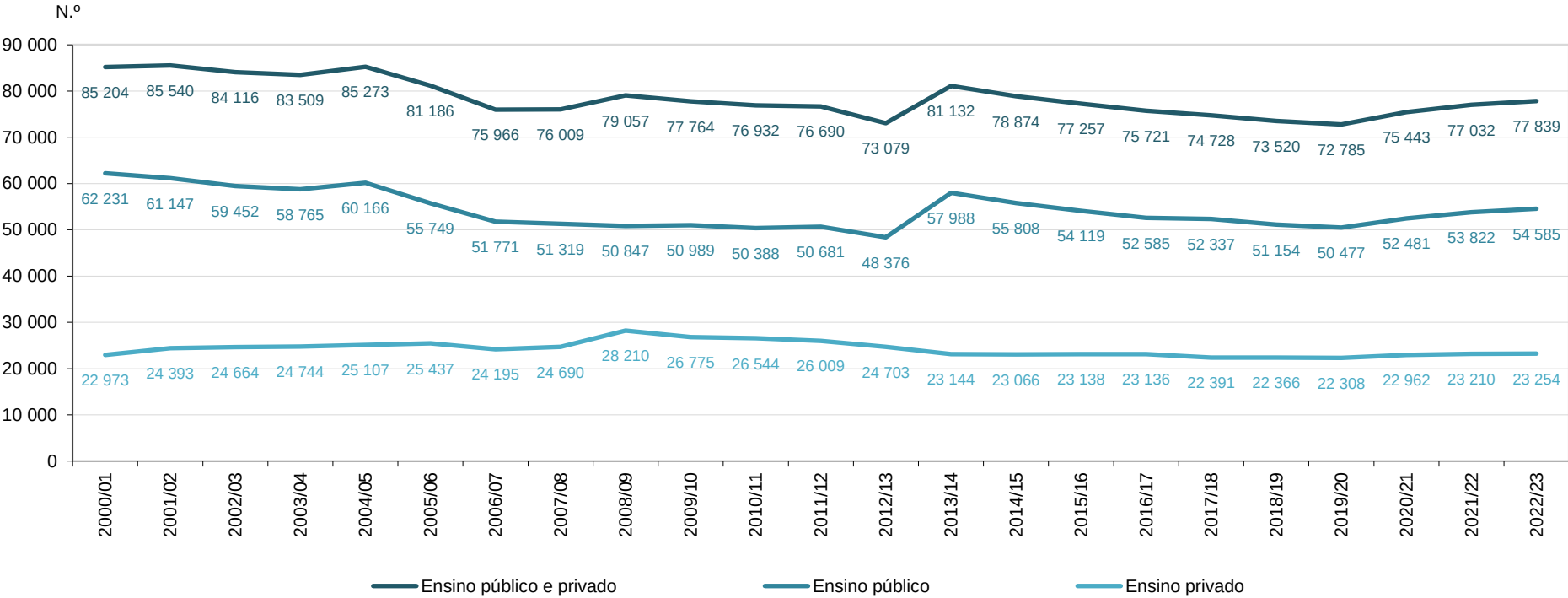
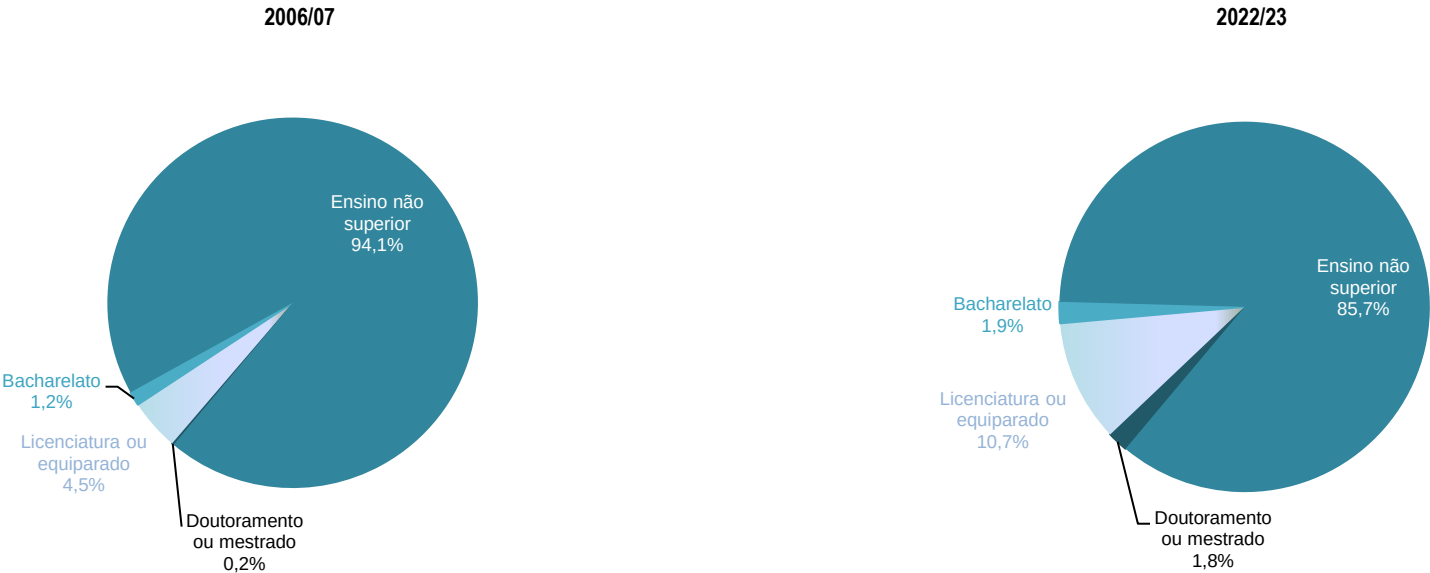


Gráfico 3.2. Distribuição percentual do pessoal não docente por habilitação académica (Continente; 2006/07 e 2022/23)



4. Estabelecimentos de Ensino

Tabela 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal e Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Natureza																		
Portugal	Ensino público e privado	13 030	12 347	12 034	11 761	11 018	10 311	9 893	9 348	8 898	8 786	8 583	8 469	8 367	8 310	8 241	8 199	8 136
	Ensino público	10 443	9 764	9 226	8 881	8 162	7 483	7 115	6 575	6 161	6 078	5 909	5 836	5 735	5 664	5 587	5 540	5 490
	Ensino privado	2 587	2 583	2 808	2 880	2 856	2 828	2 778	2 773	2 737	2 708	2 674	2 633	2 632	2 646	2 654	2 659	2 646
Continente	Ensino público e privado	12 510	11 828	11 514	11 235	10 517	9 829	9 424	8 891	8 449	8 350	8 175	8 065	7 975	7 924	7 861	7 817	7 771
	Ensino público	10 071	9 395	8 859	8 510	7 815	7 159	6 798	6 263	5 851	5 781	5 637	5 568	5 478	5 412	5 336	5 290	5 252
	Ensino privado	2 439	2 433	2 655	2 725	2 702	2 670	2 626	2 628	2 598	2 569	2 538	2 497	2 497	2 512	2 525	2 527	2 519

Nota:

No capítulo ‘Estabelecimentos de ensino’, na educação pré-escolar, não foram considerados os Centros de Animação Infantil e Comunitária e a Educação Pré-Escolar Itinerante, em nenhuma das tabelas/gráficos.

Gráfico 4.1. Estabelecimentos de ensino por natureza (Portugal; 2000/01 – 2022/23)

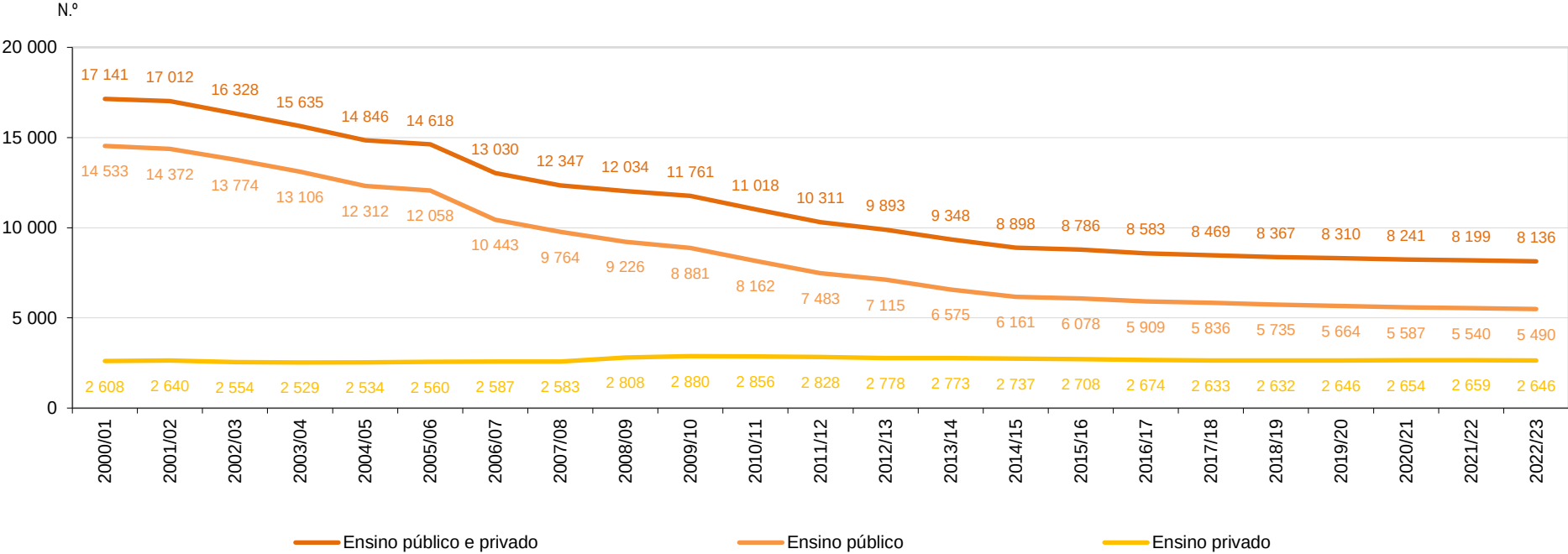


Gráfico 4.2. Estabelecimentos de ensino públicos do Ministério da Educação, Ciência e Inovação com alunos matriculados no 1.º ciclo do ensino básico em ofertas de educação e formação orientadas para jovens e respetivo número médio de alunos por estabelecimento de ensino (Continente; 2000/01 – 2022/23)

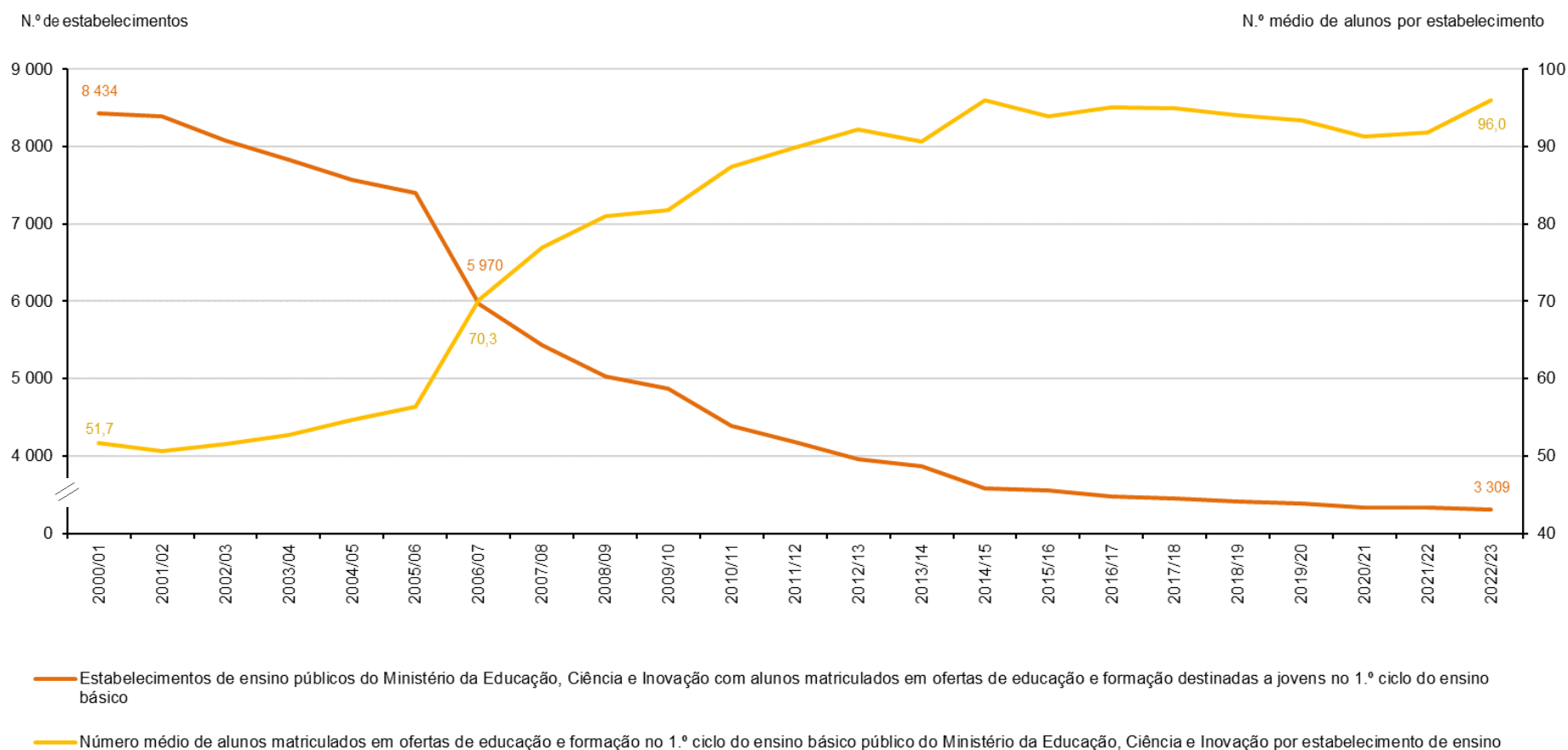
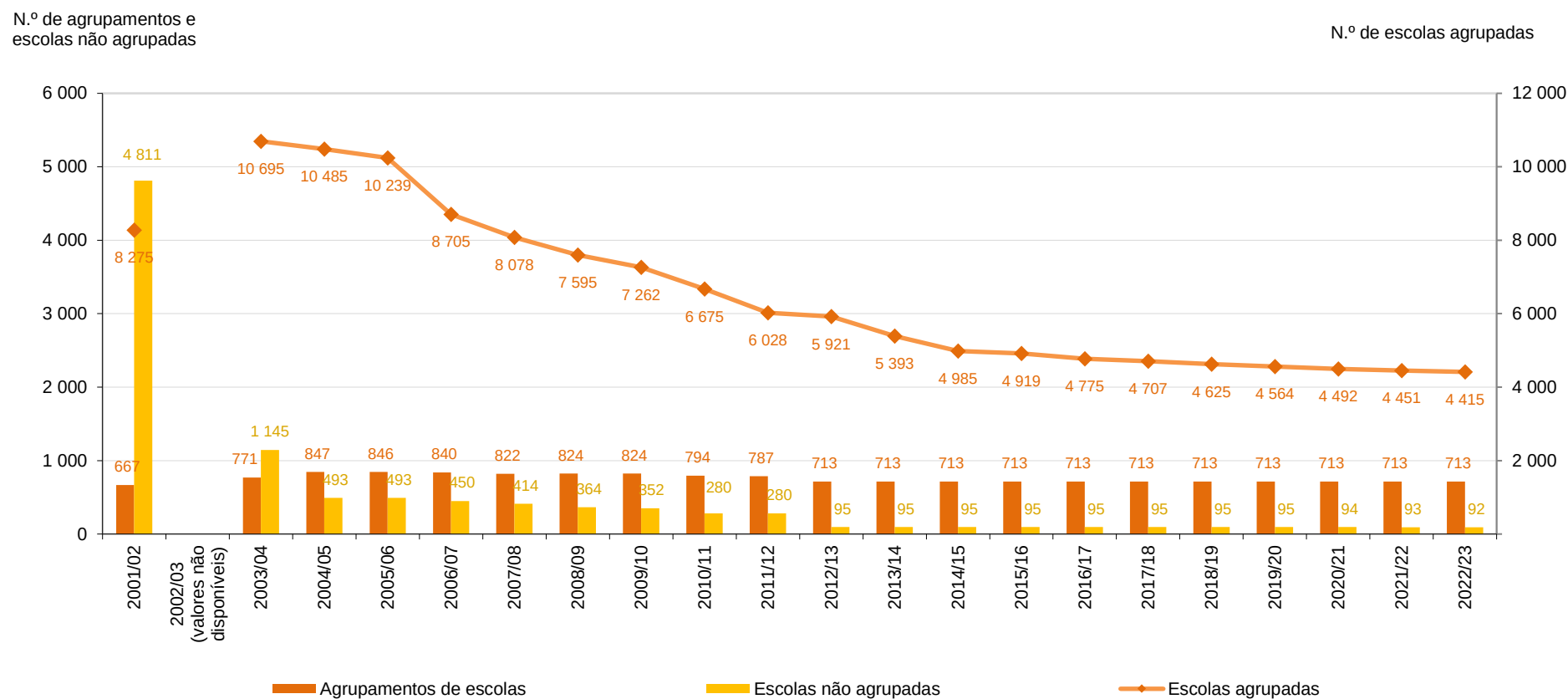


Gráfico 4.3. Agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas e escolas agrupadas da rede pública do Ministério da Educação, Ciência e Inovação (Continente; 2001/02 e 2003/04 – 2022/23)



5. Recursos Tecnológicos

Tabela 5.1. Número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo																	
Natureza e nível de ensino	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21 (1)	2021/22 (1)	2022/23 (1)
Ensino público e privado	9,5	7,9	2,1	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9	1,3	1,2
Ensino público	10,3	8,3	2,0	1,9	1,9	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8	1,2	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	15,1	11,4	1,1	1,0	1,0	3,1	5,8	5,2	5,0	5,4	6,5	6,6	6,0	5,3	1,7	1,3	1,0
2.º Ciclo do ensino básico	9,0	7,5	3,8	3,5	3,4	3,2	2,5	2,5	2,5	2,9	3,7	4,4	4,4	4,2	1,6	1,1	1,0
3.º Ciclo do ensino básico	8,9	7,3	3,9	3,5	3,3	3,1	2,5	2,4	2,4	2,8	3,6	4,3	4,3	4,0	1,8	1,1	1,2
Ensino secundário	8,1	6,8	4,1	3,7	3,4	3,2	2,4	2,4	2,5	2,8	3,6	4,1	4,1	3,9	2,1	1,4	1,1
Ensino privado	6,5	6,1	2,6	2,3	2,3	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2	2,8	2,7
1.º Ciclo do ensino básico	8,4	7,7	1,2	1,0	1,0	1,2	1,4	2,2	4,2	4,6	5,2	5,3	4,9	4,3	4,1	3,6	3,6
2.º Ciclo do ensino básico	9,0	9,5	7,6	6,6	6,6	6,5	6,0	5,9	5,6	6,1	6,3	5,9	5,1	4,5	3,7	3,4	2,8
3.º Ciclo do ensino básico	8,0	7,3	6,0	5,4	5,5	5,3	5,2	5,1	4,6	5,0	5,6	4,8	4,6	4,1	3,4	2,7	2,8
Ensino secundário	4,4	4,1	3,4	3,2	3,2	3,2	2,9	2,9	2,9	3,1	3,4	3,2	3,1	2,9	2,7	2,4	2,3

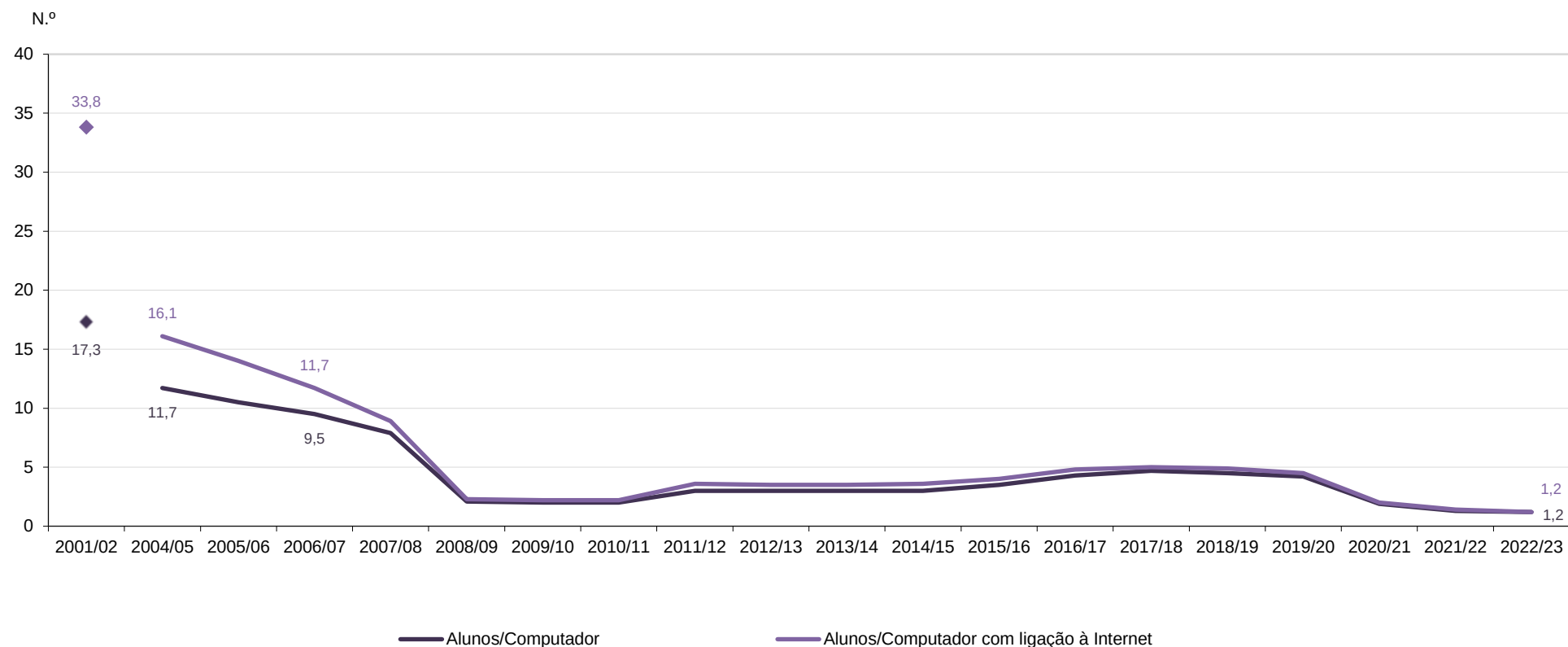
(1) A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Tabela 5.2. Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2006/07 – 2022/23)

Ano letivo																	
Natureza e nível de ensino	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21 (1)	2021/22 (1)	2022/23 (1)
Ensino público e privado	11,7	8,9	2,3	2,2	2,2	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0	1,4	1,2
Ensino público	12,8	9,6	2,2	2,1	2,1	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8	1,2	1,1
1.º Ciclo do ensino básico	22,4	14,4	1,1	1,0	1,1	3,5	7,6	6,8	6,4	6,7	7,7	7,4	6,6	5,8	1,8	1,3	1,0
2.º Ciclo do ensino básico	10,6	8,4	5,2	4,6	4,2	4,0	3,0	2,9	2,9	3,3	4,1	4,7	4,7	4,5	1,7	1,2	1,0
3.º Ciclo do ensino básico	10,6	8,2	5,1	4,5	4,1	3,9	2,9	2,9	2,8	3,3	4,0	4,5	4,5	4,3	1,8	1,1	1,2
Ensino secundário	9,5	7,6	5,0	4,5	4,1	3,9	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4	4,4	4,2	2,1	1,5	1,1
Ensino privado	7,6	6,2	2,8	2,5	2,5	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4	3,0	2,9
1.º Ciclo do ensino básico	11,7	8,9	1,2	1,1	1,1	1,3	1,6	2,4	5,3	5,7	6,1	5,9	5,4	4,7	4,4	4,0	4,0
2.º Ciclo do ensino básico	10,6	9,4	8,7	7,6	7,7	7,8	7,1	6,9	6,4	7,1	7,1	6,3	5,4	4,9	3,9	3,6	2,9
3.º Ciclo do ensino básico	9,2	7,2	6,7	6,1	6,2	6,1	6,0	5,8	5,3	5,8	6,3	5,2	4,9	4,4	3,6	2,8	2,9
Ensino secundário	4,8	4,0	3,7	3,5	3,6	3,7	3,2	3,2	3,2	3,4	3,7	3,4	3,3	3,1	2,8	2,5	2,4

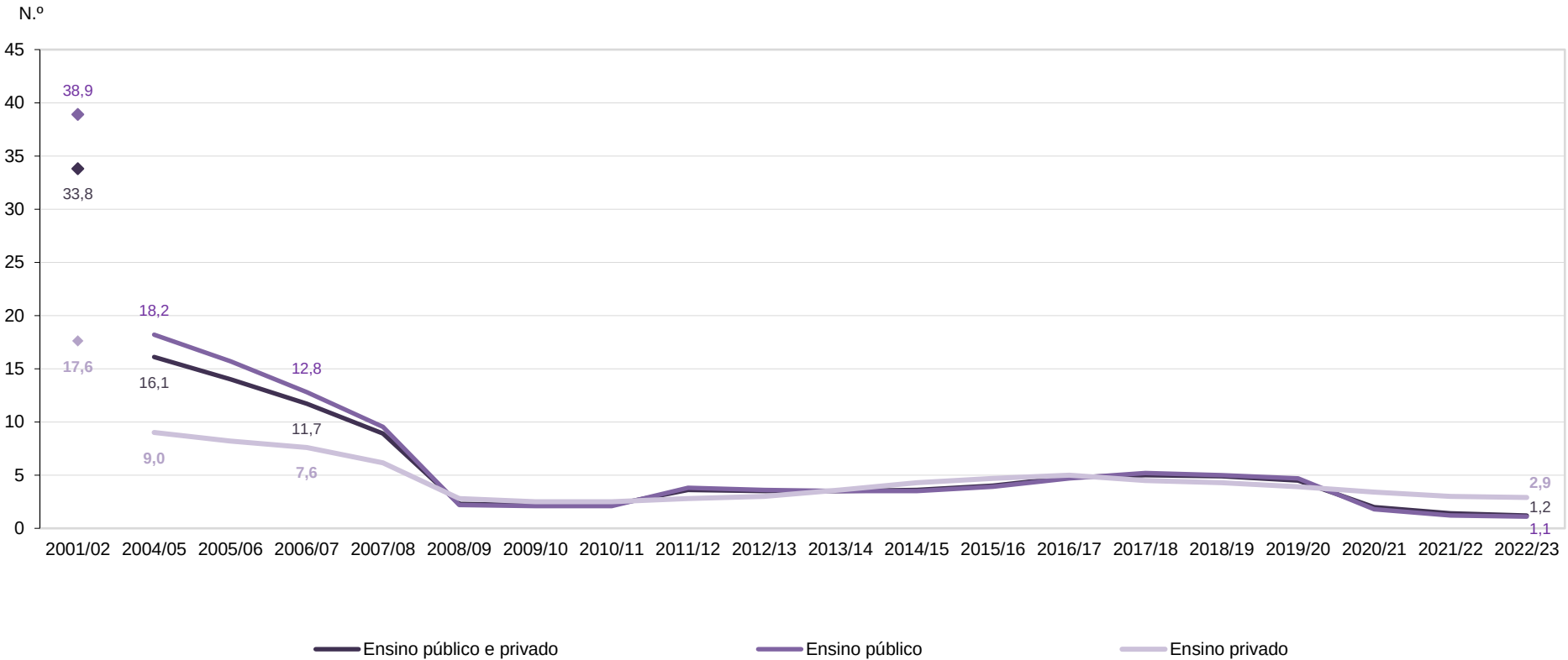
(1) A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Gráfico 5.1. Número médio de alunos por computador e número médio de alunos por computador com ligação à internet, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2022/23)



A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Gráfico 5.2 - Número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento de ensino, em escolas dos ensinos básico e secundário com ofertas de educação e formação orientadas para jovens (Continente; 2001/02 e 2004/05 – 2022/23)



A partir do ano letivo 2020/21 inclui computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital..

Nota Metodológica

A publicação *Educação em Números - Portugal 2024* refere-se ao período compreendido entre os anos letivos 2000/01 e 2022/23, quando se apresentam gráficos evolutivos, ou 2006/07 e 2022/23 quando se apresenta a informação em tabelas. A publicação tem como principal objetivo disponibilizar informação estatística referente à oferta de educação e formação.

Os dados de origem, relativos à educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário, foram obtidos no âmbito do Recenseamento Escolar Anual (REA), a partir de:

- dados administrativos reportados pelos jardins de infância e estabelecimentos de ensino públicos;
- dados administrativos reportados pelos jardins de infância e estabelecimentos de ensino privados que estabeleceram contrato de associação ou contrato de patrocínio com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação;
- dados estatísticos recolhidos no Recenseamento Escolar Anual (REA) dirigido aos jardins de infância e estabelecimentos de ensino público de dupla tutela e aos estabelecimentos de ensino privado;
- dados administrativos provenientes do Instituto do Emprego e Formação Profissional, do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social (IEFP/MTSSS);
- dados administrativos reportados pelos Centros Qualifica ao Sistema Integrado de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO);
- dados estatísticos relativos às Regiões Autónomas disponibilizados pela Secretaria Regional da Educação e Cultura (Região Autónoma dos Açores) e pela Secretaria Regional de Educação – Direção Regional de Inovação e Gestão (Região Autónoma da Madeira).

No cálculo das taxas de escolarização utilizam-se as estimativas da população residente do Instituto Nacional de Estatística (INE, Recenseamento da população e habitação - Censos).

No capítulo 5, “Recursos Tecnológicos”, a informação apresentada para o 1.º ciclo do ensino básico inclui os computadores portáteis distribuídos aos alunos no âmbito do programa “e.escolinhas”, durante os anos letivos de 2008/2009 a 2010/2011. Em 2017/2018 inclui-se, pela primeira vez, a contabilização de *tablets / iPads*, para o cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”. A partir de 2020/21, o cálculo do indicador “número médio de alunos por computador (global e com ligação à internet)” inclui os computadores portáteis entregues aos alunos no âmbito do projeto Escola Digital.

Para esclarecimentos adicionais consultar Dashboard da *Educação em Números | Portugal* em <https://www.dgeec.medu.pt/art/educacao-pre-escolar-basico-e-secundario/estatisticas/dashboards/64bfd358428d696e94f71c51> ou contactar:

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)
Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)
Telefone: 213 949 200 / 343
E-mail: dgeec.deebs@dgeec.medu.pt

Glossário

Designação: **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS**

Definição: Unidade organizacional dotada de órgãos próprios de gestão e administração e constituída por jardins de infância e estabelecimentos de ensino de um ou mais níveis de ensino não superior.

Notas: na Região Autónoma dos Açores (RAA) o agrupamento de escolas designa-se por Unidade Orgânica; na Região Autónoma da Madeira (RAM) esta unidade organizacional não existe.

Designação: **ALUNO**

Definição: Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.

Designação: **ALUNO MATRICULADO**

Definição: *vide* ALUNO

Designação: **ANO DE ESCOLARIDADE**

Definição: Ano de estudos completo legalmente instituído e que corresponde a cada um dos 12 anos da escolaridade obrigatória.

Designação: **ANO LETIVO**

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: **BACHARELATO**

Definição: Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

Notas: este curso foi extinto pelo Decreto-lei n.º 749/2005, de 30 de agosto.

Designação: **CICLO DE ESTUDOS**

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: **CONCLUSÃO**

Definição: Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação.

Designação: **CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO**

Definição: Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística.

Notas: este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança, da Música e do Teatro conferem o nível 2 do Quadro Nacional de

Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.

Notas: este curso privilegia a inserção no mercado de trabalho, permitindo simultaneamente o prosseguimento de estudos, e confere dupla certificação (de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações) ou apenas certificação escolar do ensino básico.

Designação: DOCENTE

Definição: Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Designação: DOCENTE CONTRATADO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

Designação: DOCENTE DO QUADRO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

Designação: DOUTORAMENTO

Definição: Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

Notas: este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: DOUTORAMENTO 3º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

Definição: Educação e formação dirigida a adultos para melhorar as suas qualificações escolares e/ou profissionais, adquirir ou desenvolver competências com o objetivo de concluir um nível de escolaridade e/ou atualizar os conhecimentos numa área específica.

Notas: incluem-se: os cursos de educação e formação de adultos, as formações modulares, o ensino recorrente, as vias de conclusão do ensino secundário e os processos de reconhecimento, validação e certificação de competências.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: EDUCADOR DE INFÂNCIA

Definição: Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO RECORRENTE

Definição: Ensino que se destina a alunos com idade superior a 18 anos e visa a conclusão do ensino básico ou do ensino secundário a quem não os completou ou deles não usufruiu em idade definida na legislação em vigor.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de

aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: **ESCOLA**

Definição: *vide* ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Designação: **ESCOLA AGRUPADA**

Definição: Estabelecimento de ensino não superior integrado num agrupamento de escolas.

Designação: **ESCOLA ARTÍSTICA**

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino artístico especializado.

Designação: **ESCOLA BÁSICA**

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino básico e, por vezes, a educação pré-escolar.

Designação: **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA**

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados o ensino básico e o ensino secundário e, por vezes, a educação pré-escolar.

Designação: **ESCOLA NÃO AGRUPADA**

Definição: Estabelecimento de ensino não superior não integrado em agrupamento de escolas.

Designação: **ESCOLA PROFISSIONAL**

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados cursos profissionais e/ou cursos de educação e formação e/ou cursos de especialização tecnológica.

Notas: este estabelecimento de ensino pode ministrar ainda ações de formação contínua.

Designação: **ESCOLA SECUNDÁRIA**

Definição: Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino secundário e, por vezes, o 3.º ciclo do ensino básico.

Designação: **ESTABELECIMENTO DE ENSINO**

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: **FORMAÇÃO MODULAR**

Definição: Formação desenvolvida a partir de unidades de formação de curta duração e que visa a flexibilização e a diversificação da formação contínua, integrada no Catálogo Nacional de Qualificações, com vista à construção progressiva de uma qualificação profissional e à (re)integração ou progressão no mercado de trabalho.

Notas: esta formação destina-se a adultos ativos, empregados ou desempregados, e estrutura-se em unidades de formação de curta duração.

Designação: HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Definição: Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: JARDIM DE INFÂNCIA

Definição: Estabelecimento onde é exclusivamente ministrada a educação pré-escolar.

Designação: LICENCIATURA

Definição: Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO

Definição: Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO 2º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.

Notas: este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: OFERTA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Oferta de cursos, programas e outras vias para obtenção de qualificação, assim como de programas de educação pré-escolar e atividades de enriquecimento curricular, disponibilizada pelo sistema de educação e formação segundo legislação em vigor.

Designação: PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO

Definição: Programa do ensino básico regular que visa uma pedagogia diferenciada para o aluno que, estando na escolaridade obrigatória, apresenta insucesso escolar repetido, problemas de integração, risco de abandono/exclusão e/ou dificuldades de aprendizagem.

Notas: este programa destina-se ao aluno até aos 15 anos e compreende o 1.º ciclo, o 2.º ciclo e o 3.º ciclo do ensino básico.

Designação: PESSOAL DOCENTE

Definição: Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

Designação: PESSOAL NÃO DOCENTE

Definição: Conjunto de profissionais de carreiras específicas que, em colaboração com o pessoal docente, desenvolvem atividades de suporte ao funcionamento dos jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

Designação: RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Definição: Processo que permite o reconhecimento, a validação e a certificação de competências escolares e/ou profissionais, adquiridas ao longo da vida em contextos formais, não formais e informais, através do desenvolvimento de atividades específicas e de um conjunto de instrumentos de avaliação adequados.

Notas: este processo destina-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos e confere o 1.º, 2.º ou 3.º ciclos do ensino básico, o ensino secundário e os níveis de qualificação 2 e 4 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: REGIME INTEGRADO

Definição: Regime de frequência de um curso artístico especializado segundo o qual o aluno frequenta todas as disciplinas desse curso na mesma escola básica e/ou secundária.

Oferta de Educação e Formação

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	Certificação
Educação pré-escolar	A partir dos 3 anos até ao ingresso no ensino básico	3 anos	_____	_____	_____
Cursos Gerais	A partir dos 6 anos	4 anos	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos		2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos com Planos Próprios	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Música	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos		2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Dança	1.º ciclo do ensino básico completo	2 anos	Ensino básico	2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	_____	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	Certificação
Ensino Artístico Especializado - Curso Artístico Especializado de Artes Visuais e Audiovisuais	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Profissional - Cursos Profissionais	2.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino básico	3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo	3 anos	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos de Aprendizagem	3.º ciclo do ensino básico completo ou ensino secundário incompleto Idade inferior a 25 anos	2800 a 3700 horas	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Recorrente	1.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos	2 anos	Ensino básico	2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo básico. Idade igual ou superior a 15 anos	3 anos		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Recorrente - Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos	3 anos	Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Ensino Recorrente - Cursos com Planos Próprios	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos	3 anos		—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Cursos de Educação e Formação (CEF)	1.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos	Até 1 ano	Ensino básico	2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Certificação profissional • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos	Até 1 ou 2 anos, consoante o percurso de formação escolhido		3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Certificação profissional • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 15 anos		Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	Certificação
Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA)	1.º ciclo do ensino básico incompleto Idade superior a 18 anos	Até 1 ou 2 anos consoante o percurso e formação escolhidos	Ensino básico	1.º ciclo	Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo Idade superior a 18 anos			2.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico - Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade superior a 18 anos			3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Certificação profissional - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico completo Idade superior a 18 anos		Ensino secundário	—	- Certificação escolar de conclusão do ensino secundário - Certificação profissional - Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações
Percurso Curriculares Alternativos (PCA)	1.º ciclo do ensino básico incompleto	Duração variável, consoante o ciclo de estudos	Ensino básico	1.º ciclo	Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo Até aos 18 anos de idade			2.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico - Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Até aos 18 anos de idade			3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Programas Integrados de Educação e Formação (PIEF)	1.º ciclo do ensino básico incompleto	Duração variável, consoante o ciclo de estudos	Ensino básico	1.º ciclo	Certificação escolar de conclusão do 1.º ciclo do ensino básico
	1.º ciclo do ensino básico completo Idade dos 15 aos 18 anos			2.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico - Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade dos 15 aos 18 anos			3.º ciclo	- Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico - Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
Via de Conclusão do Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	3.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos	Duração variável consoante o percurso escolhido	Ensino secundário	—	- Certificação escolar de conclusão do ensino secundário - Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Via de Conclusão do Ensino Secundário - Cursos com Planos Próprios				—	- Certificação escolar de conclusão do ensino secundário - Certificação profissional - Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações

Designação	Condições de acesso	Duração	Nível de ensino	Ciclo de estudos	Certificação
Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC Escolar)	Idade igual ou superior a 18 anos	Duração variável consoante o percurso escolhido	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar do 1.º ciclo do ensino básico
				2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
				3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
			Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações
Formações Modulares	1.º ciclo do ensino básico incompleto Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no mercado de trabalho	Duração variável consoante o percurso escolhido	Ensino básico	1.º ciclo	• Certificação escolar do 1.º ciclo do ensino básico
	2.º ciclo do ensino básico completo Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no mercado de trabalho			2.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico • Nível 1 do Quadro Nacional de Qualificações
	3.º ciclo do ensino básico incompleto Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no mercado de trabalho			3.º ciclo	• Certificação escolar de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico • Certificação profissional • Nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações
	Ensino secundário incompleto Idade igual ou superior a 18 anos e inseridos no mercado de trabalho		Ensino secundário	—	• Certificação escolar de conclusão do ensino secundário • Certificação profissional • Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações

Nota Técnica (Indicadores)

Designação: TAXA BRUTA DE ESCOLARIZAÇÃO

Definição: Relação percentual entre o número total de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos (independentemente da idade), e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudos.

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Designação: TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO POR IDADE

Definição: Relação percentual entre o número de alunos matriculados e a população residente, em cada uma das idades.

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

Designação: TAXA DE FEMINIDADE

Definição: Relação percentual entre a população do sexo feminino e a população total.

Designação: TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais.

Designação: TAXA DE TRANSIÇÃO/CONCLUSÃO

Definição: Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. Usamos a designação “taxa de conclusão” quando nos referimos ao aproveitamento no último ano de um nível de ensino, ou seja, no 9.º e no 12.º ano.

Notas: Este indicador refere-se ao ensino básico geral, aos cursos científico-humanísticos, aos cursos com planos próprios e aos cursos profissionais. O termo “taxa de conclusão” refere-se à conclusão – bem-sucedida – do ensino básico ou secundário (do 9.º ou 12.º ano de escolaridades, respetivamente)

Designação: TAXA REAL DE ESCOLARIZAÇÃO

Definição: Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo de estudos, e a população residente dos mesmos níveis etários.

Ciclo de estudos	Idade normal (anos)
Educação pré-escolar	3 – 5
Ensino básico – 1.º Ciclo	6 – 9
Ensino básico – 2.º Ciclo	10 – 11
Ensino básico – 3.º Ciclo	12 – 14
Ensino secundário	15 – 17

Notas: A consideração de fontes distintas de informação – dados administrativos, relativos ao número de alunos matriculados; e estimativas da população residente – poderá originar valores superiores a 100%. Nestes casos, opta-se por apresentar o valor máximo teoricamente admissível (100%).

NOTAÇÕES

SINAIS CONVENCIONAIS

-	O fenómeno não existe ou valor nulo
x	Valor desconhecido

SIGLAS

CCH	Cursos científico-humanísticos
CEF	Cursos de educação e formação
CP	Cursos profissionais
CPP	Cursos com planos próprios
EFA	Cursos de educação e formação de adultos
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
A. M. Lisboa	Área Metropolitana de Lisboa
R. A. Açores	Região Autónoma dos Açores
R. A. Madeira	Região Autónoma da Madeira

Tipologias dos estabelecimentos de ensino ⁽¹⁾:

JI	Jardim-de-Infância
EB	Escola básica
ES	Escola secundária
EBS	Escola básica e secundária
EA	Escola artística
EP	Escola profissional

(1) Tipologia de acordo com o Decreto-lei n.º 299/2007 de 22 de agosto.